**Муниципальное образование**

**«Выборгский район» Ленинградской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гончаровская средняя общеобразовательная школа»**

**Дошкольное отделение МБОУ «Гончаровская СОШ»**

Воспитатель:

Лукьянченко Е. С

2020

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности; привитие интереса к новой форме игровой деятельности (квест-игра)

 Задачи:

Образовательные задачи:

            1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

            2. Закрепить знания в отгадывание загадок.

            3. закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.

            4. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и    доброжелательности.

* закреплять умение выполнять движения соответственно заданному тексту,

 Развивающие задачи:

            1. Развивать связанную речь

            2. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.

* 3. Развивать творчество и логическое мышление детей. развивать умение работать мелом на асфальте.

            4. Формировать и активизировать словарь: волчьи. медвежьи, волшебная, снежная, белая, морозная, холодная, красивая.

Воспитательные задачи:

            1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.

            2. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

* Ход игры
* Предварительная работа:
* чтение русских народных сказок и сказок русских писателей;  
  2) беседы с детьми на тему дикие животные;  
  3) угадывания загадок  
  4) упражнения на физическую подготовку
* .Материалы:
* Игрушки (заяц, ежик,медведь, лиса), конверты с загадками, мелки,угощения
* Содержание НОД:
* Раздаётся стук в дверь.
* Воспитатель:  Ребята, посмотрите кто к нам пришёл. Это зайка и он принес письмо
* Хотите прочитать , что написано в письме?
* *«Здравствуйте ребята! Я зайка попрыгай-ка. Сегодня я гулял по вашему детскому саду и припрятала кое- где настоящий клад. Но, чтобы его найти, вам придется очень постараться. Нужно будет выполнить задания. Помогать вам будут мои друзья – лесные зверята. Каждый из них подготовил для вас задания. Выполняя их, вы получите подсказку, где искать клад. Хотите найти клад. А вот и первая подсказка, послушайте внимательно:*

Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец...(Ежик)

Воспитатель: Ребята, это значит, что нам с вами нужно найти ежика. Он и подскажет нам с вами где спрятаны сокровища!

Станция 1. Спортивная.

Воспитатель вместе с детьми выходят на улице, и находят игрушечного ежика

Воспитатель: Ребята, а вот и ежик. Но он сидит грустный! Никто с ним не играет. Что же можно сделать, чтобы развеселить ежика? Хотите с ним поиграть?

*Покажим веселую зарядку?*

*Дети по показу педагога выполняют двигательные упражнения.*

Мишка ходит косолапый

Сильно расставляя лапы*(дети изображают медведя)*

Белка прыгает по лесу

Рыжехвостая принцесса*(прыгают)*

Очень плавно и без страха

Ходит в поле черепаха*(ходьба на носках)*

Ну, а цапля, чудо – птица, длинноногая девица,

Простояла словно свечка

На одной ноге весь вечер! *(дети стоят на 1 ноге)*

Воспитатель:  молодцы ребята. Развеселили мы с вами ежика. Ему очень понравилось с вами играть и он дает вам подсказку, послушайте внимательно

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно! Это медведь. А это значит, что нам с вами нужно отправится к нему в гости.

*(Воспитатель с детьми по дороге к участку встречают под деревом медведя*

Станция 2. Игровая.

Воспитатель: Здравствуй мишка. Нас к тебе отправил ежик. Сказал, что ты скажешь нам где же спрятала сокровища.

Медведь: Здравствуйте ребята! Я вам обязательно подскажу, куда двигаться дальше. Только поиграйте сначала со мной в одну интересную игру.

*Проводится подвижная игра «У медведя во бору».*

*Дети подходят к медведю со словами:*

У медведя во бору

Грибы – ягоды беру

А медведь неспит

Все на нас рычит!

*Убегают от мишки, мишка пытается поймать.*

Воспитатель: Ребятки медведю понравилось с вами играть, посмотрите , что он вам передал ( конверт с подсказкой) Хотите посмотреть, что в конверте?

Ответы детей:

Воспитатель читает загадку

Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост — ее краса. Этот зверь лесной — …. (Лиса)  
Воспитатель: Правильно! Хотите найти лису? ( дети ищут лису)

Станция 3. Художественная.

*На участке на скамейке сидит лиса.*

Лиса: Здравствуйте ребятки, я лисичка хитрая сестричка. Я –люблю рисовать! А вы любите рисовать?

Дети: Да!

Лиса: Я приготовила для вас мелки. И предлагаю вам нарисовать все, что только захочется. А когда вы закончите, я дам вам еще одну подсказку.

*(Дети рисуют на асфальте, по завершению лиса рассказывает, где следует искать сокровища*)

Лиса: Какие вы молодцы! Какие у вас получились красивые рисунки. Я отдаю вам конверт со следующей подсказкой.

(Воспитатель достает еще один конверт с загадкой)

Во дворе стоит грибок,  
А под ним лежит песок,  
Из него любой ребенок  
Испечет вам пирожок!

Дети: песочница

Воспитатель: Правильно. Пойдемте скорее в песочницу и поищем, где же зайчик спрятала свой клад.

Станция 4. Кладовая.

Дети вместе с педагогами идут к песочнице

Воспитатель направляет  детей, где же стоит поискать.

В итоге находят мешочек с угощением

Воспитатель: Какие же вы молодцы. Нашли клад зайчика! А внутри  угощения! Угощайтесь ребята!

\