**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение** д**етский сад № 14**

**План-конспект игры - занятия художественно-творческой деятельности (рисованию) в**  **младшей группе**

**«В гости к солнышку»**

**Провела:** воспитатель Осипова А.Ю.

**Дата проведения**: 19.04.2017 г. **г. Тавда**

**Образовательные задачи:**

1.Формировать умения различать и правильно называть цвет предметов объединять их по признаку цвета (желтые лучики к желтому солнышку).

2.Развивать цветовое восприятие и зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику пальцев рук.

3.Воспитывать отзывчивость, доброту, сочувствие к игровым персонажам (солнышку, цыплёнку), желание помогать им.

**Активизация словаря**: обогащать словарный запас детей словами: солнышко: желтое, круглое, яркое, лучистое, теплое, ласковое, лучики, цыпленок.

**Материал:** стол, солнышко, разноцветные прищепки, нарисованное на листе бумаги солнце без лучиков, гуашь желтого цвета, макет дома, мультимедиа, слайды: облака на небе, солнышко.

**Предварительная работа:**

Чтение детям стихотворений о солнце и других природных явлениях;

Наблюдения за природными явлениями на прогулках;

Дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях;

Чтение потешек и песенок;

Пение песен и прослушивание мелодий на музыкальных занятиях.

**Организация детей**: стоя полукругом на коврике, рисование за столом.

**Индивидуальная работа**: с Кириллом Р., Андреем В.

упражнять в определении цвета предмета.

**Конспект проведения: Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте поздороваемся: Здравствуйте!**

**Сюрпризный момент**

Воспитатель: - Ой, ребята, кто-то к нам стучится. Пойду, посмотрю. Да это цыплёнок. У него во дворе очень холодно и грустно. А почему цыпленку холодно? **Дети посмотрите, какие облака на небе! (показ слайдов: облачное небо).** Он наверно ищет солнышко? Давайте ему поможем солнышко отыскать! Пойдем к солнышку в гости.

**Двигательное упражнение**

«Зашагали ножки топ-топ-топ,

Прямо по дорожке топ-топ топ,

Ну-ка веселее топ-топ-топ,

Вот как мы умеем топ-топ-топ»

«Вот какой мы видим дом, интересно кто же в нем?

-Кто живет в домике? (Солнышко)  
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес,  
И такое чистое,  
Доброе лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.  
- Солнышко появись – солнышко покажись.

Солнышко, какое?  
- (Желтое, круглое, яркое, лучистое, теплое… и т. д.)

«Наше солнце загрустило, что же случилось?

4. **Дидактическая игра «Сделай солнцу лучики»**

-У солнышка пропали лучики. Надо помочь солнышку

- Какого цвета солнышко? (желтого)

- А какие будут лучики? (тоже желтые)

Давайте найдем нашему солнышку лучики (подберем лучики желтого цвета для солнышка: прищепки).

- Кого будет греть солнышко? (цыпленка, ребяток, травку, зверюшек …)

**Молодцы ребята!**

6. **Двигательная игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель:**

- Ой, ребята, посмотрите, наше солнышко спряталось за тучку, и пошел дождик, а давайте и мы с   
вами поиграем в игру «Солнышко и дождик».   
Воспитатель: На небе солнышко! Можно идти гулять.  
Дети ходят по комнате и говорят:  
Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку.  
На сигнал: «Дождик! Скорей под зонтик». Воспитатель раскрывает большой зонт и зовет   
спрятаться. Игра повторяется несколько раз. **Солнышко! Показ слайдов солнышка.**

**Рисование солнца.**  
Воспитатель показывает солнышко на мольберте  
- Ребята, посмотрите, что нарисовано.  
- Круг (вместе с воспитателем пальчиком рисуют круг в воздухе).

**Воспитатель:**

 - А что еще есть у солнышка?

**Дети:**

- Лучики (рисуют в воздухе палочку пальчиком).

**Воспитатель:**   
Сейчас мы с вами нарисуем лучики ватной палочкой. Набираем краску на ватную палочку, рисуем прямые линии – лучики. Лучиков можно нарисовать столько, сколько вам захочется. Чем больше лучиков, тем ярче будет светить наше солнышко. Кто испачкался, вытирает ручки салфеткой.  
- А сейчас мы с вами отдохнем.  
5.**Обыгрывание, рефлексия**

- Вот как наше солнышко расправило свои лучики.

«Вот и солнце засветило, засияло, заискрилось.

**Анализ рисунков.**  
- Ребята, наши рисунки высохли.   
- Смотрите, какие у нас яркие получились солнышки. Стало светлее и теплее.

- Вот как весело, когда с нами солнышко. Всем нужно солнышко, чтобы расти и быть здоровым.  
**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Вы все отлично потрудились. Отчего стало теплее нашему цыпленку?

Как мы помогли цыпленку?   
- Дети: мы нарисовали лучики солнышку. Какое солнышко? (желтое, круглое, лучистое, яркое, ласковое, теплое). Мы пойдем на прогулку и посмотрим, как светит солнышко.

А за то, что вы помогли  цыпленку, он приготовил для вас угощение.

**Методы:** сюрпризный момент ( цыпленок)

**Использовала дидактическую игру:** «Найди по цвету солнышку лучики»

**Подвижная игра:** «Солнышко и дождик»

Использовала мультимедиа музыку художественное слово.

Активизация словаря: не все дети разговаривают.

**Список используемой литературы:**

1. Леонова Н. Н. Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – Пресс, 2014г.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Творческий центр «Сфера». Москва.2016 г.
3. Карпухина Н.А. Конспекты занятий. Знакомство с окружающим миром ЧП Лакоценин С.С . Воронеж.. 2013 г.