Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №1

**НОД по региональному компоненту**

**Тема: « Донской край – мой край» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель: Дорожко С. А.**

 **НОД по региональному компоненту**

 **Тема:»Донской край – мой край».**

**Цель:** Создать условия для формирования у детей интереса к истории Донского края.

**Образовательные задачи:** Формировать представление детей об истории своей малой Родины, о быте и укладе жизни казачьей семьи; формировать ценностные представления о семейных отношениях в казачьих семьях.

**Развивающие задачи:** Развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков; развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, чувство причастности к нему; воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков.

**Предварительная работа:** посещение музея Донского казачества, видео и фото материалы, заучивание казачьих слов и выражений, стихов, чтение былин, рассказов; рассматривание альбомов « Жилище казака», « Одежда казаков», знакомство с заповедями казаков; знакомство с казачьими играми.

**Материал:** карта Ростовской области, куклы в казачьих костюмах, картинки (или видео) казачьих куреней: одноэтажных и двухэтажных, цветные карандаши, отдельные части куреня, символика казаков: флаг, герб.

 **Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, у меня в руках самое дорогое, что может быть у человека. Уезжая из родного дома на службу казаки брали с собой ее частицу в небольшой расшитый мешочек- кисет и хранили на груди у самого сердца, считая, что она придает им сил в бою. Как вы думаете, что ценное находится в моем кисете?

Предполагаемый ответ детей: это земля.

Воспитатель: Это не просто земля- это наша родная земля. Это наша- Родина! А кто знает, как называется земля, на которой мы живем?

Дети: Донская земля.

Воспитатель: Правильно. А почему возникло такое название? Потому что мы живем в Ростовской области, а главная река наша- Дон.

Воспитатель: Прослушайте пожалуйста замечательное стихотворение И. Глаголева и подумайте, о чем он пишет с такой любовью и восхищением.

Ой, да ты широкий и глубокий

Величавый Тихий Дон,

Край казачий, край раздольный,

Низкий мой тебе поклон!

Ты не только тихий, плавный

И широк среди всех рек.

Дон привольный, необъятный

Он наш – батюшка на век.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в этом стихотворении?

Дети: О реке Тихий Дон.

Воспитатель: Правильно. Это очень хорошо видно на карте. Давайте проследим течение реки. Найдите на карте реку Дон ( работа с картой Ростовской области). Как видите, все в нашем краю связано с Доном. Народ очень любил свою реку- кормилицу, уважал ее и называл по разному, но всегда ласково. Дети станем в круг и поиграем в игру « Мяч лови- бросай, на вопрос мой отвечай». Внимание, первый вопрос. Какие названия реки Дон вы слышали?

Дети: Дон- Иванович, Дон-кормилец, Тихий Дон, Дон- батюшка и т.д.

Воспитатель: А почему люди так почтительно к ней относились?

Дети: река давала им пищу, заработок, воду, жизнь.

Воспитатель: Дети, мы говорим: люди, которые селились на Дону. А кто же эти люди?

Дети: Донские казаки.

Воспитатель: А чем занимались казаки?

Дети: Одни были воинами- защищали Родину от захватчиков. Другие занимались домашним хозяйством: сеяли хлеб, выращивали скот. Строили дома.

Воспитатель: Верно, главная задача казаков- оберегать границы государства, ведь термин « казак» означает « защитник», « воин».

А как называли свои дома казаки?

Дети: Курени.

Воспитатель: Правильно, но курени были разные. Чем они отличались друг от друга?

Показ одноэтажных и двухэтажных куреней ( картинки, видео)

Дети: Одни были двухэтажные, другие одноэтажные.

Воспитатель: От чего это зависело?

Дети: От места жительства. Там. Где Дон разливался, строили двуэтажные курени. А куда воды Дона не доходили, строили одноэтажные курени.

Воспитатель: А что значит название дома- курень?

Дети: Это значит « круглый».

Воспитатель: Правильно. Но «круглый»- не значит, что само здание круглое. Просто по всему куреню можно пройти кругом, от печки, т.к. из одной комнаты выходила дверь в другую.

Для строительства куреня казаки использовали глину, из дерева делали рамы для окон, двери ,крыльцо. Крышу крыли камышом, иногда соломой.

Воспитатель: А, как вы думаете, легко ли было строить курени?

Дети: Нет!

Воспитатель: Поэтому, если в хуторе кто-то задумал построить курень, то на помощь приходили все родственники и просто желающие помочь. Глину месили ногами, а если замес был большой, то в него загоняли несколько лошадей и водили по всему замесу, т.е. месили глину.

Физминутка:

Давайте станем в круг, представим, что нас пригласили на помощь, месить глину. ( Дети ходят друг за другом по кругу, поднимая колени, руки на поясе).

Воспитатель: Молодцы, хорошо поработали, теперь я думаю можно отдохнуть. Игра « Ремень» . Дети по считалке выбирают «деда». Дети в кругу на корточках. Дед с ремнем в руках обходит их со спины и незаметно подкладывает ремень кому- либо сзади. Этот ребенок должен взять ремень и догнать водящего. Водящий может занять место вставшего, тем, кому не досталось место, становится « дедом».

Воспитатель: Ребята, а в какие цвета, обычно красили свои курени казаки?

Дети: В синий и желтый цвета.

Воспитатель: Правильно, а что символизировали эти цвета.

Дети: Желтый цвет символизировал- степь, а синий- воду. Посмотрите, на столах вы видите карандаши и отдельные части куреня. Я предлагаю их раскрасить и соединить все в единое целое. Остается выяснить, в какой цвет будем красить курень, в желтый или синий.

Дети красят курень в синий цвет.

Воспитатель: А кто же будет жить в нашем курене?( Воспитатель показывает детям кукол одетых в казачьи костюмы).

Дети: Семья казака: казак, казачка, мать и отец казака, дети.

Воспитатель: Я согласна. Теперь давайте распределим обязанности среди членов семьи. Кто будет нести военную службу, защищать семью и Родину?

Дети: Казак, т.к. он молод и полон сил, энергии.

Воспитатель: Правильно. Чем будут заниматься жена и мать казака?

Дети: Женщины будут заниматься делами, уборкой, стиркой, приготовлением пищи, воспитанием детей. Весной и осенью будут работать в поле, а также в огороде. Зимой будут прясть шерсть, вязать, вышивать, шить.

Воспитатель: Чем же будет заниматься отец казака?

Дети: Отец казака- это глава семьи. Он будет следить за взаимоотношениями в семье, улаживать конфликты, проблемы, ухаживать за скотиной, а также работать в поле, косить сено, заниматься ремонтом и изготовлением вещей нужных в хозяйстве.

Воспитатель: Какова роль отводилась детям- казачатам?

Дети: Мальчики помогали деду, отцу по хозяйству. С раннего возраста обучались ездить на лошади, владеть казачьим оружием- шашкой. Девочки помогали матери, бабушке.

Воспитатель: А вы знаете, что у казаков есть свой гимн, флаг, герб? Подойдите пожалуйста к доске и выберите символику Великого Войска Донского. Кто может описать флаг ВВД?

Дети: Флаг состоит из трех продольных полос равной ширины. Синего цвета- цвета чистого неба и чистой воды, желтого- цвета степи, красного- цвета крови, отваги, храбрости.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше занятие. Скажите, о чем мы с вами сегодня говорили?

 Дети: О нашей Донской земле, о наших предках- казаках.

**Список литературы:**

- Новак Л., Фрадкина Н. « Как у нас на тихом Дону» 1985г.

- Чумичева Р. М., Платохина Н. А., Ведмедь О. Л.» Я учусь познавать Донской край» БАРО-пресс2013г.

-Симоненко В. А. « Введение в донскую историю» БАРО-пресс2013г.