Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

Конспект по финансовой грамотности

Деловая игра **«Знатоки семейного бюджета»**

Подготовительная группа.

Воспитатель: Подлесных М.И.

Тавда,2020г.

**Цель:** закрепление экономических знаний о составляющих семейного бюджета в игровой форме

**Задачи:**

* систематизировать и обобщить представление детей о бюджете семьи
* поддерживать интерес к экономическим знаниям
* сформировать навыки командной работы
* развивать экономическое мышление, навыки разумного ведения домашнего хозяйства;
* воспитывать бережное отношение к семейному бюджету, уважение к людям труда

**Оборудование**: эмблемы команд, кошельки для денег, конверты с заданиями, конфеты по количеству игроков, монеты бумажные – 20 штук, купюры разрезанные – 2 штуки, карточки для конкурса «Доход» и «Расход», мультимедийная установка, слайды витрина магазина; профессии людей.

**Предварительная работа:** дети заранее делятся на команды, выбирают капитана, придумывают название, приветствие, эмблему.

 **Ход деятельности:**

**Ведущий:**

-Добрый день, дорогие гости нашего детского сада. Добро пожаловать на деловую игру «Знатоки семейного бюджета». Встречайте наших знатоков (звучит музыкальная заставка к игре «Умники и умницы»). Дети заходят в зал и встают полукругом перед зрителями. Приветствуют гостей.

 Отгадывают загадку:

План доходов и расходов

Называется …(бюджет)

- Ребята я вам открою секрет: для взрослых бюджет очень много значит. Они следят за бюджетом. Про бюджет говорят по телевизору, его обсуждают депутаты в парламенте и министры в правительстве, про него пишут в газетах. И даже родители, когда дети ложатся спать, тоже иногда обсуждают бюджет.

- И мы с вами говорили о разных видах бюджета.

- Ребята, какие бывают бюджеты? (Государственный бюджет, городской или муниципальный бюджет, региональный бюджет, семейный бюджет).

- Бывает городской бюджет, и он принадлежит всем жителям города. А бывает государственный бюджет. Многие взрослые думают, что государственный бюджет принадлежит государству, но на самом деле государственный бюджет принадлежит всем гражданам государства, как и семейный всем членам семьи.

- Я предлагаю вам принять участие в экономической викторине «Знатоки семейного бюджета».

- Команды, прошу занять свои места.

Представление команд.

Команда: «Умники»

Девиз: «Умней команды не сыскать, мы про бюджет хотим все знать!»

Команда: «Умницы» Девиз: «Мы любознательные дети, много знаем о бюджете!»

- Судить вас будут уважаемые члены жюри, наши уважаемые гости (представление жюри).

- За каждое правильно выполненное задание, команды получают монету (в кошелек). Чья команда наберет больше монет, та и будет победителем.

 **1 конкурс «Из чего состоит основной доход семьи?»**

**Дети**:зарплата папы, зарплата мамы, пенсия бабушки и дедушки, стипендия брата, премия папы, детское пособие…

**2 конкурс «Как можно увеличить доход семьи?»**

**Ведущий:**

**-** Называем поочереди, кто больше назовёт примеров увеличения доходов семьи.

**Дети:** открыть вклад и получать проценты; собрать грибы и продать; продать овощи, ягоды с огорода; связать вещи на продажу; отремонтировать технику; поймать рыбу…

**3 конкурс Игра «Доход – Расход».**

Ведущий предлагает детям определить является ли названное доходом или расходом. Правило игры:

- Я буду называть действия, если оно обозначает доход - хлопайте в ладоши, а если расход - топайте ногами. Чья команда не ошибалась.

Мама получила зарплату (доход).

Папа получил премию (доход).

Дедушка заболел (расход).

Выиграли в лотерею (доход).

Потеряли кошелёк (расход).

Продали часть урожая картофеля (доход).

Нашли 100 рублей (доход).

Порвались джинсы (расход).

Заплатили за электричество (расход).

Купили телевизор (расход).

Купили запчасти для машины (расход).

Получили подарок на день рождение (доход).

Сняли проценты с вклада (доход).

**4 конкурс «Конкурс капитанов»**

Деньги - всеобщая мера стоимости, нужны на товары и услуги.

Задание «Собери купюру»

**Ведущий**:

- Купюра разделена на части - вам нужно собрать из частей целую купюру на скорость.

**5 конкурс «Профессии родителей»**

На экране мультимедийной установки изображение людей разных профессий с перепутанными принадлежностями для работы.

**Ведущий:**

**-** Людям каких профессий нужны эти вещи? Что перепутал художник? Назвать правильно профессию. Для команд предлагаются разные изображения профессий людей.

**6 конкурс «Как потратить деньги с пользой»**

Детям раздаются карточки, в которых схематично обозначены расходы: оплата за воду и электричество, продукты, одежда, мебель, развлечения, сладости, лекарство

**Ведущий:**

**-** Представьте, что вам родители доверили распоряжаться семейным бюджетом, разнесите карточки на необходимые и желаемые траты(дети на магнитной доске прикрепляют карточки в две колонки «хочу», «надо»).

**7 конкурс «Про экономию»**

**Ведущий:**

**-** Как вы можете помочь родителям экономить семейный бюджет? Ведь сэкономленные деньги семья сможет отложить на свои финансовые цели.

**Дети:** не лить зря воду; без необходимости не включать электроприборы; беречь своё здоровье, чтобы не покупать лекарство; бережно относиться к своим вещам и ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки, сравнить стоимость товаров в разных магазинах, приобрести товары с помощью акций…

Команды по очереди называют примеры экономии. Кто больше назовёт?

**8 конкурс «Поход в магазин»**

Ведущий предлагает командам по очереди совершить покупки. На экране мультимедийной установки витрина магазина размещены продукты с ценой.

**Ведущий:**

**-** Мама дала 10 рублей. Нужно купить на них 2 необходимых продукта, остальные на сладости. Выбрать так, чтобы на всё хватило денег.

Дети объясняют свой выбор.

**9 конкурс «Экономические загадки»**

|  |  |
| --- | --- |
| В кошелек мы их кладем,С ними в магазин идем (деньги) | Из какого аппаратаВыдаётся нам зарплата? (банкомат) |
| Будут целыми, как в танке,Сбереженья ваши в (банке)  | Кто трудился круглый год, будет кругленьким (доход) |
| И врачу, и акробатуВыдают за труд (зарплату) | Люди ходят на базар: там дешевле весь (товар) |
| Чтоб хранить свои доходыНа карманные расходы,Хрюшка требуется мне,Та, что с дыркой на спине (копилка) | Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой (вклад) |
| Маленькая, кругленькаяИз кармана в карман скачет(монета)  | На товаре быть должнаобязательно (цена) |

**10 конкурс «Домашнее задание»**

**Представление семейных проектов.**

Каждая команда выбирает по 2 участника для представления своих проектов.

**Подведение итогов игры.** Жюри объявляет результаты викторины.

Рефлексия: дети «заработанные деньги» меняют на конфеты.

**Ведущий:**

**-** Ребята, я вас благодарю за игру. Вы настоящие знатоки семейного бюджета.

- Семейный бюджет, как городской бюджет или государственный, необходим, чтобы правильно вести хозяйство семьи, страны, планировать и развивать экономику.