**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**



**Сеяха, 2017 г.**

Учебное пособие «Хойрюку тохолку"»: Авторы-составители Окотэтто Л.О. Гасюк Н.Н. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сеяхинская школа – интернат" с. Сеяха, 2017г. – 13с.

*Авторы составители:*

Окотэтто Л.О. -учитель начальных классов МБОУ " Сеяхинская ШИ"

Гасюк Н.Н – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учитель начальной школы МБОУ "Сеяхинская ШИ"

Учебное пособие "Хойрюку тохолку" предназначено для работы родителей с детьми 6-7 лет. Данное пособие поможет познакомить малыша с окружающим миром, способствует развитию общего кругозора. Выполняя задания пособия у ребенка пополнится словарный запас, общий кругозор, овладеет элементами разговорной речи, так же у ребёнка развивается внимание, память, мышление.

Задания можно использовать при подготовке детей к школе. Текст читает и поясняет взрослый.

Предложенные задания позволят ребёнку без напряжения готовиться к школе.

© Окотэтто Л.О., Гасюк Н.Н.

МБОУ " Сеяхинская ШИ"

**Уважаемые родители!**

**Через год Ваш ребёнок пойдёт в школу?**

**Каким должен быть общий кругозор ребёнка?**

**7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:**

* **свое имя, фамилию и отчество;**
* **свой возраст и дату рождения;**
* **фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;**
* **имена других членов семьи и кем они ему приходятся;**
* **свой адрес (место проживания)**
* **страну, в которой живет, и ее столицу;**
* **основные цвета и их оттенки;**
* **времена года;**
* **части тела человека;**
* **предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);**
* **профессии, виды спорта;**
* **виды наземного, водного, воздушного транспорта.**

**Первоклассник, идя в школу, должен знать об окружающем мире:**

* **различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;**
* **называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;**
* **знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности.**

**Учебное пособие предназначено для работы родителей с детьми 6-7 лет. Данное пособие поможет познакомить малыша с окружающим миром. Выполняя задания учебного пособия, ребенок пополнит словарный запас, он овладеет элементами разговорной речи, так же у ребёнка будет развиваться внимание, память, мышление. Поэтому обязательно занимайтесь с ребёнком дома.**

**Внимательно рассмотрите картинки, задание и объясните ребенку задание. Обязательно обсудите с ребёнком содержание прочитанного текста, если малыш затрудняется, помогите ему. Обязательно хвалите ребенка за старание, даже если Вы не очень довольны результатом. Постарайтесь выполнить все задания, данные в учебном пособии.**

**Предложенные задания позволят ребёнку без напряжения готовиться к школе.**

**Успехов Вам!**

**Маня” ява. Наша Родина.**

** Р О С С И Я**

Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ. Любит свой родной язык и песни своего народа, сказки, книги… Без Родины и без своего народа человек не может жить.

**Илна” ялэ” падар”. Календарь природы.**

**ОТГАДАЙ!**

Четыре времени года – зима, весна, лето, осень. И каждое по-своему прекрасно.

Кто в году четыре раза переодевается?

В году у дедушки четыре имени.

**ӇЭРЁ. ОСЕНЬ.**



** Осень, осень, подожди,  
Уходить ты не спеши.  
 Ты немножко задержись,  
 С нами в танце закружись.**

**Осенью дни становятся всё короче. Дуют холодные ветры, идут дожди, солнца за тучами совсем не видно. Листья на деревьях желтеют и опадают. Перелётные птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края. Крестьяне молотят хлеба, собирают огородные овощи и садовые плоды; пашут землю для будущего посева. В школе первого сентября начались занятия, дети прилежно посещают уроки.**

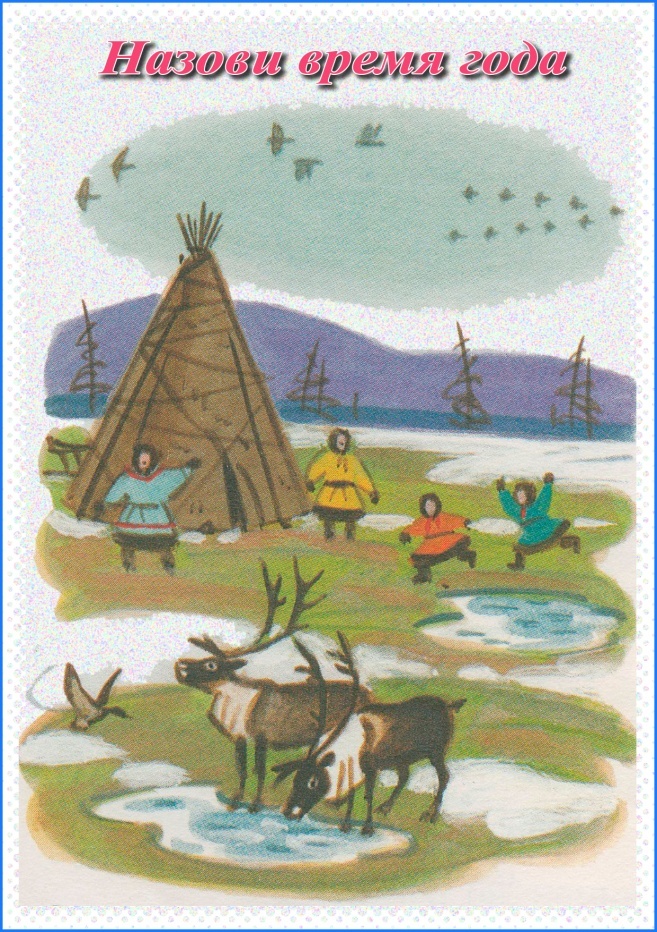
****

**Сыв. Зима**.



Снег, снег забелел,  
 Под ногами захрустел,  
 В шубу тундру одел,   
 Зимний день прояснел.  
 Бегут лыжи подо мной,  
 Рано гаснет день зимой.

Зимой солнце скрывается от нас. Дни коротки и холодны. Бывают такие морозы, что птицы замерзают. Зимой вся земля покрыта снегом. Нередки сильные метели, вьюги. Реки и озёра замерзают, так что по льду можно ходить и ездить. Деревья и кусты голы, птиц совсем мало. Зимой люди носят тёплую одежду; катаются на санях, лыжах, коньках, лепят снежную бабу.



**Нара. Весна**

Ау, ау, аукаем,   
Весну приаукиваем:   
Март, март­  
Солнцу рад;   
Апрель, апрель -  
Откроет дверь;   
Май, май  
Сколько хошь гуляЙ!   
Аy, ау, аукаем!

Весной солнце заметно пригревает, день становится длиннее. Снег и лёд тают; реки и озёра разливаются. В лесу показалась трава, зацвели первые цветы, на деревьях стали распускаться листья. Весной начинают пахать и сеять яровые: овёс, гречиху, горох, пшеницу, рожь. Садят картофель, бросают в землю семена моркови, свёклы, репы. На север прилетают птицы. Вся тундра оживает. Появляются оленята.

**Таӈы. Лето.**

**Пословицы про лето.**

Летом каждый кустик ночевать пустит.

Летний день — за зимнюю неделю.

В летнюю пору заря с зарёй сходится.

Что летом родится, зимой пригодится.

Летом не соберёшь — зимой не найдёшь.

Лето припасает, зима поедает.

После весны наступает лето. Лето – самое жаркое время года. В маленьких ручейках и прудах вода начинает высыхать. Лето богато на грибы, ягоды, плоды. Всё в природе растёт и благоухает. В летнюю пору дети не учатся не в школе. Они отдыхают, набираются сил к новому учебному году.

**О чем говорит народная мудрость.**

Сильная роса - к ясному дню.

Радуга утром- к дождю, вечером- к хорошей погоде.

Ласточки летают низко- перед дождём.

**Пя”. Деревья.**

**Ӈодя”. Ягоды.**

**Нув’ сармик. Птицы.**

Я” сармик”. Звери.

Отгадайте загадки.

Кто в берлогу спать ложится - волк, медведь или лисица?

Чей тоскливый вой слышится зимой?

**Маирта”. Насекомые.**

**Ембдяр” нямна ӈэда хобцоко” хода.**

Тет хасава ӈоб” мякана иле”, нюдя нядо’ харта мядо” ӈа”. (баӈо)

Ӈопой хасава сюрмбадаханда мал ян’ теба. (бакто)

Ӈоб” сивна пакалпата няхар” сивна ӈадиберӈа. (цямаль)

**Литература**

1.Васильева С.А. Тематический словарь в картинках. Дикие животные. ООО «Школьная пресса», 2008 г.

2. givotniymir.ru/yastreb-ptica

3. givotniymir.ru/sokol-ptica-obraz...

4. adameLaVie.ru/priroda/vremena\_goda...

5. Дидактический материал \"Познаем окружающий мир\"

Издательство: **Стрекоза,** 2011 г.

6.М.Я. Бармич. Картинный словарь ненецкого языка. Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2002 г.

7. [razvitierebenka.com/2012/12/...](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v1ytKrCrLLMlMLUpNSs3LTtRLzs_VNzIwNNIHouzEopL85IzsTN28xOLU7PzczFS9jJLcHAYGQxNLUxNTQ3NjQ4ajNiVOxhd0hIVORwUc-LNhFgDaFSBu)

8. [happy.jofo.me/1034849.html](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz0gsKKjUy8pPy9fLTdU3NDA2sTCx1Msoyc1hYDA0sTQ1sDQ3tjBl2HPy7jUezrm7RGonpPMa_FEHAHITFHU)

9.Т.А.Шорыгина Путешествие в мир природы. Развитие речи. ООО «Издательство ГНОМ и Д», Москва, 2001 г.