**Конспект занятия по патриотическому воспитанию:**

**« Мой родной город Кингисепп»**

**(подготовительная группа)**

 **Цель:**  Расширять представления детей о малой Родине.

 **Задачи:**

образовательные: продолжать знакомить детей с родным городом, обращая внимание на здания города, их назначение, архитектурные особенности. Напомнить правила поведения на улице.

развивающие: развивать мышление, речь детей, любознательность.

воспитательные: воспитывать любовь к родному городу.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

 **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций родного города, репродукций картин и альбомов, целевые прогулки по ближайшим улицам города, беседы с детьми о городе, транспорте, заучивание стихов, сюжетно-ролевые игры «Мой город», «Транспорт», конструктивная деятельность, изготовление макета города Кингисеппа совместно с родителями.

 **Материал:** иллюстрации, открытки, фотографии Кингисеппа, видеофильм о городе Кингисеппе, салон автобуса, построенный из стульев, макет города, мячик, магнитофон, фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…»

**Ход:**

Воспитатель предлагает детям встать полукругом, лицом к гостям.

 Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение: « С мамой по городу»

«Когда я по городу с мамой хожу,

 За руку маму я крепко держу:

 Зачем ей идти и бояться,

 Что может она потеряться!» Автор. Светлана Пшеничных

Воспитатель: А кто может потеряться, мама или ребёнок? Как нужно ходить в городе, чтобы не потеряться? (ответы детей)

Воспитатель: А как ты думаешь, Семён? (ответ)

Воспитатель: А Серёжа как ходит по городу? Почему нужно держаться за руку взрослого?

Стук в дверь, входит Чебурашка.

Чебурашка: Можно я к вам, ребята. Я слышу, вы тут про наш город говорите. Я так хочу о нашем городе узнать побольше! Поможете мне?

 А у меня для вас есть подарок, это видеофильм о нашем любимом городе. А вы знаете, как называется наш город?

Дети: Кингисепп.

 Воспитатель: А люди, живущие в Кингисеппе?

Дети: кингиссепцы.

Дети садятся на стульчики и смотрят видеофильм о Кингисеппе, звучит песня о Кингисеппе.

Чебурашка:  Какими красивыми словами поэт описал наш город?

Какой наш город? Чем он вам нравится? (ответы детей)

Воспитатель: Дети, давайте c Чебурашкой построим дом в нашем красивом городе.

Дети встают вокруг ковра и делают пальчиковую гимнастику «Мы строим дом»

Мы строим дом (2 раза)   (ударять кулаком правой руки о кулак  левой руки)

Смотрите: стены ( руки перед собой ладонями внутрь), окна (руки перед собой ладонями к лицу), крыша ( изображаем крышу)

Мы строим дом (2 раза)

Пусть все об этом слышат  ( «гладим»  уши)

Мы строим дом (2 раза)

Он будет очень нужным  ( «грозим» указательным пальцем)

Смотрите вот  крыльцо  (правой рукой   «показываем»  крыльцо) и двери (имитируем открывание двери)

Мы строим дом (2 раза)

Он будет очень дружный  (обнимаем себя)

Мы в это верим!!!!

Воспитатель: А если мы построили дом из кирпича, он будет какой?

Из камня - ? Из стекла - ? Из дерева -? Дом из двух этажей - ? Дом из пяти этажей - ? и т.п. (ответы детей – кирпичный, каменный, стеклянный, деревянный, двухэтажный, пятиэтажный и т.д.)

Чебурашка: Молодцы! Сколько разных домов построили! Давайте сядем в круг на ковре, и я вам загадаю загадку:

 В два ряда дома стоят –

 Десять, двадцать, сто подряд –

 И квадратными глазами

 Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Чебурашка: А как вы поняли, что это улица? Что это за квадратные глаза смотрят друг на друга? (объяснения детей)

А Егор как объяснит?

Воспитатель: Чебурашка, в нашем городе много улиц, и наши дети знают названия улиц, на которых они живут. Дима, как называется твоя улица? А Саша на какой улице живёт? Алёна? Артём? (воспитатель выслушивает все ответы детей, Чебурашка повторяет названия улиц, пытается их запомнить, переспрашивает у детей)

 Воспитатель: У всех домов в нашем городе есть свое назначение: жилые дома, магазины, почта, школы, больницы, детские сады, музеи. Я вам предлагаю поиграть в игру: «Назови, что есть в городе» (игра с мячом). Я буду называть один предмет, а вы много. Например, улица – улицы и т.д. Вставайте в круг и Чебурашку пригласите, будем его учить.

Дети вместе с Чебурашкой встают в круг, воспитатель по очереди кидает им мяч и называет слово в единственном числе, дети – во множественном( дом –дома, окно –окна, больница – больницы, пешеход – пешеходы, дорога –дороги, школа –школы и т.д.).,

Чебурашка: Я вижу, у вас здесь есть автобус. Я предлагаю вам немного попутешествовать по нашему городу на автобусе.

Дети садятся на автобус и едут (звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…»)

 Остановка. Дети подходят к фотографии, на которой изображена река Луга.

Воспитатель: Мы попали на берег реки. В нашем городе как называется река? Какая она? (ответы детей)

Чебурашка: А я вам загадаю ещё одну загадку:

«Из металла – великан,

добрым делом он увлекся –

 Поперек реки улегся.

По нему, забыв о чуде, переходят реку люди»

 (Ответы детей - мост)

Чебурашка: А как вы догадались. Что это мост? Объясните. А как объяснит Аня? А о каком чуде говорится в загадке?

Воспитатель: В нашем городе тоже есть мост (показать картинку) Какой он?

(Ответы детей – большой, красивый, железный, крепкий, длинный и т.д.)

 Воспитатель: Давайте встанем парами, и каждая пара попробует сделать свой мост.

А теперь подумайте, как можно из маленьких мостиков сделать один – большой?

(дети сначала парами делают маленькие мостики, а потом пытаются сделать все вместе большой мост)

Чебурашка: Какой красивый большой мост у вас получился! Давайте назовём этот мост – мост Дружбы!

Воспитатель: Недалеко от моста через реку Луга есть Летний парк. ( показывает фотографии) Давайте присядем на ковре и рассмотрим эти фотографии. Это очень красивое место в нашем городе. В парке растёт много разных деревьев, а ещё есть красивый пруд. Кингисеппцы любят отдыхать в Летнем парке. Они очень бережно относятся к природе: не ломают деревья, сажают цветы, не мусорят. А вы любите отдыхать в парке? Кто может об этом рассказать? (рассказы детей)

Чебурашка задаёт детям вопросы, удивляется, хвалит детей за их рассказы.

Чебурашка: А я люблю путешествовать по нашему городу пешком.

Дети за Чебурашкой идут по городу и подходят к фотографии пожарной части.

 ( Рассказы детей и воспитателя о пожарной части)

Воспитатель: Недалеко от пожарной части находится Октябрьский бульвар (показ фото) Здесь есть детские площадки. Давайте вместе с Чебурашкой покатаемся на карусели.

Дети встают в круг, берутся за руки. Проводится физ.минутка «Карусели»:

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра!

Воспитатель: Мы с вами замечательно путешествовали, весело играли, но пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в наш автобус и вернёмся в детский сад.

Дети садятся в автобус, едут. Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…».

Чебурашка:- А на какой улице находится ваш детский сад?

- Как называется ваш детский сад?

(ответы детей)

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте мы подойдём к макету нашего города, рассмотрим его и дополним его, если на нём чего-то не хватает. Вспомните, куда мы сначала приехали на автобусе с Чебурашкой?

Ответы детей (на берег реки Луги).

Воспитатель: Найдите реку Лугу на макете. А чего на нашей реке не хватает?

Ответы детей (моста)

Воспитатель: Поставьте макет моста через нашу реку. Куда мы пошли дальше?

Ответы детей (в Летний парк). Ева, Алёна, Никита возьмите макеты деревьев и посадите парк.

Воспитатель: Куда же мы пошли дальше?

Ответы детей (На Октябрьский бульвар)

Воспитатель: Как можно Октябрьский бульвар узнать на макете?

Ответы детей (на бульваре есть фонтаны). Дети на макете находят Октябрьский бульвар.

Воспитатель: А что ещё расположено на Октябрьском бульваре?

Ответы детей (пожарная часть и две детских площадки). Дети ставят макет пожарной части и макеты детских площадок на Октябрьский бульвар.

Воспитатель: А куда же мы потом поехали?

Ответы детей в наш детский сад)

Воспитатель: Вера, найди наш детский сад на макете.

Чебурашка: Спасибо Вам, ребятки, что Вы взяли меня путешествовать по нашему городу. Я так много увидел красивых и интересных мест! Пойду в другой детский сад и всем буду рассказывать про наше путешествие. До свидания!

 .