**Методическая разработка занятия кружка «Читай-ка» в 4 классе**

Соловьева С.И.

учитель начальных классов

I квалификационной категории

МБОУ «Сретенская СОШ»

Занятие по программе М.Беденко «Смысловое чтение» для 1-4 классов, пособие тетрадь-тренажер «Формируем навыки смыслового чтения» 4 класс.

Направление программы - общеинтеллектуальное

**Тема занятия:** Цветы-капканы

**Цель:** создание условий для формирования умений работать с информацией

**Задачи:**

1. расширить знания об удивительном мире растений

2. развивать когнитивные процессы

3. формировать потребность к сотрудничеству

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные**

Познавательные

— самостоятельно находить информацию в текстах заданную в явном и в неявном виде, делать обобщения и выводы, устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные

 — с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные

— понимать и принимать учебную задачу, проводить самооценку своих действий

**Личностные**

проявление познавательной активности

**Предметные**

познакомиться с особенностями некоторых растений

**Технология** формирования смыслового чтения, которая предполагает обучение основным читательским умениям

**Технологические приемы** – отсроченная отгадка, драмогерменевтика

**Формы организации** - групповая, индивидуальная, фронтальная

**Методы** работы – ассоциации, проблемно-поисковый, наглядный

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент. Мотивация | Создание интриги, активизация познавательной деятельности | -Сегодня очередное занятие кружка «Читай-ка».  -Знаком ли вам этот предмет? (капкан)  -Почему он появился на занятии? | Исходя из своего жизненного опыта, называют предмет, его назначение и пытаются связать его с деятельностью на занятиях. |
| 2. Целеполагание | Постановка учебной задачи | - Чем занимаемся на занятиях кружка?  - Попробуйте определить цель занятия. | Перечисляют виды работ с текстом на занятиях кружка. Определяют учебную задачу. |
| 3. Самостоятельная работа с текстом  (групповая работа) | Чтение и анализ научно-популярного текста | - Перед вами лежат карточки, прочитайте слова. Они вам знакомы? Какие ассоциации возникают у вас при прочтении данных слов? На листочках нарисуйте образ. (На карточках написаны названия растений)  - Теперь возьмите карточки с текстом, в паре познакомьтесь с содержанием и заполните таблицу, используя информацию из текста.  - Как вы поняли, что означают слова, записанные на карточках?  - Попробуйте догадаться, на какой из фотографий (на доске) представлено растение, о котором вы прочитали. | Чтение текста в паре, поиск заданной информации, обсуждение в группе, заполнение таблицы. |
| 4. Интерпретация текстов | Осмысление | - Выступающие от каждой группы, опираясь на данные заполненных таблиц, кратко представьте содержание своего текста. На карте покажите материки, где произрастают описываемые растения. Соотнесите название растения с его изображением. | Выступление групп.  Изложение результатов деятельности. |
| 5. Подведение итогов | Обобщение полученных фактов, вывод | - Обобщим то, что мы узнали:  1.Слова на карточках, которые были в начале занятия это…. (РАСТЕНИЯ).  2.Какова их отличительная особенность? Почему растения называют хищными? Как происходит их питание?  - Что вы нарисовали в начале занятия? С чем ассоциировалось слово, тогда еще вам незнакомое?  -Так что же общего между растениями и капканом?  (Чтение текста о растениях- хищниках).  - Какова была тема всего нашего занятия? | Обобщают полученную информацию из текстов.  Высказывают свои первоначальные предположения и фантазии. Устанавливают причинно-следственные связи. |
| 6 . Рефлексия | .Самооценка деятельности | Продолжите фразы  - Сегодня я узнал…  - Меня удивило…  - Для меня оказалось новым…  - Мне было… | Самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты своей деятельности |

**Приложения**

- презентация

- карточки с названиями растений

- карточки с текстами, таблицами к текстам

-фотографии растений

- текст из пособия «Цветы-капканы»