**Сценарий физкультурного досуга, посвященного Дню Победы**

**«Будем в армии служить, будем Родину любить!»**

(для детей старшего возраста)

Беляева Ольга Николаевна,

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Детский сад № 3 “Солнышко”», г. Великий Устюг.

Образовательная область**:** «Физическое развитие»

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Цель: воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством участия в подвижных играх и эстафетах.

Задачи:

- Закреплять выполнение основных видов движения: разные виды ходьбы (в колонне, на пятках, в приседе, скрестным шагом, с выполнением заданий для рук) и бега (руки в стороны, по одному, парами), метание в цель, пролезание в тоннель, прыжки на 2-х ногах (с кочки на кочку).

- Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость; меткость, координацию движений, двигательное творчество.

- Дать новые знания о тактических единицах в родах и видах войск [Вооруженных Сил РФ](http://army-blog.ru/vooruzhennye-sily/): взвод и отделение.

- Воспитывать у детей качества необходимые будущему защитнику Родины: чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, внимание, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственно относиться к поставленной задаче, стремление к победе.

- Воспитывать у дошкольников уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, к защитникам Отечества, вызвать желание быть похожими на них.

Оборудование: кубики и набивные мешочки по количеству детей +1 (выбор по цвету), конусы (ориентиры) 4 штуки, малые массажные мячи на подгруппу детей, 2 корзины, 2 тоннеля, 8 кочек, 2 письма, 2 бинта, медали по количеству детей, ленты для девочек и флажки для мальчиков, аудиозаписи песен ко Дню Победы.

Предварительная работа: Подготовка 2 детей для показа правил эстафет, упражнения «Флажок», мастер – класс по забинтовыванию ран для девочек (медработник)

Ход: *Дети заходят в зал под песню «День победы» (слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова) маршируют по кругу, строятся в 1 колонну.*

Инструктор: Группа, на месте стой, раз – два! Нале – во! Раз – два! Смирно! (Дети выполняют команды.)

Инструктор:

Скоро праздник - День Победы,

И цветет вокруг весна.

Мы живем под мирным небом,

Спит спокойно детвора.

Только знать должны ребята,

Что, когда была война,

Нашу Родину солдаты

Защищали от врага.

Как на минах подрывались,

Знать и помнить мы должны.

Как с фашистами сражались,

Чтобы не было войны.

Как страну свою любили

И в атаку смело шли,

Чтоб счастливыми мы были,

И цветы кругом росли! (М. Сидорова)

Инструктор: Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но до сих пор люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину! И сейчас, наши солдаты, офицеры в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины, если это потребуется. Не только мужчины, но и женщины служат российской армии. Девушки ответственно справляются с обязанностями военных, отличаются выносливостью, трудолюбием и метко стреляют.
А вы, ребята, хотите быть похожими на них, стать такими же ловкими, сильными и отважными? (Ответы детей)

Инструктор:У солдат хорошая физическая подготовка, они много занимаются спортом. Вы готовы тренироваться, как солдаты? (Ответы детей)

**Рода войск российской армии по численности солдат делятся на разные тактические единицы: отделение, взвод, рота, батальон, полк, дивизия. Нас здесь 25-27 человек, значит, мы будем называться взводом солдат**. Повторите, кто вы? (Взвод) Товарищи солдаты, вы не возражаете, если я буду вашим командиром? А (имя отчество воспитателя) помощником командира взвода? (Ответы детей)

 Инструктор (командир взвода):Взвод, напра-во! За мной шагом марш! (Дети выполняют разминку по показу и командам инструктора, воспитатель следит за качеством выполнения заданий)

***Разминка «Мы военные»***Мы станем все военными,  *Ходьба в колонне друг за другом.*
Большими, здоровенными.  *Ходьба, поднимая* *руки вверх - в стороны.*
Будем в Армии служить,  *Ходьба на пятках, руки за головой,*

Будем Родину любить.  *Ходьба в колонне друг за другом.*

Сад и дом свой охранять, *Ходьба в приседе (у девочек руки на коленях, у мальчиков – за головой)*
Будем мир мы защищать!  *Ходьба в колонне друг за другом.*

Мы лётчики, пилоты  *Бег,* *руки в стороны*.
Мы водим самолёты.
Танкисты - *Передвижение сидя, с опорой на пятки и переваливаясь с одной ягодицы на другую, руки согнуты в локтях.*

и ракетчики,  - *Выпрыгивания вверх из глубокого приседа, ладони соединить над головой.*

Мы славные разведчики. *Ходьба скрестным шагом, руки на поясе.*
Мы моряки, подводники,  *Ходьба с движениями рук (имитация плаванья: девочки – брассом, круговые движения перед грудью, мальчики – кролем, махи прямыми руками вперед - назад)*
Мы храбрые бойцы! *Ходьба, сгибание рук к плечам.*
Скоро в Армию пойдём,  *Ходьба в колонне друг за другом.*

Устюг охранять начнем!

Инструктор (командир взвода):Взвод, на месте стой, раз – два!

***Упражнения на восстановление дыхания «Флажок»***

Цель: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

Оборудование: красный флажок.

Посмотри-ка, мой дружок,

Вот какой у нас флажок!

Наш флажок прекрасный,

Ярко-ярко красный.

Инструктор держит флажок, подготовленный ребенок показывает правильное выполнение упражнения, инструктор поясняет: когда делаем вдох, рот закрыт - носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем на флажок. Затем дети выполняют упражнение, инструктор высоко держит флажок.

Инструктор (командир взвода): Взвод, в шеренгу стройся! Успеваем, пока я считаю до 5!

1,2,3,4,5 - всем пора в шеренгу встать! Равняйсь! Смирно! Взвод, на 1-й, 2-й рассчитайсь!

(дети выполняют расчет на 1-й, 2-й)

Инструктор (командир взвода): Запомните: отделение – это часть взвода. Взвод, слушай мою команду:первые номера будут 1 отделение, вторые номера – второе отделение! Первое отделение в колонну стройся! Второе отделение в колонну становись! (Дети перестраиваются из шеренги в 2 колонны – команды)

Инструктор (командир взвода):

Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования

Сильных, ловких и умелых

Будущих солдат! (Инструктор наблюдает и оценивает 1 отделение, воспитатель – 2 отделение, очки за победу начисляют флажками, подготовленные дети мальчик и девочка, показывают, как выполнять эстафету)

*Пока дети выполняют эстафеты, фоном звучат песни «Служить России суждено тебе и мне», «Моя армия» (музыка Э Ханок, слова И. Резника)*

Инструктор (командир взвода): Русский народ во все времена защищал и оберегал свою Отчизну. Сейчас вам предстоит построить крепости, чтобы они могли защитить от врага.

***1 эстафета «Крепость»*** Каждый ребенок держит кубик (выбор по цвету). По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость, возвращаются обратно, передают эстафету по руке следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание, и у которой крепость не разрушиться (получает флажок)

Инструктор (командир взвода):На войне во время боя требовалось большое количество снарядов и патронов, поэтому солдаты помогали друг другу подносить снаряды к оружию.

***2 эстафета «Перенеси снаряд»*** Дети встают в команде парами. В паре по очереди переносят снаряд (малый массажный мяч), зажатый между лбами, при этом держась за руки, стараясь не уронить свой снаряд. Необходимо добежать до своего склада (корзины), оставить там снаряд, обратно вернуться бегом, держась за руки, коснуться рукой следующей пары. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание, и у которой будет наименьшее количество падений снарядов (получает флажок)

Инструктор (командир взвода):А сейчас проверим ваши крепости на прочность, попробуем их разбить с помощью снарядов – мешочков.

***3 эстафета «Снайперы»*** Каждый ребенок держит мешочек с песком (выбор по цвету). По сигналу дети по очереди подбегают к ориентиру, метают мешочек в крепость, возвращаются обратно, передают эстафету по руке следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание, и у которой крепость сильнее разрушиться (получает флажок)

Инструктор (командир взвода):Во время войны часто возникала необходимость передавать важные сведения разведки. Выполнение такого задания было очень важным и требовало от солдат быстроты и сноровки. Сейчас наши отделения тоже получат «письма с важным сообщением», которые необходимо как можно быстрее доставить по назначению.

***4 эстафета: «Срочное сообщение»***В руках у первого участника секретное письмо. Чтобы проникнуть на вражескую территорию, необходимо проползти окоп (тоннель) и переправиться через реку вброд (по кочкам), обежать дерево - ориентир и передать секретное письмо следующему участнику. Побеждает команда, быстрее и правильнее выполнившая задание (получает флажок)

Инструктор (командир взвода):Во время боя или разведки, бойцы часто получали разные ранения. Смогут ли наши девочки оказать первую медицинскую помощь при ранении?

***5 эстафета: «Ранение»*** Задача для отделений: выбрать одного «раненого» бойца и одну медсестру, которая умеет забинтовывать раны. Медсестры по команде бинтуют раненого бойца. Ранение придумывает командир отделения соперников. Побеждает команда, быстрее и качественнее справившаяся с заданием (оценивает медработник)

Подводятся итоги соревнований: дети считают полученные флажки, выявляется победившее в соревнованиях отделение.

Инструктор (командир взвода):Хотите посмотреть, что было в секретных конвертах? Да здесь же памятные медали о наших военных соревнованиях! (Вручают медали: победившему отделению – за победу, 2-му отделению – за отвагу, если равный счет соревнований – дети сами выбирают себе медаль)

 Инструктор (командир взвода):

 Вот какие молодцы

Наши славные бойцы!

И медсестры, и разведчики,

И мальчики, и девочки!

Справились со всеми заданиями

На *«ура»*!

Инструктор (командир взвода):

День Победы-

Это праздничный салют!

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут!

Давайте и мы завершим наш праздник праздничным салютом!

***Подвижная игра «Салют»***

Мальчики возьмите в руки флажки, а девочки – ленты. Сейчас мы будем импровизировать: все вы видели, наверно, праздничный салют, как красиво взлетают в небо салюты и рассыпаются яркими красками. Постарайтесь придумать и выполнить движения, похожие на салют.

Вокруг все было тихо.

И вдруг - салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », Любуются

На праздничный салют! (О. Высотская)

Дети выполняют придуманные движения.

*Звучит песня «Сегодня салют» (музыка М Протасова, слова в. Степанова)*

Инструктор (командир взвода):А завершить наши боевые учения мне хочется словами:

Пусть дети знают о войне только понаслышке.

Пусть будет мир на всей Земле!

*«Да!»*, - скажем Миру,

Нет!», - Войне!

*Дети маршируют по кругу и выходят из зала под песню «День победы» (слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова).*