**Сценарий непосредственно образовательной деятельности по социально-личностному развитию во второй младшей группе. “ Безопасность на дороге “**

**Приоритетная образовательная область: «Безопасность».**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное развитие», Познавательное развитие», Речевое развитие», « Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Тип**: интегрированное.

Возраст воспитанников: 3-4 года.

**Формы непосредственной образовательной деятельности:**

• Игровая форма: игровая ситуация.

• Продуктивная форма: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

• Коммуникативная форма: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация.

• Двигательная форма: подвижная игра.

Форма организации: подгруппа ( 7 человек ).

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Учить понимать значение красного, зеленого, желтого сигналов светофора.

2. Формировать представление о пешеходном переходе.

3. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

4. Закреплять основные цвета: зеленый, красный, желтый.

**Развивающая**:

1. Закрепить знания детей о сигналах светофора.

2. **Развивать** общую и мелкую моторику.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать культуру поведения пешехода на **улице**, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

2. Воспитывать внимательное, заботливое отношение к окружающим.

3. Воспитывать интерес к совместной деятельности.

**Словарная работа**: светофор, пешеходный переход, зебра.

**Предварительная работа**: заучивание стихотворения *«Ой, мороз»*, чтение стихотворения Я. Пишумова *«Пешеход»*, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций и макета **улицы**, постройка из **конструктора домов**, дорог, беседа *«Поведение детей на****улице****»*,*«Транспорт нашего города»*.

**Оборудование и материалы**: Смайлики, макет **улицы**, модели машин, модель светофора, игрушечные рули, кукла Зайка, презентация*«Азбука дорожного движения»*, раскраска светофор, цветные карандаши ТСО.

**Ход НОД**:

**Воспитатель:** Ребята, какое сегодня прекрасное утро.

А какое у вас настроение?

Давайте с вами возьмём смайлики и узнаем его.

**Дети:**

**Воспитатель:** У природы тоже хорошее настроение. На улице выпал снег.

Рассказ стихотворения:

Ой, мороз, мороз

Ты смотри не заморозь

Ручки Викины и ножки

Ты ведь должен понимать

Ножкам бегать по дорожкам

Ручкам маму обнимать.

**Воспитатель:** Ребятки хорошее стихотворение.

Ой, слышите? Кто – то к нам бежит, снег скрипит за окном.

( стук в дверь, воспитатель вносит Зайку)

**Зайка**: Здравствуйте, ребята, я к вам так торопился, что чуть по машину не попал.

**Дети**: Здороваются

**Воспитатель**: Здравствуй Зайка, как это так получилось?

**Зайка**: Перебегал дорогу у вашего детского сада

**Воспитатель**: Ребята, Зайка правильно сделал?

**Дети:** нет

**Воспитатель**: Ребята, давайте Зайке расскажем как правильно переходить дорогу.

( идут к макету дороги)

**Воспитатель:** Что едет по дороге

**Дети**: Машины

**Воспитатель**: А кто про них может рассказать?

**Дети**: легковые, грузовые, автобус и ….

**Зайка:** А зачем нужны машины?

**Дети:** Перевозить груз, людей…..

**Зайка**: А куда они едет?

**Дети:** Дамой, на работу…

**Воспитатель**: Ребята, расскажите какие правила они соблюдают на дороге?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**: Машины едут по дороге, а где же идут люди?

**Дети:** По тротуару

**Воспитатель**: Как называются люди которые идут по тротуару?

**Дети**: Пешеходы

**Зайка:** А что это за чудо у дороги стоит и горит разными огоньками как новогодняя ёлка?

**Дети** : Светофор

**Зайка:** А зачем он нужен?

**Дети**: Помогает переходить дорогу

**Воспитатель**: Ребята, а какого цвета сигналы светофора?

**Дети**: Красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас давайте посмотрим мультик про светофор

( показ презентации «Азбука дорожного движения со Смешариками»)

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам предлагаю стать пешеходами и Зайка с нами вставай.

Игра «пешеход» подходят к дороге которая лежит на полу)

**Воспитатель**: Ребята, я буду светофором. Если покажу красный свет стоим, жёлтый приготовились, на зёлёный переходим.

Воспитатель: Светофор помогает не только пешеходам, но и машины.

( добавляются дети с рулём. Игра «Светофор»)

**Зайка:** Я всё понял дорогу нужно переходить по светофору.

**Воспитатель**: Зайка, но не на всех дорогах есть светофор.

Как мы можем ещё перейти дорогу?

**Зайка**: Я знаю как. Перебежать.

**Воспитатель**: Ребята, можно перебегать через дорогу?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель:** Что может случится с Зайкой, если он будет перебегать дорогу?

**Дети**: Попадёт под машину, случится авария…

**Зайка:** А как тогда мне переходить дорогу?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель**: Правильно ребята, перейти дорогу можно по пешеходному переходу.

( на полу лежит дорога «Зебра»)

**Зайка:** Я всё понял, я был не прав. Я больше не буду перебегать через дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, чтоб Зайка не забыл првила дорожного движения, мы с вами на рисуем Зайке светофор и подарим ему на память.

( рисуют светофор и дарят Зайке)

**Зайка**: Спасибо, ребята, вы знаете ПДД и меня научили. Обещаю вам, что теперь я обязательно буду соблюдать ПДД и не когда не забывать.

**Воспитатель:** Прощаются с Зайкой и провожают.

**Итоги** :

-Кто приходил в гости?

- Чему мы его научили?

- Кого в следующий раз пригласим?