**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе**

**на тему: «Веселая неваляшка»**

**Цель:**учить детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. Показать способ деления куска пластилина на части с помощью стеки.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять приемы лепки: отделять части из целого куска и соблюдать их размер при лепке, формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление, активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм; развивать чувство формы и пропорций.

Активизировать и обогащать словарь детей, (неваляшка, туловище)

- упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей (круглое, круглая, большое, маленькие ,большой шар , средний шар, два маленьких шарика).

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать умение работать в коллективе, вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат. Воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим в трудную минуту.

**Материалы и оборудование:** кукла-неваляшка, цельные бруски пластилина, стеки, дощечки, салфетки, неваляшка, технологическая карта по лепке куклы-неваляшки.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.

2. Рисование круглых форм, снеговика

3. Лепка снеговика из снега, пластилина.

4. Обследование формы игрушки – неваляшка.

5. Сравнение неваляшки с матрешкой.

6. Чтение стихотворения В. Шипунов «Неваляшка

7. Разучивание пальчиковой и подвижной игры

**Ход НОД.**

**Стук в дверь.** Раздаётся стук в дверь и детский плач (плачет Неваляшка).

- Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости. Неваляшка. Она очень грустная и плачет. Что же случилось. Вы хотите узнать?

- Ребята мне очень скучно одной, я совсем одна, потому что у меня нет подружек. И я слышала, что в этой группе детки лучше всех лепят.

- Ребята поможем Неваляшке слепить подружек? (ответы детей)

- Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки.)

- Какой формы туловище? (круглое)

- А голова, какой формы? (круглая)

- На что похожи части? (на шар)

- Правильно ребята. А какой величины туловище? (большое).

- А руки?

- Вот мы с вами рассмотрели неваляшку.

Большой шар - это туловище, средний шар - это голова, два маленьких шарика - это ручки.

Неваляшке очень понравилась идея, что вы хотите слепить для нее подружек и она зовет вас с собой поиграть. Поиграем с Неваляшкой?

**Физминутка:**

Мы веселые милашки, (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

В-ль: Неваляшке очень понравилось с вами играть, и она зовет вас

скорее лепить подружек.

Но прежде чем приступить, к работе давайте с вами вспомним, как мы будем лепить

(воспитатель показывает правильный прием **лепки в воздухе,** дети**повторяют).**

В-ль: Раскатать кусочек пластилина круговыми движениями до получения формы шара.

Посмотрите, как нужно делить пластилин на части. Беру брусок

пластилина показываю и объясняю, как его разделить.

- Берём стеку и делим брусок на две половинки. Эта половинка нам нужна для туловища.

- А эту половинку, еще разделим на две равные части. Из этого кусочка у нас получится голова.

- Последний кусочек еще раз разделим пополам для двух одинаковых ручек.

- Посмотрите, мы подготовили для Неваляшки кусочки пластилина разного размера.

- Что мы будем лепить из этого, самого большого, кусочка? (Туловище)

- А из среднего, кусочка? (Голову)

- А что выйдет из двух маленьких, одинаковых кусочков? (Руки)

- А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Покажите мне руками (показ движениями рук в воздухе). Вот молодцы!

- Теперь вы можете взять стеки и разделить брусок пластилина на части.

(Наблюдение за работой детей, при необходимости помогаю).

- Молодцы! Пластилин разделили и теперь поспешим слепить подружек для нашей Неваляшки.

А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить. Сначала разогреем ладошки:

**Пальчиковая гимнастика.**

Руки крепко прижимаем,

И ладошки растираем,

Крепко, крепко, крепко трем,

Разогреться им даем. (2 раза)

Погреем пластилин немножко,

Чтоб был пластичен наш комок.

(Разогреваем пластилин)

Погрели? Молодцы ребята!

Теперь на досочку кладём,

И ручкой правой понемножку

Его катаем, но не мнём.

**Самостоятельная деятельность детей.**Лепка Неваляшки.

(При необходимости помогаю)

- Вот и готовы подружки для нашей неваляшки.Посмотрите, как рада наша Неваляшка, она говорит вам большое спасибо, она очень рада, что у нее появились подружки. Неваляшке пора идти, она говорит до свидания! (*дети прощаются с неваляшкой, убирают рабочие места*)

**Подведение итогов:**

Ребята вам понравилось играть с Неваляшкой?

А что больше всего понравилось?

А что вы делали сегодня? Что лепили?