**Тренинг для педагогов**

**«В детский сад –**

**с хорошим настроением!»**

                                                                        Педагог – психолог:

Дмитриева Г.Р.

**Цели:**улучшение психологического климата в коллективе; развитие положительной устойчивости у педагогов.

**Материал:**песочные часы; фломастеры; альбомные листы; воздушные шарики; тихая, спокойная музыка.

**Ход работы:**

*Создание доброжелательной, дружеской обстановки. Проведение упражнения «Скажи комплимент своему коллеге».*

Дорогие педагоги! Сегодня мы с вами проведем мероприятие, которое называется «В детский сад – с хорошим настроением!». Оно направлено на понимание важности и значимости хорошего настроения в коллективе. Когда вы идете на работу, то все свои неурядицы и, в первую очередь, плохое настроение надо оставлять за пределами детского сада. Ведь дети не виноваты, что у вас плохое настроение. А они это чувствуют и замечают. И коллеги ваши тоже не должны страдать от этого. Поэтому, когда вы входите на территорию детского сада и закрываете за собой калитку, то постарайтесь оставить свое плохое настроение по ту сторону калитки.

Так как же поднять наше настроение? Наше мероприятие будет проходить в игровой форме. Для этого вам необходимо разделиться на две команды. Итак, мы начинаем.

**Первое задание «Оригинальное название команды»**

Вам надо придумать название своей команды, чтобы оно соответствовало теме сегодняшнего мероприятия.

**Второе задание «Умеем ли мы поднять настроение?»**

Задание заключается в следующем: вам необходимо проявить тактичность, доброжелательность, поддержку своему коллеге, оказавшемуся в данной ситуации, то есть в течение одной минуты (время будут отсчитывать песочные часы) вам надо сказать как можно больше нужных слов.

**Ситуация для первой команды:** «Ваш коллега пришел на работу с плохим настроением. У него неважно начинается рабочий день. Что вы можете ему сказать, чтобы у него изменилось настроение?».

**Ситуация для второй команды:** «Вашему коллеге предстоит провести открытое занятие, не имея на то подготовки в нужном объеме. И выясняется, что на открытое занятие приедут гости. У него упало настроение из-за боязни не справиться с работой. Какими словами вы можете поддержать вашего коллегу, чтобы он воспрял духом?».

**Третье задание «Лучший рецепт хорошего настроения»**

Каждая команда придумывает рецепт для поднятия настроения. Учитывается оригинальность, доступность и простота рецепта, а также сочетание в нем новизны и юмора.

**Четвертое задание «Веселые герои»**

Каждой команде надо назвать как можно больше веселых героев из сказок, мультфильмов, детских книжек.

**Пятое задание «Закончи фразу»**

Каждой команде необходимо закончить фразу: «Минута смеха заменяет …».

**Шестое задание «Наш сказочный герой»**

Каждой команде раздается по воздушному шарику, который необходимо надуть и нарисовать на нем необычного сказочного героя. А также придумать ему имя. Будет учитываться креативность мышления.

**Подведение итогов.**

Дорогие педагоги! Думаю, что у вас улучшилось настроение и вы теперь знаете, каким способом можно поднять настроение у своего коллеги. А теперь давайте отпустим воздушные шарики со сказочными героями, чтобы они полетели к детишкам в группы и рассказали им о своих приключениях.