Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильская школа-интернат № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Конспект классного часа**

**Тема: «Дети - Великой Отечественной войны»**

Подготовили:

Шатная Оксана Витальевна

учитель высшей категории

Васильева Алена Сергеевна

учитель высшей категории

Нижний Тагил

2021

Классы: 3 А, 3 Б

Тема: «Дети - Великой Отечественной войны»

Направление: патриотическое

Цель: воспитание уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, любви к Родине, гордости за победу русского народа, патриотических чувств на ярких примерах героизма и жизни своих сверстников в годы войны.

Задачи:

1. образовательная: погрузить детей в атмосферу военного времени; расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 г; пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.
2. развивающая: развивать интерес к изучению истории; обогащать словарный запас обучающихся.
3. воспитательная: воспитать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них; воспитать уважение и благодарность к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, людям старшего поколения, перенесшим все тяготы военных лет; воспитать честность, благородство, сострадание; преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины; побудить к нравственным поступкам.

Планируемые результаты:

* *Личностные:* расширяют познавательные интересы, используют воображение, проявляют стремление к общению, выражают интерес к освоению новой информации.
* *Метапредметные:*

- *регулятивные:* умеют формулировать тему классного часа; умеют контролировать свои действия, осуществлять познавательные и личностные рефлексии.

           -*познавательные:* составляют  выводы   совместной  работы класса и учителя.

- *коммуникативные:* умеют слушать и вступать в диалог; умеют формулировать свои мысли.

* *Предметные:* знают о детях-героях Великой Отечественной войны, знают основные даты войны.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Игрушки военных лет», «Памятники детям войны»; видеозаписи бесед с труженицами тыла; аудиозапись песен «Дети войны», «Солнечный круг», аудиозапись Юрия Левитана «Объявление о начале войны», выставка рисунков учащихся «Счастливое детство».

Подготовительная работа: рисунки учащихся на тему «Счастливое детство», создание презентаций «Игрушки военных лет», «Памятники детям войны в нашей стране», встречи, записи бесед с представительницами старшего поколения, живыми свидетелями военного времени.

Ход классного часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  |  Содержание этапа. | Действия обучающихся (индивидуальная работа) |
| 1.Вводная часть(Настрой детей на занятие) | Настроить детей на занятиеЗвучит 1-й куплет песни «Пусть всегда будет солнце».**Вступительное слово учителя**Ребята, посмотрите на выставку ваших рисунков, на тему «Счастливое детство».(на доске рисунки учащихся)- Какие чувства вызывают у вас эти рисунки?- Почему детство наших сегодняшних детей можно назвать счастливым?- Как вы думаете, а всегда ли детство детей было таким счастливым?У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети войны"– так называют сегодняшних пожилых людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.На классный час мы пришли не с пустыми руками, а принесли вот эту котомку, в которой лежит настоящее сокровище для детей войны. В конце занятия вы попробуете самостоятельно ответить на вопрос «Что же в этом узелке?».До войны дети строили планы на будущее. Они хотели просто жить и радоваться жизни. Они любили смеяться, шутить, баловаться, развлекаться. Они просто жили! | Дети слушают фонограмму песниДети смотрят на свои рисункиСлушают учителя и отвечают на поставленные вопросы.Дети отвечаютДети отвечаютУчащиеся получают и усваивают новые знания |
| 2.Основная часть3.Физкультпауза4.5.Заключительная часть |  И в тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война.Сообщение Левитана о начале войны. Для современных детей «Дети войны» живая легенда самой страшной войны 20 века.Война отучила их плакать. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – фашистские застенки. Детство поглотила война, юность – послевоенная разруха и голод. Именно дети во время войны восстанавливали разрушенное хозяйство, в 12 лет становясь у станков на заводах и фабриках, работая на стройках.Воспитанные трудом и доблестью, они рано взрослели, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам. Но в это страшное время дети были не только жертвами, они становились воинами, храбро шли защищать свою Родину, своих матерей, братьев и сестёр.Сегодня мы вас познакомим со свидетелями той страшной эпохи:Черепанова Нина Дмитриевна, 82 года.Смолонская Антонина Михайловна, 86 лет.Шатная Галина Дмитриевна, 89 лет.Бабушки расскажут нам о своем далеком военном детстве. Война – это голод и холод. В годы войны дети не доедали и погибали от голода. В городах вводились карточки, по которым люди получали минимум продуктов. Дети замерзали в землянках, умирали от болезней.*Звучит фонограмма «Боль войны»* Сценка «Все это скоро закончится»Прошло 75 лет….Выросло не одно поколение людей, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины или сена.*Я помню хлеб, военный, горький.**Он весь почти из лебеды.**В нем в каждой корке, в каждой крошке**Был горький вкус людской беды.**И горе было частым гостем**Им были детства дни полны**Особо помним мы, что счастью**Был равен горький хлеб войны.*Воспоминания (о еде)Воспоминания (о школе)*Детям войны незнакомы игрушки, Слаще пирожных хлеба горбушки, Знали беду, и печаль, и разлуки. Сколько работали слабые руки!*Подростки работали на заводах по 12-14 часов. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставали на них и работали, забывая про сон и отдых.Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, хлебом, мясом.В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл, растили своих братьев и сестёр, помогали своим семьям, своему колхозу, помогали своей стране выжить. Работали дети наравне со взрослыми от зари до зари: и коров доили, и сеяли, и сено косили.Собирая колоски на полях или лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях или над семьями погибших воинов, они чувствовали себя маленькими солдатами Советской армии, которая борется с фашизмом.Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали в тайге орехи, грибы, ягоды, ходили в госпиталь, помогали медицинским работникам ухаживать за ранеными, устраивали концерты и писали письма. Да, те самые письма, которые с нетерпением, со слезами, с надеждой ждали матери, жены, сестры, дочери и все родные. Эти маленькие, тревожные, военные треугольники…*Сколько свалилось на детские плечи!**Память сквозь годы следом за вами**Ночи взрывает тревожными снами…*Воспоминания (о работе)Ребята! А в какие игры вы любите играть?И ведь Дети войны несмотря ни на что, дети играли! Девочки, конечно, в куклы. Их, в основном, шили сами. Правда, можно было купить заготовку. ― фабричную голову и смастерить только туловище. Но, как правило, брали поленце, рисовали на нём лицо, а потом заворачивали в старые тряпочки. Или шили полностью из холста, голову набивали опилками или паклей. Лицо раскрашивали химическими карандашами или углём. Пеленали и початки кукурузы, чтобы волосы были наружу. И заплетали в косы пучки укропа, а потом приматывали к толстым палкам. Мальчишки игрушки себе мастерили из старых досок. Здесь, конечно, в основном получались пистолеты и автоматы. А ещё делали мячи: брали старые тряпки, туго скручивали и завязывали узлом. Прыгали такие мячи не очень, но для игры годились. Был и способ совершенно особенный: влажной рукой гладили коров и таким образом собирали с них шерсть. Потом этот ворс дополнительно смачивали водой и скатывали в плотный шарик. Получался очень даже прыгучий мяч. Детвора и сама лепила из глины игрушки, но в основном, посуду, мебель и просто разные фигурки. Сушили на солнышке, многие обжигали в печах. Играли ещё в чурочки ― что-то наподобие маленьких деревянных брусочков. Их с одной стороны смазывали смолой, разогревали около печки ― получался конструктор.Весьма популярной у детворы была игра в камешки. Собирали те, что помельче, подбрасывали и старались поймать тыльной стороной ладони, чтобы камешки не упали. Попробуйте, здесь нужна большая сноровка!Воспоминания (о играх)Ребята, предлагаю поиграть сейчас в игру, о которой часто вспоминают дети того далекого времени. Называется она «Горячая картошка». Правила. Игроки становятся в круг и перебрасываются «горячей картошкой» (мяч). Если кто-то замешкался и не отбил вовремя мяч, он садится в «котел» (центр круга). Сидя в «котле» можно попытаться поймать пролетающий над головой мяч, но при этом нельзя вставать с корточек. Если игроку в «котле» удалось поймать мяч, он освобождает себя и других пленных, а игрок, неудачно бросивший мяч занимает их место. Кроме того, игроки, перекидывающие «горячую картошку», могут специально освободить кого-то из «котла». Для этого он, отбивая мяч, должен попасть им в игрока, сидящего в центре круга. Количество игроков: не меньше 3.Ребята! Догадались ли вы, что мог положить ребенок военного времени в узелок? Самое ценное и дорогое?Дети, маленькие и незащищенные сумели выстоять наравне со взрослыми. Не просто выжить, но и снести все невзгоды и тяжести, выпавшие на долю их поколения. Прожив долгую и тяжелую жизнь Галина Дмитриевна, Антонина Михайловна и Нина Дмитриевна дают вам совет, как быть счастливыми. Пожелания бабушек.А что мы с вами пожелаем героиням нашего сегодняшнего урока?Давайте скажем «Спасибо!» героям, подарившим нам счастливое детство.Во многих городах России поставлены памятники детям, пережившим войну.«И будем жить и будем помнить!» - эти слова высечены на памятнике «Детям войны» в Екатеринбурге. Глядя на эти памятники, мы будем помнить о том, кому мы обязаны нашим счастливым детством. Низкий поклон!*Пусть мирно проходят года,**Пусть не будет войны никогда!**Пусть не будет войн на свете,**Пусть не будет боли!**Пусть царят на всей планете**Мир, надежда, воля!*Играет песня «Память о войне» | Дети слушают аудиозапись Юрия Левитана «Объявление о начале войны»Дети слушают музыку, готовятся к сценке.Действующие лица: Д., У., В.А.Л. читает стихотворениеДети смотрят видеозапись-воспоминания бабушек о том, чем они питались, в какие игрушки игралиЧитает стихотворение К.Стихотворение читает АлешаДети смотрят видеозапись-воспоминания бабушекДети смотрят видеозапись-воспоминания бабушекДети играют в игру военного времени «Горячая картошка»Дети слушают, отгадываютДети смотрят и слушают видеозапись бабушекСтихи читают Алина, ВадикДети слушают песню |

Литература

1. Алещенко Н. М. Во имя победы / Москва «Просвещение», 1985
2. Бурчик С. В. Подвиг переживёт века / Издательство – полиграфическое предприятие «Советская Сибирь», 1955
3. Виноградов И. В. Герои и судьбы / Лениздат, 1988
4. Гришин В. Г. Великая Отечественная в письмах / Москва Издательство политической литературы, 1983
5. Караев Владимир. В бою и труде. Подростки в Великой Отечественной войне / Москва «Молодая гвардия», 1982
6. Корольков Юр. Партизаны Лёня Голиков / Новосибирское книжное издательство, 1988
7. Максимова Э. дети военной поры / Москва Издательство политической литературы, 1988
8. Комсомольская правда №28, 3 февраля 1990
9. Конвенция о правах детей.
<https://www.liveinternet.ru/users/4455035/post389416215>
10. <https://zen.yandex.ru/media/igrushki/igrushki-vremen-velikoi-otechestvennoi-voiny-5eb9383791b5645304616852>
11. <https://topwar.ru/157949-vojna-vojnoj-a-obed-po-raspisaniju-kuhnja-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>