**Методическая разработка занятия кружка «Читай-ка» в 4 классе**

 Соловьева С.И.

учитель начальных классов

 I квалификационной категории

МБОУ «Сретенская СОШ»

Занятие по программе М.Беденко «Смысловое чтение» для 1-4 классов, пособие тетрадь-тренажер «Формируем навыки смыслового чтения» 4 класс.

Направление программы - общеинтеллектуальное

**Тема занятия:** Цветы-капканы

**Цель:** создание условий для формирования умений работать с информацией

**Задачи:**

1. расширить знания об удивительном мире растений

2. развивать когнитивные процессы

3. формировать потребность к сотрудничеству

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные**

Познавательные

 — самостоятельно находить информацию в текстах заданную в явном и в неявном виде, делать обобщения и выводы, устанавливать причинно-следственные связи

Коммуникативные

 — с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Регулятивные

— понимать и принимать учебную задачу, проводить самооценку своих действий

**Личностные**

проявление познавательной активности

**Предметные**

познакомиться с особенностями некоторых растений

**Технология** формирования смыслового чтения, которая предполагает обучение основным читательским умениям

**Технологические приемы** – отсроченная отгадка, драмогерменевтика

**Формы организации** - групповая, индивидуальная, фронтальная

**Методы** работы – ассоциации, проблемно-поисковый, наглядный

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент. Мотивация | Создание интриги, активизация познавательной деятельности | -Сегодня очередное занятие кружка «Читай-ка».-Знаком ли вам этот предмет? (капкан)-Почему он появился на занятии?  | Исходя из своего жизненного опыта, называют предмет, его назначение и пытаются связать его с деятельностью на занятиях. |
| 2. Целеполагание | Постановка учебной задачи | - Чем занимаемся на занятиях кружка?- Попробуйте определить цель занятия. | Перечисляют виды работ с текстом на занятиях кружка. Определяют учебную задачу. |
| 3. Самостоятельная работа с текстом  (групповая работа) | Чтение и анализ научно-популярного текста | - Перед вами лежат карточки, прочитайте слова. Они вам знакомы? Какие ассоциации возникают у вас при прочтении данных слов? На листочках нарисуйте образ. (На карточках написаны названия растений)- Теперь возьмите карточки с текстом, в паре познакомьтесь с содержанием и заполните таблицу, используя информацию из текста.- Как вы поняли, что означают слова, записанные на карточках?- Попробуйте догадаться, на какой из фотографий (на доске) представлено растение, о котором вы прочитали. | Чтение текста в паре, поиск заданной информации, обсуждение в группе, заполнение таблицы.  |
| 4. Интерпретация текстов  |  Осмысление  | - Выступающие от каждой группы, опираясь на данные заполненных таблиц, кратко представьте содержание своего текста. На карте покажите материки, где произрастают описываемые растения. Соотнесите название растения с его изображением. | Выступление групп.Изложение результатов деятельности.  |
| 5. Подведение итогов | Обобщение полученных фактов, вывод | - Обобщим то, что мы узнали:1.Слова на карточках, которые были в начале занятия это…. (РАСТЕНИЯ).2.Какова их отличительная особенность? Почему растения называют хищными? Как происходит их питание?- Что вы нарисовали в начале занятия? С чем ассоциировалось слово, тогда еще вам незнакомое?-Так что же общего между растениями и капканом?(Чтение текста о растениях- хищниках).- Какова была тема всего нашего занятия? | Обобщают полученную информацию из текстов.Высказывают свои первоначальные предположения и фантазии. Устанавливают причинно-следственные связи. |
| 6 . Рефлексия  | .Самооценка деятельности | Продолжите фразы- Сегодня я узнал…- Меня удивило…- Для меня оказалось новым…- Мне было… | Самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты своей деятельности |

**Приложения**

- презентация

- карточки с названиями растений

- карточки с текстами, таблицами к текстам

-фотографии растений

- текст из пособия «Цветы-капканы»