**Конспект образовательной деятельности**

**в младшей группе.**

**«Идет весна, весне дорогу»**

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Цели: Обобщение знаний детей о сезонных изменениях в природе весной.

Задачи:

* Образовательные:

-закрепить знания о цветах, птицах, об их жизни в весенний период;

-развивать умение преобразовывать слова в прилагательные (весна-весенний)

* Развивающие:

- развивать связную речь, наблюдательность, мелкую и общую моторику.

* Воспитательные:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к природе, окружающему миру.

Работа над словарем: активизация словарного запаса детей понятиями «перелетные птицы», «весенние цветы», «первоцветы».

Оборудование: нарисованное солнце на демонстрационной доске, фломастеры, кукла-весна, карточки с изображениями весенних цветов, перелётных птиц, сюжетные картинки на тему «Весна», корзинка с загадками.

Предварительная работа:

- наблюдения в природе;

- разучивание стихотворения И. Токмаковой «Весна»;

- рассматривание картин и иллюстраций о весне, весенних цветах, перелётных птицах;

- отгадывание загадок.

**Ход занятия**

Приветствие – организационный момент.

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята! Давайте посмотрим в окно и порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся приветливым лицам (улыбаются друг другу). Основная часть.

Воспитатель:

-Ребята, мы вчера ходили с вами гулять, вы заметили, что изменилось на улице? Кто догадался? Что стало со снегом? (растаял). А с деревьями что произошло? (почки набухли). Какие цветы появились? (Первоцветы).

Воспитатель:

-Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Белый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла ...(Весна)

Воспитатель:

- Правильно ребята наступила весна. (Под музыку появляется кукла-Весна)

Весна:

 Я пришла, Весна- красна,

 Солнце радость принесла.

 С тёплыми лучами,

 С быстрыми ручьями,

 С зелёными листочками,

 С первыми цветочками

Воспитатель:

- Давайте расскажем, что бывает весной?

Воспитатель показывает сюжетные картинки на тему «Весна»:

-весной тает снег; появляются лужи; прилетают птицы; бегут ручьи; ярко светит солнце; появляется трава; набухают почки; появляются первые цветы: подснежники, мать–и-мачеха.

Воспитатель:

-Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, прекрасное, и т.д.). Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Можно сказать - весеннее настроение? А солнце весной какое? (Весеннее). А лужи весной какие? (Весенние). А небо весной какое?

Воспитатель:

-Весна, мы тебя так долго ждали, мы очень тебе рады. И ребята приготовили для тебя стихотворение. (Дети рассказывают хором стихотворение И. Токмаковой «Весна»)

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги у весны.

Весна: Какие вы молодцы! А я вам предлагаю немного поиграть.

Физкультминутка.

Взмахом платочка Весна превращает всех детей в солнечных зайчиков.

Воспитатель читает стихотворение А. Бродского

Скачут побегайчики- солнечные зайчики (дети прыгают на двух ногах на месте)

Мы зовём их- не идут (Стоят, манят руками, качают головой)

Были тут- и нет их тут (Пожимают плечами, удивляясь)

Прыг, прыг по углам (Прыгают по всему полу)

Были там и нет их там (Показывают руками)

Где же зайчики? Ушли. (Руки в стороны, удивление, пожатие плечами)

Вы нигде их не нашли?

Воспитатель:

- Молодцы, справились. Ребята, весной хорошо, светит солнышко, но нашей Весне пора идти дальше в дорогу.

Весна:

-До свидания, дети. Спасибо вам за игры. Вот вам корзинка с первоцветами.

Дети: До свидания, весна!

Воспитатель:

-Ребята, я вижу, что корзинка не простая. Давайте посмотрим, что в ней? Ребята, это загадки о первых весенних цветах.

(После каждой загадки демонстрируется изображение цветка)

Пробивается росток,

 Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет — расцветает. (Подснежник)

В апреле, в дни погожие,

На солнышко похожие

Жёлтые цветочки

Усыпали кочки!.. (Мать-и-мачеха)

На зеленом шнурочке

Белые звоночки. (Ландыш)

Он спешит весне навстречу,

Я везде его замечу:

Жёлтенький кафтанчик

Носит...(одуванчик).

Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца! (Нарцис)

Воспитатель:

-Ребята, когда тает снег, он превращается в ручеек, давайте и мы сделаем ручей, как весна. (Дети встают друг за другом, изображая ручеек)

Воспитатель:

-А ручеек принес нас на полянку. Что вы слышите? (аудиозапись голоса птиц) Кто же к нам прилетает весной? А мы сейчас узнаем, отгадав загадки о птицах:

(После каждой загадки демонстрируется изображение птицы)

Взад-вперед по пашне вскачь.

А зовется птица … (Грач)

Путь проделав длинный,

лепит домик под окном из травы и глины. (Ласточка)

Не ворона, не синица,

как зовётся эта птица?

Примостилась на суку,

раздалось вокруг «Ку- ку» (Кукушка)

На шесте дворец,

во дворце певец,

как зовут его? (Скворец)

Воспитатель:

-Что нам улыбается в оконце? А зовут его все…. (Солнцем) Ребята, посмотрите, у нас тут висит солнышко (показывает солнце), Почему- то грустное. Как вы думайте почему? (потому что у него нет лучиков). А давайте, мы эти лучики нарисуем и скажем, какое же солнышко бывает весной. (Дети фломастерами дорисовывают солнышку лучики).

-Ну вот, теперь солнышко улыбается.

Воспитатель:

-Ребята, вы рассказали весенние приметы, показали, как солнышко улыбается, вспомнили названия весенних цветов. Вы молодцы!

-Ой, ребята, посмотрите! Что же это такое? Может это весна оставила вам подарок? (Смотрят и находят сюрприз с конфетами).

Рефлексия:

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше всего понравилось?

Подготовила: Соколовская З.А.