

Конспект занятия по математике.

Тема: Закрепление числа и цифры 3

Цель:

- Обобщение знаний о числе и цифре 3.
- Формирование умения конструировать из плоскостных геометрических фигур.

Задачи:

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Умение соотносить количество предметов с числом и цифрой.
- Закрепить умение писать цифру 3.
- Закреплять понятия: длинный – короткий,
- Повторить изученные геометрические фигуры (квадрат и круг).

II. КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- Коррекция мышления - операции анализа и синтеза, логического мышления.
- Коррекция внимания - устойчивости, переключаемости, концентрации.
- Развитие долговременной и кратковременной памяти.
- Развитие речи (активизация пассивного словаря).
- Развитие общей координации и мелкой моторики пальцев рук.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Воспитание бережного отношения тетрадям и учебным пособиям.
- Воспитание умения слушать учителя.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к предмету.

Ход урока:

1. Игра «Теремок»

Стоит в поле теремок.

Бежит мышкаСколько мышек? (1) (находит цифру 1)

Прыгает зайчик...Сколько стало зверей? (2) (находит цифру 2)

Идет медвежонок ...Сколько стало зверей? (3) (находит цифру 3)

Давай, еще раз, сосчитаем, сколько живет в теремке зверей? (3)

2. На что похожа цифра 3?

– А вот это, посмотри,

Выступает цифра 3. (показ цифры на формате А 4)

Тройка – третий из значков –

Состоит из двух крючков.

(Обводка пальчиком цифры 3)

Прописывание цифры 3 на доске.

Запись в тетради цифры 3

3. Наши звери проголодались, давай накормим их.

Задания:

- положи мышке --1 кусочек сыра.

- положи зайчику -2 морковки

- положи мишке- 3 бочонка меда

ФИЗМИНУТКА

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

Вот так вот так ,он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапки погреть

Вот так, вот так, надо лапки погреть!

Зайке холодно стоять ,зайка прыгает опять

Вот так ,вот так, зайка прыгает опять!

Зайку кто - то испугал, зайка, прыг и ускакал!

4. Задание: Перед тобой две дорожки; если пойдешь по короткой дорожке, то ничего не произойдет, а если пойдешь по длинной дорожке, то попадешь в гости (к снеговикам) Ребенок «идет пальчиками» по длинной дорожке.

В гостях у Снеговиков :

5. Задание: Снеговиков всего двое, они хотят, чтоб у них был еще друг - третий снеговик. Давай, поможем, сделаем третьего снеговика?

(Ребенок делает снеговика из плоскостных геометрических фигур по образцу)(Геометрические фигуры приклеивает на двухсторонний скотч)

Из чего состоит тело снеговика? (из кругов)

Какой формы ведро? (квадрат)

Педагог обращает внимание и проговаривает вместе с ребенком: самый большой круг (ком), поменьше, самый маленький.

Учитель: Снеговикам очень понравился их новый друг!

А мне понравилось, как ты сегодня работал на уроке, молодец!