ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Внеурочная деятельность.

1 класс

Тема занятия: «Что такое здоровый образ жизни»

Цель занятия: Формирование представления о здоровом образе жизни.

Задачи занятия:

Образовательная: формирование представления о здоровом образе жизни и о его составляющих компонентах.

Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность и личную ответственность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Обр. задача этапа занятия | Методы и приемы работы | Д-ть учителя | Д-ть об-ся | Форма орг-ии уч. д-ти | Дид. ср-ва, оборудование | Планируемые результаты |
| Предметные | Метапредметные (Познавательные, Регулятивные, Коммуникативные) | Личностные |
| Самоопределение к деятельности, мотивация | Развивать готовность слушать собеседника и вести диалог;Развивать мотивы учебной деятельности; | Словесный | Подготовить детей к работе, создать мотивацию, положи - тельный эмоциональный настрой. | Включается в учебную деятельность | Ф | - | - | Готовность слушать собеседника и вести диалог; | Мотивация учиться |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений | Развивать использование начальных знаний.Развивать овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.Развивать активное использование речевых средств. Развивать умение слушать друг друга и уважать мнение других | Практический  | Организует тренировку и затруднение в индивидуальной деятельности.(Работа парами | Повторяет, тренируется, фиксирует затруднение в парной деятельности. | Ф, п | Презентация (интерактивная доска) | Использование начальных знаний. | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. связей.Активное использование речевых средств. | Уметь слушать друг друга, Уважать мнение других |
| Постановка учебной проблемы | Развивать умение извлекать информацию из услышанного и увиденного, делать выводыРазвивать умение слушать и принимать иное мнение. | Практический, словесный, наглядный | - Сейчас вам нужно будет рассмотреть изображения, с которым будет связана наша работа на занятии. Кто догадался, о чем сегодня мы будем говорить на занятии? Сформулируйте тему занятия.-Как вы думаете, а что мы будем с вами делать? | Принятие и постановка учебной проблемыРассматривают и находят общее на изображениях, -Здоровый образ жизни-Узнаем, что такое ЗОЖ, из чего состоит и как его соблюдать.  | Ф,  | Интерактивная доска |  | Умение извлекать информацию из услышанного и увиденного, делать выводы | Умение слушать и принимать иное мнение. |
| Построение проекта выхода из затруднения | Развивать овладение основами речиРазвивать формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия.Развивать навыки сотрудничества. Умения избегать и устранять конфликты. | Практический. | Объявляет цель и задачи, тему урока после того как дети сами предпологают.-Как вы думаете, что же такое ЗОЖ?-Откройте конверты и составьте в парах пазл с определением.Выводим определение на доску.-Давайте посмотрим мультфильм и определим, что же входит в ЗОЖ?-Что же входит в ЗОЖ?-Давайте вклеим это в тетрадь. Выводим составляющие ЗОЖ и выдает каждому карточку. | Учащиеся читают предложения со слайда.-Выдвигают предположения -Собирают определение.-Записывают определение в тетрадь-Смотрят мультфильмПеречисляют то, что узнали из мультфильма.-Режим дня-Гигиена-Правильное питание-Закаливание-Физическая активность-Положительные эмоции | П. Ф | Интерактивная доска | Осуществлять смысловое чтение | Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия. | Навыки сотрудничестваУмения избегать и устранять конфликты. |
| Первичное закрепление во внешней речи | Развивать применение имеющихся знаний для решения задачРазвивать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной Развивать уважительное отношение к чужому мнению | Практический, словесный, наглядный  | Организует коммуникативное взаимодействие, дает типовые задания на новый способ действия-Я прочитаю вам ситуации, а вы скажите какие ошибки делали ребята | В устной и практической форме решают типовые задания. | Ф | Интерактивная доска, учебник | Применение имеющихся знаний для решения задач | Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности  | Уважительное отношение к чужому мнению |
| Физминутка  |  |  | Организует физическую деятельность | Повторяют движение за учителем. |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа с проверкой по эталону | Развивать умения действовать в соответствии с алгоритмом.Развивать способности контролирования и оценивания процесса и результата деятельности.Развивать самостоятельность | Практический | Организует самостоятельную, индивидуальную работу.-Попробуем поработать самостоятельноВыдает цветные изображения, нужно найти ошибки..Например, ребенок ест бургеры и т.д. или ребенок играет ночью в телефон.Выводим на доску ответы, обведенные красным кругом. | Учащиеся самостоятельно выполняют задание, а затем контролируют себя по эталону.Выполняют самооценку выполненной работы. | И | Интерактивная доскаучебник | Умение действовать в соответствии с алгоритмом  | Контролирование и оценивание процесса и результата деятельности. | Самостоятельность |
| Включение в систему знаний и повторение | Развивать использование начальных имеющихся знаний для описания и объяснениеРазвивать умения договариваться о распределениифункций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместнойдеятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающихРазвивать навыки сотрудничества  | Практический, словесный | Организует выполнение заданий на усвоение нового материала.-Давайте посмотрим еще один мультфильм.Включает мультфильм.-А теперь делимся на группы.Делит класс на 4 группы.Дает картинки и фразы (составляющие ЗОЖ) -Нужно соотнести фразу с изображением.Проверяем | Смотрят мультфильмВыполняют задания на закрепление и усвоение нового материала. | Г | Интерактивная доска, учебник | Использование начальных имеющихся знаний для описания и объяснения | Умение договариваться о распределениифункций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместнойдеятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих | Навыки сотрудничества. |
| Рефлексия деятельности (итоги урока) | Развивать осознание приобретенных и отработанных знанийРазвивать познавательную и личностную рефлексиюРазвивать учебную мотивацию | Словесный | Организует самооценку деятельности на урокеВсе ли цели мы достигли?Вам понравилось занятие? Что именно понравилось?- Оцените свою работу на занятии. | Оценивают свою деятельностьОтвечают на вопросы. | Ф, И | - | Осознание приобретенных и отработанных знаний | Познавательная и личностная рефлексия | Учебная мотивацияУчастие в диалоге. |