

А.Ф. Насибуллина

МБОУ лицей с. Месягутово

Дуванский район республики Башкортостан

учитель начальных классов

**РАЗНОУРОВНЕВЫЙ
ДИДАКТИЧЕСКИЙ
материал
ПО
МАТЕМАТИКЕ**

3 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Карточки по темам календарно- тематического планирования	
Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (повторение)	3
Решение уравнений	5
Умножение и деление	6
Порядок выполнения действий.....	9
Табличное умножение и деление.....	11

Введение

Данное дидактический материал составлен в соответствии с ФГОС и содержанием программы по математике для 3 класса по УМК «Школа России». В данном сборнике предложены карточки по основным разделам и темам предмета «Математика» за 1 четверть 3 класса.

Учитель на уроках решает вопрос дифференцированной работы учащихся. Дифференцированные задания помогут учителю проверить у учащихся навыки письменных вычислений, нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, сравнения и преобразования чисел и величин, измерительных умений, умений решать простые и составные задачи и подготовить к итоговым контрольным работам в конце учебной четверти.

Карточки первого варианта предлагают учащимся, которые испытывают трудности в усвоении математики. Уровень сложности заданий первого варианта снижен за счет использования меньших и более удобных для вычисления чисел, более простых условий с меньшим количеством данных.

Карточки второго варианта могут быть предложены ученикам, успешно справляющимся с программным материалом. Задания второго варианта имеют повышенный уровень сложности. Эти задания требуют более мотивированного, осмысленного, творческого подхода в усвоении учебного материала, умении рассуждать, переносить знакомые приемы в новую нестандартную ситуацию, определять лишние и недостающие данные, находить закономерность и обобщать. Результаты выполнения заданий позволят судить о степени развития познавательного интереса, помогут добиться высокой успеваемости обучающихся в итоговых контрольных работах.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Повторение

1 четвертькарточка №1**Вариант 1**

1. *Запиши числа по возрастанию:* 91, 36, 71, 19, 29, 56.
2. *Сравни.*
4 дм 39 см 50 мм 5 см 4 см 3 мм 34 см
3. *Вычисли.*
70 – 32 94 – 90 56 – 7 36 – 0
4. *Вставь знаки арифметических действий.*
32 7 = 39 60 10 = 70
70 70 = 0 34 0 = 34
5. Дети пропололи 29 грядок репы, а свёклы на 14 грядки меньше. Сколько грядок свеклы они пропололи? Сколько всего грядок пропололи дети?
6. *Решите уравнение:* $x - 5 = 85$
7. В одном ряду стоят 4 парты. Сколько парт в трёх таких рядах?

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Повторение

1 четвертькарточка №1**Вариант 2**

1. *Запиши по порядку числа от 89 до 95 включительно.*
2. *Сравни.*
4 дм + 2 дм 49 см 50 мм - 20мм 5 см 90 см 1 м
3. *Вычисли.*
70 – 32 + 20 74 – 70 + 46 59 – 5 + 12 36 – 0 + 14
4. *Вставь знаки арифметических действий.*
32 7 39 = 0 70 70 34 = 34
5. В корзине 4 десятка яиц. Сколько яиц станет в коробке, если из неё возьмут 5 яиц и добавят 4?
6. Начерти ломаную из трех звеньев так, чтобы длина каждого звена была равна 4 см. Узнай длину ломаной.
7. *Решите уравнение:* $24 : y = 3$

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Повторение

1 четверть
карточка №2**Вариант 1**

1. Запиши числа по убыванию: 42, 72, 27, 24, 65, 56, 6
2. Сравни.
7 дм 69 см 4 см 6 мм 51 см
56 мм 6 см 1 м 9 дм
3. Вычисли, записывая решение столбиком.
38 26 45 + 56 42 - 37 70 - 59
4. Реши уравнения: $x + 7 = 15$ $x - 5 = 47$
5. Учительница проверила 18 тетрадей по русскому языку, а по математике на 5 тетрадей больше. Сколько тетрадей она проверила по математике? Сколько тетрадей всего проверила учительница?
6. Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см 3 мм.
7. Определите порядок действий и вычислите:
 $(58 + 11) - 29 + 3 =$ $5 + 4 + 3 * 2 =$

Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Повторение

1 четверть
карточка №2**Вариант 2**

1. Найди значение выражений: $a + 9$ и $a - 6$ при $a = 8$, $a = 12$;
2. Сравни.
5 дм 8 см 60 см 37 - 0 90 - 80
6 м 5 дм 5 м 6 дм 20 + 1 45 - 40
3. Вычисли, записывая решение столбиком.
27 + 59 53 + 69 65 - 37 90 - 59
4. Реши уравнения: $x + 9 = 15$ $x - 8 = 17$
5. Вера собрала 12 марок, а её брат на 3 марки меньше. Сколько марок собрали дети?
6. * Начерти ломаную из двух звеньев так, чтобы её длина была равна 11 см и одно звено было на 1 см короче другого.
7. Определите порядок действий и вычислите:
 $(73 + 15) - 27 =$ $9 + 7 + 3 * 2 =$

Вариант 1

1. Записать выражение и вычислить:

- Уменьшаемое – 72, вычитаемое – сумма чисел 35 и 26. Найти разность.

- Сумма двух чисел равна 75. Первое число 38. Чему равно второе слагаемое?

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square * 2 = 18 \quad 8 * 3 = \square$$

$$18 : \square = 9 \quad \square : 3 = 8$$

$$100 - (29 + 11) \quad 100 - (69 + 11) \quad 42 - (19 + 35) \quad 88 - (51 - 33)$$

$$4 * 2 = \quad 12 : 4 = \quad 7 * 4 = \quad 24 : 4 =$$

$$4 * 4 = \quad 20 : 4 = \quad 4 * 9 = \quad 32 : 4 =$$

3. Реши уравнения: $a - 73 = 8$ $28 - a = 9$

4. В бочке было 78 л воды. Для полива грядок использовали 27 л. На сколько литров воды больше осталось в бочке, чем использовали?

5. Первый отрезок 13 см, второй 15 см, а третий короче суммы двух отрезков на 20 см. Начертить третий отрезок.

Вариант 2

1. Записать выражение и вычислить:

- Уменьшаемое – 92, вычитаемое – сумма чисел 24 и 36. Найти разность.

- Сумма двух чисел равна 94. Первое число 57. Чему равно второе слагаемое?

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square * 2 = 18 \quad 24 : \square = 8$$

$$21 : \square = 3 \quad \square : 3 = 5$$

$$3. 100 - (45 + 11) \quad 100 - (34 + 27) \quad 62 - (17 + 25) \quad 83 - (41 - 23)$$

4. Реши уравнения.

$$53 + a = 81 \quad a - 48 = 19$$

5. В бочке было 85 л воды. Для полива грядок использовали 47 л. На сколько литров воды больше осталось в бочке, чем использовали?

6. Начерти ломаную из трех звеньев, длина каждого звена которой равна 2 см. Найди длину ломаной.

7. Вычислите:

$$4 * 5 + 5 = \quad 16 + 16 : 4 = \quad 6 * 4 - 4 = \quad 3 + 28 : 4 =$$

$$28 - 4 * 2 = \quad 32 : 4 - 8 = \quad 18 + 8 * 4 = \quad 36 : 4 + 1 =$$

Вариант 1

1. Записать выражение и вычислить:

- Уменьшаемое – 63, вычитаемое – сумма чисел 13 и 27. Найти разность.
- Сумма двух чисел равна 61. Первое число 46. Чему равно второе слагаемое?

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square * 4 = 32 \quad 16 : \square = 8 \quad 27 : \square = 3 \quad \square : 4 = 5$$

3. $100 - (27 + 34)$ $60 - (15 + 45)$

$16 + 16 : 4 =$ $3 + 28 : 4 =$

4. Реши уравнения:

$12 : a = 2 \quad a - 54 = 19$

5. В магазин привезли в коробках 27 кг конфет, по 3 кг в каждой коробке. Сколько коробок конфет привезли в магазин?

6. Сторона квадрата равна 5 см. Найди периметр.

7. Преобразуйте:

$4 \text{ см } 9 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 46 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 1 \text{ руб} = \dots \text{ коп}$

Вариант 2

1. Записать выражение и вычислить:

- Уменьшаемое – 92, вычитаемое – сумма чисел 24 и 36. Найти разность.
- Сумма двух чисел равна 94. Первое число 57. Чему равно второе слагаемое?

2. Вставь пропущенные числа.

$$\square * 4 = 16 \quad 24 : \square = 3$$

$20 : \square = 4 \quad \square : 4 = 3$

3. $100 - (55 + 16)$ $4 * 5 + 5 =$

$100 - (27 + 27)$ $16 + 16 : 4 =$

4. Реши уравнения.

$48 + b = 74 \quad x - 39 = 45$

5. В магазин привезли в коробках 32 кг конфет, по 4 кг в каждой коробке. Сколько коробок конфет привезли в магазин?

6. Сторона квадрата равна 6 см. Найди периметр.

7. Преобразуйте:

$5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 52 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \quad 100 \text{ коп} = \dots \text{ руб}$

1 вариант

1. Задача.

За 8 ручек мама заплатила 32 рубля. Сколько стоит 1 ручка?

2. Решите примеры.

$21 : 7 \cdot 9 \quad 21 : 3 - 7$

$28 : 4 \cdot 3 \quad 24 : 8 \cdot 9$

$36 : 9 \cdot 4 \quad 16 : 2 \cdot 4$

3. Обозначьте порядок действий и вычислите.

$100 - 8 \cdot 4 + 19$

$5 \cdot (63 - 59)$

$(70 - 69) \cdot (8 \cdot 4)$

4. Вставьте знак (\square) или (:) так, чтобы записи были верными:

$9 \square 3 \square 6 = 18$

$5 \square 4 \square 1 = 20$

5. Задача.

Начерти отрезок 8 см, а другой в 2 раза меньше.

2 вариант

1. Задача.

Одна открытка стоит 5 р. Ольга купила открыток на 20 р. Сколько открыток купила Ольга?

2. Решите примеры.

$24 : 3 \cdot 2 \quad 28 : 7 - 4$

$15 : 5 \cdot 9 \quad 32 : 8 \cdot 4$

$32 : 8 \cdot 7 \quad 27 : 3 \cdot 2$

3. Обозначьте порядок действий и вычислите:

$80 - 8 \cdot 3 + 18$

$3 \cdot (66 - 58)$

$(70 - 69) \cdot (4 \cdot 7)$

4. Вставьте знак (\square) или (:) так, чтобы записи были верными:

$8 \square 3 \square 6 = 4$

$4 \square 4 \square 1 = 16$

5. Задача.

Начерти отрезок 5 см, а другой в 2 раза больше.

Вариант 1

1. Задача.

В трех комнатах по 4 жильца. Сколько всего жильцов в этих комнатах?

2. Реши примеры на порядок действия:

$$48 + 18 : 3 - 15 =$$

$$30 + 4 \times 6 - 29 =$$

$$37 - 36 : 9 + 49 =$$

$$94 - 3 \times 4 + 15 =$$

3. Сравните:

4 см 2 мм ... 41 мм

5 дм 7 см ... 3 дм

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его периметр.

5. За 8 марок Маша заплатила 24 рубля. Сколько стоит одна марка?

6. У Алены 6 кукол, а у Яши машин в 4 раза больше. Сколько машин у Яши?

Вариант 2

1. Задача.

В наборе 3 платья для куклы. Сколько платьев для кукол в пяти таких наборах?

2. Реши примеры:

$$27 + 18 : 3 - 16 =$$

$$40 + 4 \times 7 - 28 =$$

$$53 - 32 : 4 + 29 =$$

$$83 - 3 \times 8 + 15 =$$

3. Сравните:

4 см 2 мм ... 41 мм

5 дм 7 см ... 3 дм

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите его периметр.

5. За 7 открыток Юра заплатила 21 рубль. Сколько стоит одна открытка?

6. У Алисы 36 орехов, а у Зульфии орехов в 4 раза меньше. Сколько Орехов у Зульфии?

1 вариант

1. Задача.

За 9 ластиков девочка заплатила 36 рублей. Сколько стоит 1 ластик?

2. Решите примеры.

$28 : 4 \cdot 3 \quad 36 : 9 - 2$

$24 : 6 \cdot 9 \quad 27 : 9 \cdot 8$

$32 : 4 \cdot 2 \quad 14 : 2 \cdot 1$

3. Обозначьте порядок действий и вычислите.

$91 - 7 \cdot 4 + 26$

$5 \cdot (72 - 68)$

$(60 - 59) \cdot (9 \cdot 3)$

4. Вставьте знак (\square) или (:) так, чтобы записи были верными:

$3 \square 6 \square 9 = 2$

$7 \square 2 \square 1 = 14$

5. Задача.

Начерти отрезок 9 см, а другой в 3 раза меньше.

2 вариант

1. Задача.

Одна тетрадь стоит 9 руб. Оля купила тетрадей на 36 руб. Сколько тетрадей купила Оля?

2. Решите примеры.

$24 : 3 \cdot 4 \quad 27 : 9 - 2$

$20 : 5 \cdot 4 \quad 16 : 8 \cdot 9$

$32 : 4 \cdot 3 \quad 27 : 3 \cdot 1$

3. Обозначьте порядок действий и вычислите:

$81 - 8 \cdot 3 + 25$

$3 \cdot (64 - 57)$

$(80 - 79) \cdot (4 \cdot 7)$

4. Вставьте знак (\square) или (:) так, чтобы записи были верными:

$6 \square 3 \square 9 = 18$

$3 \square 3 \square 1 = 9$

5. Задача.

Начерти отрезок 6 см, а другой в 2 раза больше.

1 вариант

1. Задача.

В парке играли 6 девочек, а мальчиков в 5 раз больше. Сколько всего ребят играли в парке?

2. Обозначьте порядок действий и вычислите.

$$54 : 9 \cdot 3 \qquad 21 : 3 - 35 : 7 + (41 - 17)$$

$$48 : 8 \cdot 9 \qquad 70 - 8 \times 6 + (43 - 21)$$

$$42 : 6 \cdot 2 \qquad 40 + 7 \times 6 - 29$$

3. Вычисли значения выражения $b \times a$, если $a = 5$, $a = 1$, $a = 0$, $a = 10$

4. Реши уравнения: $48 + b = 74$ $x - 39 = 45$ $x : 6 = 9$

5. Задача.

Начерти прямоугольник со сторонами 9 см, а другой в 3 раза меньше. Найдите периметр прямоугольника.

1 вариант

1. Задача.

В парке играли 6 девочек, а мальчиков в 5 раз больше. Сколько всего ребят играли в парке?

2. Обозначьте порядок действий и вычислите.

$$54 : 9 \cdot 3 \qquad 21 : 3 - 35 : 7 + (41 - 17)$$

$$48 : 8 \cdot 9 \qquad 70 - 8 \times 6 + (43 - 21)$$

$$42 : 6 \cdot 2 \qquad 40 + 7 \times 6 - 29$$

3. Вычисли значения выражения $b \times a$, если $a = 5$, $a = 1$, $a = 0$, $a = 10$

4. Реши уравнения: $48 + b = 74$ $x - 39 = 45$ $x : 6 = 9$

5. Задача.

Начерти прямоугольник со сторонами 9 см, а другой в 3 раза меньше. Найдите периметр прямоугольника.

Список литературы

1. Узорова О.В. 2000 задач и примеров по математике / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. М.. 2020.
2. В.Н. Рудницкая. Контрольные работы по математике
3. Математика. 3 класс. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова, 2021г.