Классный час в 1 классе

Тема: «Урок мира».

**Цели:**

образовательные:

- познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, со значением цветов в государственной символике (Флаге), познакомить с символом мира;

- показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.

развивающие:

- развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

Цели:

образовательные:

– познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, со значением цветов в

государственной символике (Флаге), познакомить с символом мира;

– показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.

развивающие:

– развивать речь, логическое мышление, внимание, память.

воспитывающие:

Земле.

воспитывающие:

- воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.

**Оборудование:**

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

- Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить "Ученик, ученица, школьники и школьницы".

- Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания.

**2. Знакомство.**

- Ребята, я ваша первая учительница. Меня зовут Алиса Ришадовна. Вместе с вами я буду целых 4 года - 4 года радости и огорчений, 4 года ежедневного узнавания и открытия чего-то нового. Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.

- Вместе нам предстоит учиться, не только читать, писать и считать, а также радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать и размышлять.

- А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться.

- А как мы это можем сделать? (варианты детей)

Знакомство.

- Давайте все дружно назовем своё имя (называют). Не получилось.

- Давайте все шёпотом назовём свои имена (называют). Снова не получилось.

- Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному.

Это **первое школьное правило.** Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- Давайте познакомимся по-другому. Вы будете по очереди выходить к доске и называть свое имя и фамилию!

**3.**

- 1 наш урок - это урок Мира.

- Что такое мир?

- Вот какое объяснение значения этому слову даёт толковый словарь:
1. МИР – Вселенная, планета, земной шар,

 а также население, люди земного шара.
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны;
 тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

- Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/.
- Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?

- 100 лет назад 28 июля 1914 года началась одна из самых кровопролитных и крупных войн за всю историю человечества. Это первая мировая война, продлившаяся 4 года. Причиной ее явились неразрешимые экономические и политические проблемы стран мира того времени. Мы не имеем право забывать нашу историю, погибших в те годы солдат. Зачем нам нужно знать свою историю?

- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

**4. Символ мира.**

-А что является символом мира, как вы думаете?

**Загадка:**
Это птичка-невеличка,
В городах живет.
Крошек ей насыплешь -
Воркует и клюет. (Голубь) (Учитель вывешивает картинку голубя на доску)

- Белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь, - символ  добра и мира. Часто голубей и называют «Посланниками любви и мира». Наши голуби желают «Мир детям мира!».

**5.**

- Давайте немного поиграем. Я вам буду читать стихотворение, если вы согласны с утверждением, то громко говорите «Да», а если в предложении говорится что-то не так, то говорите «Нет».

Все домашние заданья ,
Буду четко выполнять.
На урок без опозданья ,
Буду утром прибегать.
Дома ручку не забуду ,
И тетрадь, и карандаш.
А забыл — реветь я буду ,
На весь класс, на весь этаж.
На уроках обещаю ,
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать.
А во время перемены ,
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь.
Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть.
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать.
Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа ,
Как родного, приняла.

На уроках не хихикай,
Стул туда – сюда не двигай,
Педагога уважай .
И соседу не мешай.

На уроках не болтай,
Как заморский попугай .
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.

В школе, в классе не сори.
А насоришь – убери.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдёшь себе друзей.

**6. Символы страны.**

- Все мы с вами живем в огромной стране, которая называется … (РОССИЯ).

- Какие символы нашей страны вы знаете?

- Обратите внимание на наш уголок «», на нем изображены все символы нашей страны.

- Обратите внимание на флаг нашей страны! Какие цвета в нем присутствуют? А кто знает, что символизируют эти цвета флага?

Флаг России – трехцветный: бело-сине-красный.

***Белый цвет символизирует мир, чистоту.***

***Синий – небо, верность, веру.***

**Красный цвет - мужество, смелость и любовь.**

**7.**

**-**Дети, а вы знаете, как надо вести себя в школе? (**Дети** отвечают)

**-** Да, ребята, у нас в школе есть правила поведения. Все они должны выполняться. С каким правилом мы познакомились в начале урока? Сейчас постараемся запомнить самые важные правила, как нужно вести себя на уроке. Постарайтесь беззвучно выполнить мои команды.

Учитель просит — надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

- Когда заходите в школу – нужно здороваться с учителями, одноклассниками. Заходя в класс, пропускать девочек вперёд.

- Посмотрите, какой чистый класс, красивый. Мы с вами должны стараться, чтобы он всегда был таким. У нас будут дежурные, которые будут следить за порядком в классе, коридоре. Нужно уважать труд уборщицы.

**-**Мы будем учиться быть вежливыми, воспитанными, внимательными. Вы знаете «волшебные слова»? Сейчас проверим.

 **Игра**«Не ошибись, пожалуйста!»

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

— **Встаньте, пожалуйста!**

— Поднимите руки!

— **Будьте добры, похлопайте!**

— **Пожалуйста, потопайте!**

— Наклонитесь!

— Тихо сядьте!

— **Тихо сядьте, пожалуйста!**

**8.**

- Ребята, давайте узнаем, что должно быть в портфеле у каждого ученика. Для этого вам нужно отгадать загадки:

Чёрный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где носом пройдёт –

Там и след кладёт. (карандаш)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь вчетверо умней. (книга)

Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной... (пенал)

Посмотрите на меня —

Сбоку у меня поля,

Для задачек будут, детки,

На моих страницах клетки,

А для разных упражнений,

Я — в линейку, без сомнений.

Это — лёгкая загадка:

Каждый знает, я — (тетрадь)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая,

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка).

**9. Подведение итога урока.**

**-**Ну что же, вот и подошёл к концу наш первый урок – урок Мира. Я желаю всем мирного неба над головой, сохранить хорошее настроение на весь учебный год! Желаю успехов в учёбе, интересных знаний. И, конечно же, подружиться друг с другом! В понедельник мы с вами, дорогие мои первоклассники, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!