**Конспект занятия «Опасные предметы в быту» в средней группе**

**Образовательные задачи**

1. Формировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту.

2. Способствовать созданию образов неосторожного обращения с предметами посредством демонстрации готовых картин результата произошедшего.

**Развивающие задачи**

1. Закреплять правила пользования бытовыми приборами.

2. Развивать умение отгадывать загадки, дополнять предложение по смыслу.

**Воспитательные задачи**

1. Способствовать развитию осторожности.

2. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям.

Материалы и оборудование:

Презентация *«Опасные предметы дома»*, картинки с отгадками, слайды с различными ситуациями игр детей с бытовыми приборами и предметами, парные картинки для игры *«Опасно - не опасно»*; музыка из мультфильма *«Фиксики-Фиксипелки-Пылесос»* и *«Фиксики- Фиксипелки- Пассатижи»*.

**Ход занятия:**

Звучит музыка из мультфильма *«Фиксики- Фиксипелки -Пылесос»*.

Воспитатель: Ребята, а кто из вас оставался дома один без родителей, взрослых?

*(ответы детей)*

- Если вы оставались дома одни, то вам просто необходимо знать и соблюдать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома?

Воспитатель: Сейчас мы вместе попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными.

Если ответ правильный, я даю вам картинку с отгадкой.

1. Два кольца, два конца, а посередине гвоздик…. *(ножницы)* - ребенок получает карточку с изображением ножниц.

2. Не хочу я молчать. Дайте вволю постучать…. *(молоток)*

3. Гладит хлопок он и шерсть.

Хвостик сзади с вилкой есть.

На кораблик он похож,

Обожжёшься, коль возьмёшь.

Он вещам помятым друг.

Называется …. …. *(утюг)*

4. Жарит мясо, варит суп, пироги печет.

У неё и там, и тут очень горячо… *(плита)*

5. Домик мой и там и тут коробочком все зовут.

Есть бочок у коробка. Если чиркнуть-то беда. *(спички)*

6. Начинает песни петь перед тем как закипеть… ….*(чайник)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

А теперь внимательно посмотрите на картинки с опасными ситуациями, которые возникли в результате неосторожного обращения с предметами.

А с какими именно, вы сейчас мне покажите и объясните свой выбор.

На стенде поочередно появляется картинки:

1. Изображение пожара.

2. Забинтованная рука (палец, из пальчика течет кровь.

3. Прожженая одежда, воздействие электрического тока.

1 картинка. Ребята, подойдите к этой картинке *(пожар)* и объясните, что могло произойти.

Дети: к картинке 1 подходят дети с изображением спичек, плиты.

***Ребенок (спичка):***

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

***Ребенок (плита):***

Нельзя над газовой плитой

Сушить промокшую одежду!

Вы сами знаете, какой

Большой пожар грозит невежде!

2 картинка подходят молоток, ножницы.

 Воспитатель: ребята, а чем вы объясните свой выбор?

***1картинка (молоток)*** Молоток я в руки взял, да по пальцу вдруг попал.

Молоток то отлетел. А вот пальчик онемел!

***2картинка (ножницы)*** Много делать ножницы умеют:

Стричь, кроить и вырезать.

Не шалите с нами, дети:

Можем больно наказать!

***3 картинка (утюг)***

Включен утюг, хозяев нет,

На простыне дымится след.

Ребята, меры принимайте,

Утюг горячий выключайте! *(после рассказывания стихов дети положили картинки на столик)*.

Воспитатель *(обращается к детям)*:

-Итак, ребята. Запомним правила:

1. С острыми, режущими, колющими предметами нужно быть осторожными! Их обязательно нужно класть на свои места! Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2. Не включайте электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара. Не трогайте оголенные провода!

**Физминутка *«Пылесос»***

Пылесос, пылесос, *(Приседания, руки на поясе влево-вправо)*

Ты куда суёшь свой нос? *(показывают на нос, покачивают головой)*

Я жужжу, я жужжу, *(Крутят руками перед грудью.)*

Я порядок навожу. *(Имитируют процесс уборки.)*

Воспитатель: Давайте поиграем в игру *«Закончи предложения»*:

С утра у нас в семье кипит работа.

Мама стирает бельё в … *(стиральной машине)*.

Папа пылесосит ковёр *(пылесосом)*.

Дочь гладит одежду… *(утюгом)*.

Бабушка на кухне достаёт продукты из *(холодильника)*

и готовит обед на. *(плите)*.

Все дела сделаны, можно и отдохнуть: посмотреть *(телевизор)*.

*(эти предметы появляются на доске)*

Воспитатель: Ребята, эти предметы называются электроприборы.

Воспитатель: **А теперь поиграем в игру** *«****Опасно - не опасно****»*.

Садитесь за столы. Перед вами лежат картинки с изображением похожих предметов(гвоздь-гриб, спицы - мышка, молоток - барабанные палочки, ножницы - самолетик, нож- стека для лепки, вилка –роза, иголки в подушечке – ёжик, отвертка - морковка, пассатижи –рыба, топор – буква Г, пила – расческа, тёрка –домик. *(картинки у всех разные)*.

Задание: закройте красным кружком опасные предметы, а зелёным – не опасные.

*(У детей на столе лист бумаги, на листе две парные картинки)*.

Воспитатель: Слава, какую картинку ты отметил у себя красным кружком. Чтобы проверить верность ответа, посмотри на плакат, найди свой вариант ответа и поднеси говорящую ручку.

(Гвоздь, спицы, молоток, ножницы, нож, вилка, иголки в подушечке, отвёртка, пассатижи, топор, пила, тёрка.).

Воспитатель: На столе лежат силуэты опасных предметом. Наклейте *(прикрепите)* их на большой лист бумаги. У нас с вами получится коллаж опасных предметов.

****

****

****

****