**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЕЯХИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ**



**Сеяха, 2017 г.**

***Учебное пособие "Хойрюку падна":*** Авторы-составители Окотэтто Л.О. ,Гасюк Н.Н.– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Сеяхинская школа – интернат" с. Сеяха, 2017г. – 14с.

***Авторы составители:***

**Окотэтто Л.О.** -учитель начальных классов МБОУ " Сеяхинская ШИ"

**Гасюк Н.Н –** заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе, учитель начальных классов МБОУ "Сеяхинская ШИ"

Задания, предложенные в учебном пособии "Хойрюку падна" способствуют развитию мелкой моторики и координации движений рук ребёнка, его внимания, слухового и зрительного восприятия, навыков рисования и письма. Выполняя задания ребёнок развивает координацию движений руки и пальцев, совершенствуя речевое развитие, память, мышление. Предложенные задания позволят ребёнку без напряжения готовиться к школе. Задания можно использовать при подготовке детей к школе. Загадки читает и поясняет взрослый.

© Окотэтто Л.О., Гасюк Н.Н.

МБОУ " Сеяхинская ШИ"

**Уважаемые родители!**

**Через год Ваш ребёнок пойдёт в школу?**

**А будущий первоклассник должен уметь:**

* **правильно держать карандаш, ручку, кисточку;**
* **закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;**
* **проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;**
* **писать по образцу печатные буквы мн.др.**

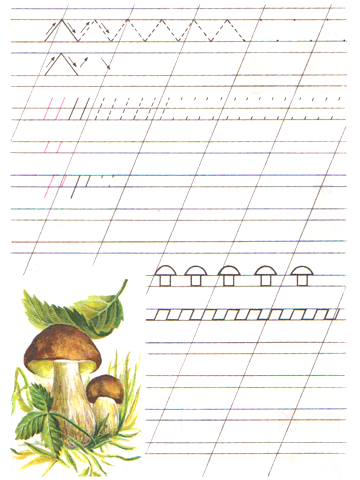
**Учебное пособие предназначено для работы родителей с детьми 6-7 лет. Обучение письму является трудной ступенькой на школьной лестнице, поэтому нужно основательно развивать мелкую моторику и координацию движений рук ребёнка, его внимание, слуховое и зрительное восприятие, навыки рисования и письма. Выполняя задание, ребёнок развивает координацию движений руки и пальцев, внимание, память, мышление, совершенствует речевое развитие. Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома развитием мелкой моторики рук детей.**

**Внимательно рассмотрите картинки, задание и объясните ребенку задание. Если малыш затрудняется, помогите ему. Обязательно хвалите ребенка за старание, даже если Вы не очень довольны результатом. Постарайтесь выполнить все задания, данные в учебном пособии. Прочитайте ребенку загадки и поясните их Вашему малышу.**

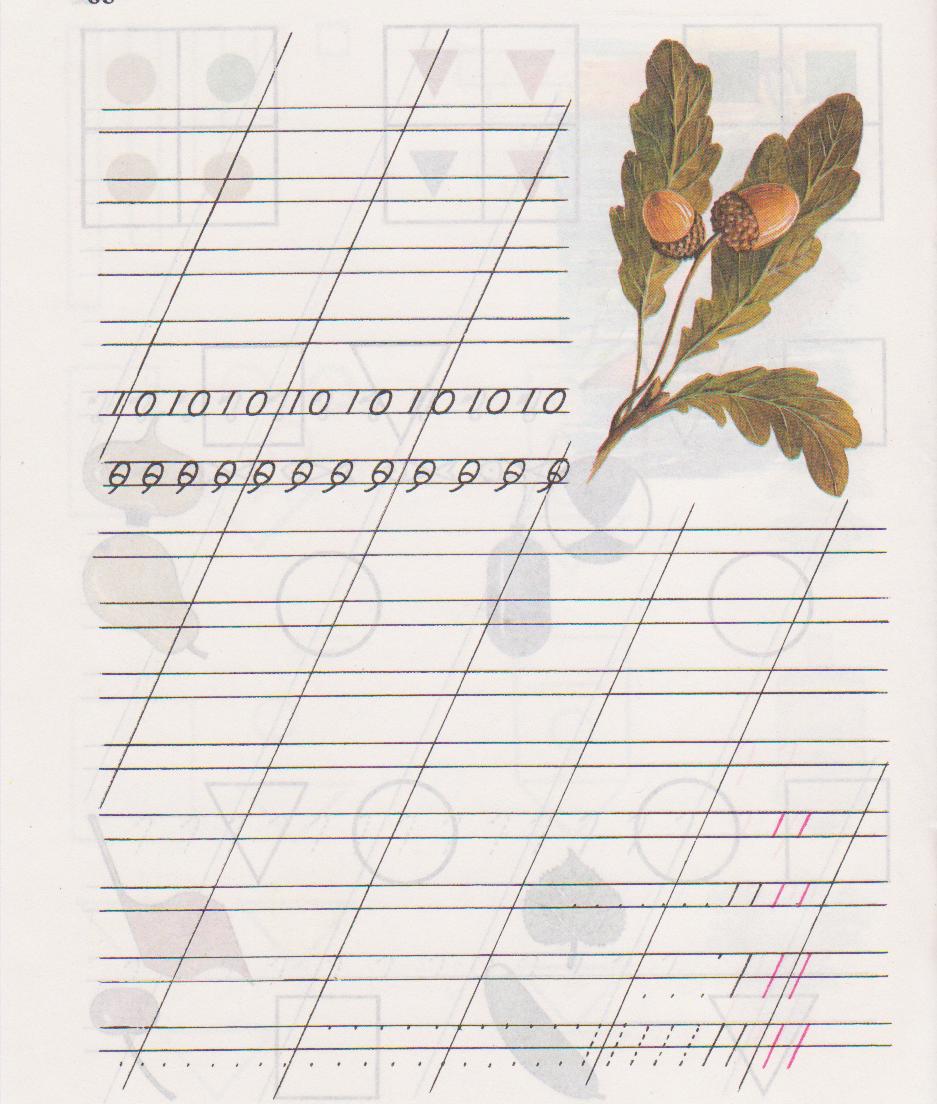
**Предложенные задания позволят ребёнку без напряжения готовиться к школе.**

**Заниматься нужно регулярно.**

**Успехов Вам!**



**У кого шапка без головы, а нога без сапога?**



**Жёлуди на ветках –**

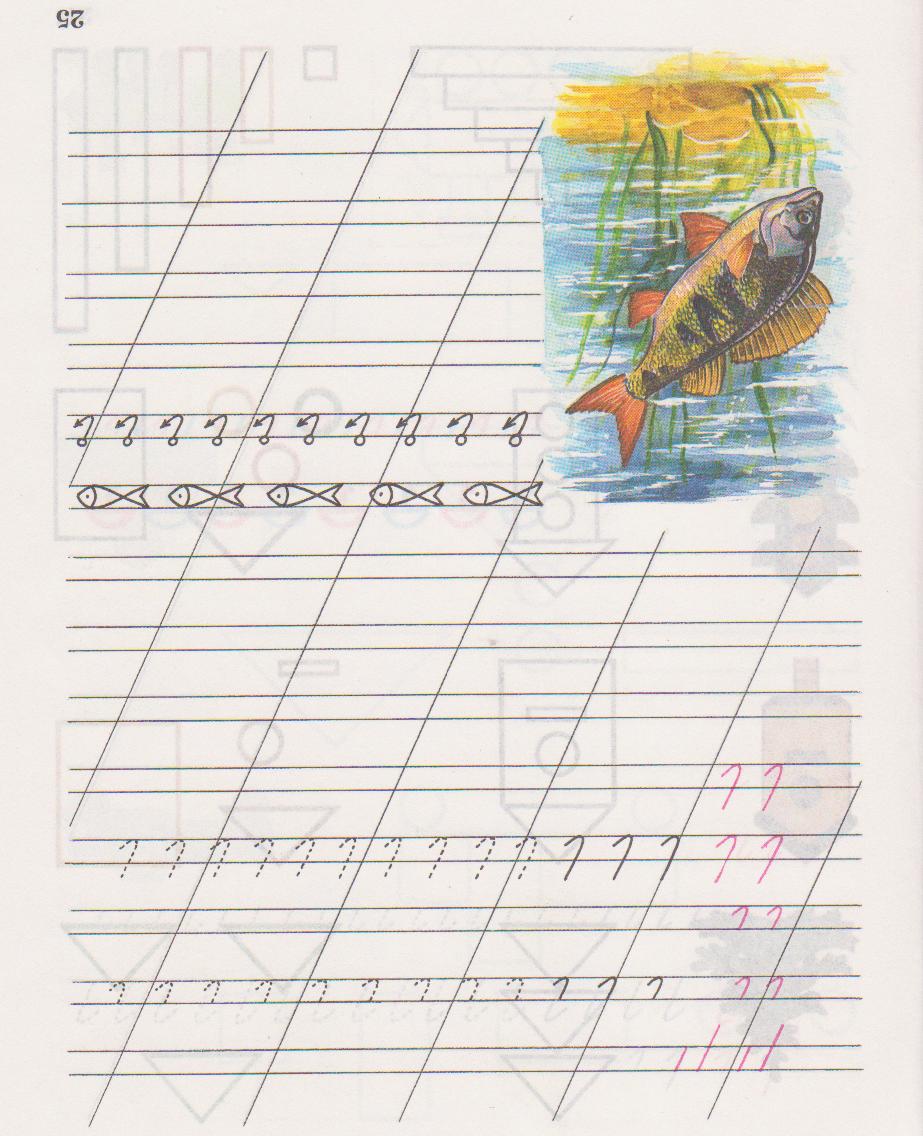
**Это дуба детки.**

**Гладкий желудок-**

**Будущий дубок.**

**Там, где нынче травы-**

**Зашумит дубрава.**



**Вильнет хвостом   
Туда - сюда –  
И нет ее,  
И нет следа.**



В небе тучка ой-ой-ой!  
Все бегут, спешат домой.  
Только я один смеюсь,  
Чёрной тучки не боюсь.  
Не страшны мне дождь и гром,  
Я гуляю под зонтом!



Белые лебеди, Бога посланники,  
Вестники радостных дней.  
Счастьем наполнили вечные странники  
Души обычных людей.



**Красная девица сидит в темнице,**

**А коса на улице. Что это?**



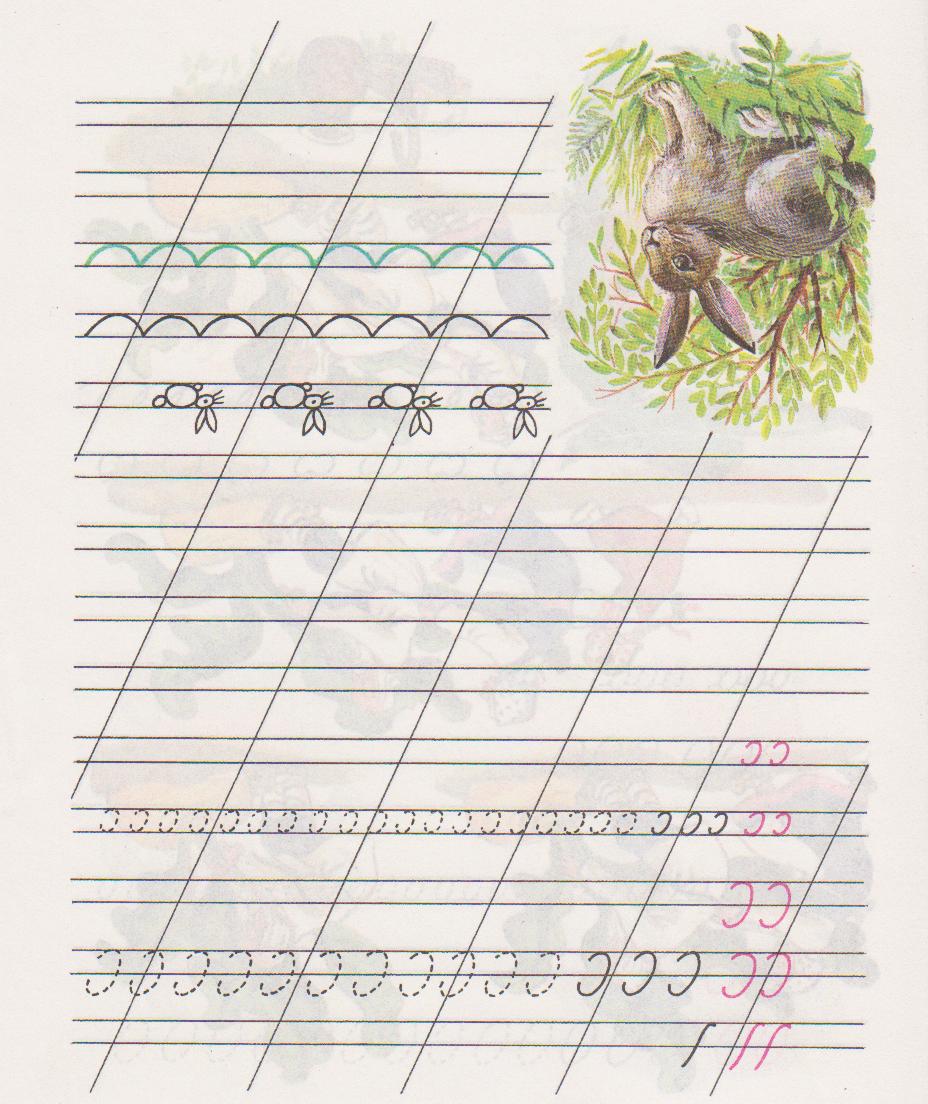
Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает. Кто это?



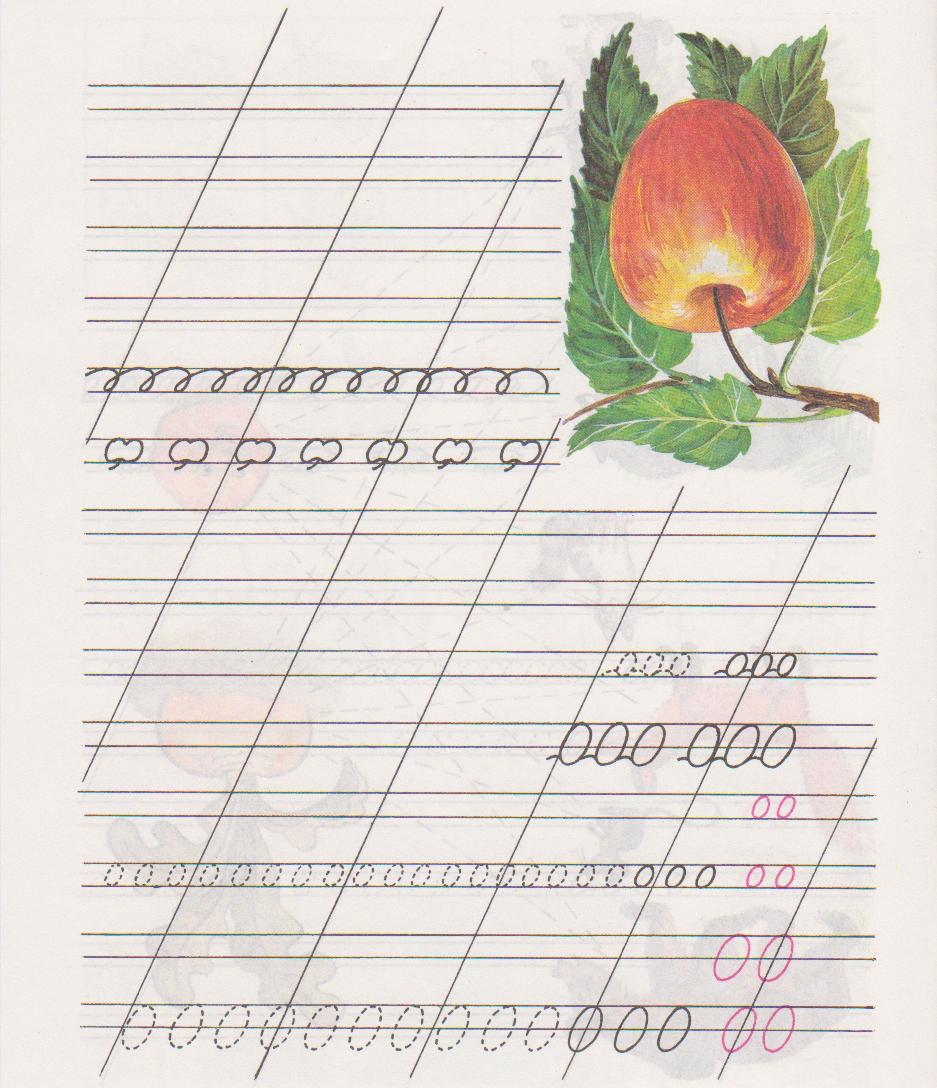


Нет у зайчика избушки,

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом.



Круглое, румяное,  
Я расту на ветке;   
Любят меня взрослые   
И маленькие детки.



**Кто колючий, словно ёлка,**

**Носит на спине иголки?**

Литература

1.Т.А.Шорыгина. Путешествие в мир природы. Развитие речи. ООО «Издательство ГНОМ и Д». Москва, 2000 г.

2. В.В.Воронкова «Тетрадь по обучению грамоте»,

М., «Просвещение», 2002 г.

3. [olymp.com.ru/stihi-**pro**-zontik](http://go.mail.ru/redir?via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXz8-pzC3QS87P1Ssq1S8uyczI1C0oytetys8rycxmYDA0sTQ1NTc0NzBluPZNrvyhXcG3X41z6z5M1fwCAAd4GdA)