**Тема занятия. Человек славен добрыми делами.**

**Цели урока**

**образовательная:**

**развивать представления учащихся о добре, доброте и добрых делах;**

**воспитательная:**

**учить детей делать добро, воспитывать навыки доброжелательного поведения , способность сочувствовать, сопереживать , помочь понять, что добро и зло в нашей душе, и что победит , зависит от нас.**

**развивающая:**

**создать условия для развития речи, обогащения словарного запаса, умения работать в группе, анализировать.**

Эпиграф урока: Жизнь дана на добрые дела.

1. **Организационная часть.**
2. **Основная часть.**

Тема сегодняшнего урока: Человек славен добрыми делами.

План изучения нового материала (**на доске**)

   1. Что такое добро. Кого называют добрым.
      2. Доброе — значит, хорошее.
      3. Главное правило доброго человека.

**Цель- это то, что мы должны узнать.**

Сегодня мы совершим путешествие по дороге Добра, узнаем, что такое добро, доброта, кого считают добрым человеком, какие дела считаются добрыми, научимся совершать добрые дела. Лучше путешествовать пешком, больше увидишь, да и для здоровья полезнее.

Как вы думаете? Что каждый из нас должен знать к концу урока?

Итак, в добрый путь! ( не забыть напоминать про осанку)

Первая станция – **«Словарная».**

Что такое добро, на ваш взгляд, ваши идеи.

**Работа со словарем**: добро, доброта. Качества по Ожёгову:

* добродушный
* доброжелательный
* добронравный
* добропорядочный
* добросердечный
* добросовестный

Нам легче стало идти дальше, наш багаж пополнился новыми словами, но со знанием всегда легче идти. Пока идем по дороге, я вам расскажу о том, что на вопрос, что такое добро и зло искали ответ наши далекие предки. И свои размышления оставили нам в назидание в пословицах и поговорках.

Итак, мы дошли до станции «**Народная мудрость»**.

Нам нужно соединить правильно пословицы. Прочитать свои пословицы

О чем мы узнали из пословиц? Что добро, доброту всегда ценили, и ценили человека за добрые дела.

Народная мудрость заключена и в сказках. Ведь в русских народных сказках добро всегда побеждает зло (так и в жизни должно быть). Какие сказки, заканчивающиеся добром, вы знаете? (Морозко, Гуси – лебеди, Золушка и др.)

А вот на станции **«Читательская»** мы познакомимся с английской сказкой, которую написал Оскар Уайльд «Счастливый принц». ***Ролевое чтение.***

Работа с вопросами.

Добрыми могут быть не только дела, но добрыми бывают и слова. Ведь не всегда человек может помочь делом, как принц- драгоценностями, помочь можно и словом. Когда человеку плохо, сказать, что все у него получится, что все будет хорошо. Или просто сказать приятные слова как, «Какие вы сегодня красивые», т. е комплименты. Приведите пример.

Чтобы стало в этом мире
Завтра лучше, чем вчера,
Дарите радость людям,
Дарите радость людям!
Чтоб стать самим богаче,
Дарите радость людям!

Какую радость мы можем подарить? (Улыбку)

Повернитесь друг к другу и улыбнитесь.

**Песня «Улыбка»**

А теперь поиграем в игру “**Доскажи словечко”.**

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого …(“*спасибо”*)

Зазеленеет старый пень,
Когда услышит …*(“добрый день”)*

Мальчик вежливый и развитый
Говорит, встречаясь …*(“здравствуйте”)*

Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы …*(“спасибо”)*

Когда нас бранят за шалости,
Говорим мы …*(“прости, пожалуйста”)*

И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …*(“до свидания”)*

- Молодцы !

Стало всем веселей.

Итак, с добрыми словами мы дошли до следующей станции **«Добрый человек».** На этой станции мы задержимся подольше. Ведь нам надо выяснить, каким должен быть добрый человек, какими мы должны стать. Давайте, представим, какой он, на ваш взгляд, каким он должен быть?

**Внешне:** доброе лицо, открытый взгляд.

**Внутренне:** любит людей, все живое: растения, зверей, цветы, жучков, паучков.

Готов прийти на помощь в трудную минуту, вежлив, внимателен. Он делает добрые дела не ради награды.

**Народная мудрость гласит:** Получив добро – помни, сделав- забудь.

О чем это говорит, что доброта- она скромная, не должна кричать о себе. Для примера послушайте рассказ «Старик и яблони».

 Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плодов, и ты не съешь с них яблочков". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут". Какая главная мысль данного рассказа?

У вас было домашнее задание: написать кратенький рассказ про доброго человека. Проверка. Чтение 1-2 обучающихся, остальные – на проверку тетрадь.

Почему мы считаем маму самым добрым человеком. Мама, самый добрый человек, у мамы самое доброе и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь.

**Работа в группах (мозговой штурм)**

**«Если я хочу стать добрее, мне нужно научиться** – чему? - помогать там, где нужно, понимать другого, выручать друзей в беде, не ссориться, улыбаться тем, с кем общаешься, сочувствовать и т.д. Ведь доброта творит чудеса- делает человека красивым, сильным.

Начинать надо с малого – помочь маме донести сумку.

**Песня «Если добрый ты»**

**Вывод:** добрый человек, это тот, который делает доброе дело, думает больше о других, чем о себе.

**Сейчас я вам расскажу притчу про двух волков.**

*Старый индеец рассказал своему внуку:*

*- Внутри каждого человека идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь.*

*Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, любезность, истину, доброту, верность.*

*Маленький индеец на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*

*- А какой волк в конце побеждает?*

*Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил.*

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.*

- Как вы поняли эту причту?

**Станция «Картинная галерея».**

**Чтение «Притчи о блудном сыне».**

Сюжет взят из Нового Завета. В Евангелии от Луки (глава 15, стих 11) изложена «Притча о блудном сыне».

Человек, стоящий на коленях перед стариком, это и есть блудный сын, слово «блудный» здесь означает «заблудший, сбившийся с пути».

«Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает отец?»,

«Какие чувства, кроме радости встречи, испытывает его сын?».
       «Безусловно, сын испытывает радость встречи. Но вместе с тем его мучают угрызения совести, стыд. Он раскаивается, он сожалеет о том, что сделал, просит простить его, готов исправиться, загладить свою вину и т. д.

Отец жалеет сына, его сердце полно сострадания, он готов забыть его поступок и простить».

**Вывод:** все это и есть добрые чувства и они открывают путь к добрым поступкам.

Правил на свете осень много: правила по русскому языку, математике, дорожному движению и т.д. Мораль- это правила доброго поведения. Среди низ есть самое главное- правило морали или Золотое правило нравственности. Оно гласит: «Чего не желаешь сам, того не делай другим».

Станция **« Список добрых дел на сегодня» .**

День еще впереди. Сколько добрых дел успеем сделать?

Напишите, пожалуйста, их список.

Проверка. Молодцы, но это сделать надо!

**Рефлексия: С какими чувствами уходите с урока?**

Оценки, д/з- п.19, изучить рубрику «Учимся делать добро».

Спасибо вам за работу, чтоб было у вас доброе здоровье.