**Тема:** Викторина «Что я знаю о природе?»

**Цель:** расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы; воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней; воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

**Форма занятия:** викторина.

**Оборудование:** презентация, фишки за правильный ответ.

**Ход занятия**

**1. Организация начала занятия.**

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.   
 *(Л.Дайнеко)*

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

**2. Основная часть.**

**2.1. Первая станция. «Царство растений».**

- Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

*Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.*

Итак в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство РАСТЕНИЙ»**.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».**

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос.

1. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. ***(Одуванчик).***
2. Какие деревья называют вечнозелеными*?* ***(Ель, сосну).*** Почему?
3. Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. ***(Подснежник).***
4. Какое дерево дает сладкий сок? **(*Берёза.)***
5. У каких деревьев листья осенью красные? ***(Клен, рябина).***
6. Листья какого дерева и без ветра трепещут? ***(Осина).***
7. Как называется растение которое жжётся? ***(Крапива).***
8. На этом цветке любят гадать влюблённые. ***(Ромашка).***
9. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? **(*Смородина).***

**2-й конкурс.**

- Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА. (У каждой команды листочек и ручка)  *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад и др.*) 2 мин

**3-й конкурс.**

- Какие листья и плоды и на каком дереве они растут?

1. Лист берёзы – берёзовый.  
2. Лист липы – … липовый  
3. Лист клёна – … кленовый  
4. Шишка ели – …  еловая  
5. Плод дуба – … жёлудь  
6. Лист дуба – …. дубовый  
7. Лист осины – … осиновый  
8. Лист ивы – … ивовый  
9. Шишка сосны – …сосновая  
10. Плод яблони – … яблоко

**4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

- Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.     Клён, рябина, ель, тюльпан.

2.     Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3.     Яблоня, смородина, малина, рябина.

4.     Осина, липа, дуб, ель.

5.     Сосна, тополь, рябина, ива.

6.     Липа, осина, клён, яблоня.

7.     Груша, слива, тополь, вишня.

8.     Клубника, роза, ландыш, фиалка.

**5-й конкурс. Загадки.**

1. Русская красавица,   
Всем нам очень нравится.   
Бела она, стройна,   
Одежда зелена. **(*Береза*).**

2. Прямо в небо рвутся, ввысь;  
Ты внимательно всмотрись:  
Не березы, не осинки,  
Нет листочков, есть хвоинки. **(*Ели*).**

3. Вот бочонок с шапочкой,  
С дерева упал.   
Год прошел – и деревцем   
Маленьким он стал. **(*Желудь*).**

4. Ветви над рекой склонила,  
В реку смотрится уныло. **(*Ива*).**

5. Осень тихая настанет,  
Дивным дерево то станет:   
Листья – звезды яркие,   
Золотые, жаркие. **(*Клен*).**

6. Летом знойным зацветет –  
Сразу пчел к себе зовет.   
Круглые листочки,   
Светлые цветочки.   
Вкусен, сладок их нектар...   
Кто-то дерево узнал? **(*Липа*).**

7. Что за дерево такое   
Угощает снегирей?   
Снег стоит, трещат морозы,   
Ну а ягоды вкусней. **(*Рябина*).**

**2.2. Вторая станция. «Царство Животных».**

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**

1. Что человек делает для сохранения животного мира?

2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? **(*Птицы*).**

3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? **(*Рыбы*).**

4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? **(*Звери*).**

5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? **(*Кукушки*).**

6. Кто путешествует по воздуху на нитке? **(*Паук*).**

7. У кого на сучке кладовая? **(*У белки*).**

8. Какая нить в природе самая тонкая? **(*Паутина*).**

9. Какую птицу называют «белобока»? ***(Сорока)***

10. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины. ***(Бобры).***

11. Скачет зверюшка:   
Не рот, а ловушка.   
Попадут в ловушку   
И комар, и мушка. ***(Лягушка).***

12. Над рекою он в полёте,   
Этот чудо-самолётик.   
Над водой парит он гладкой,   
На цветке его посадка. **(*Стрекоза*).**

13. На спине я дом ношу,   
Но гостей не приглашу:   
В костяном моём дому   
Место только одному. **(*Черепаха*).**

14. Лежит верёвка,  
Шипит плутовка,  
Брать её опасно –   
Укусит. Ясно? **(*Змея*).**

**2-й конкурс. «Забавные зверюшки».**

- Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

1.     Цапля и лягушата в озере.

2.     Лев и собачка.

3.     Ворона и лисица.

**3-й конкурс. «Собери пословицу».**

Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.

*(«****Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»****).*

**2.3. Третья станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*)

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,   
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.  
Мы по бережку прошли   
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо  
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода,  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!  
Мы купались, загорали,

Жгли костёр.  
В футбол играли –   
Веселились, как могли:  
Пили квас, конфеты ели,  
Хороводом песни пели…  
Отдохнули – и ушли!  
И остались на поляне  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки –   
Две размокшие баранки –   
Словом мусора гора.  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,   
Только чистого местечка  
Возле речки не нашли!

- Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

- А как бы вы поступили на месте этих туристов?

- Какой вред наносят люди таким поведением?

- Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

**Конкурс** **«Правила друзей природы».**

- Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*



- Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.