**Игры с крупой**

Кастрюлю или другую глубокую посуду заполните до половины крупной крупой (гречка, горох, перловка, рис). Спрячьте в крупе небольшие игрушки. Ребенок может по одной находить и доставать игрушки или на ощупь определять их.

Перемешайте два вида фасоли (красную и белую) и предложите ребенку разделить ее по цвету в два стакана (стаканы так же можно подобрать под цвет фасоли). Аналогично можно использовать разные виды макарон.

Рисование на крупе. В обычную сковороду или поднос насыпьте (тонким слоем закрыв дно)мелкой крупы (манка, сечка, пшено). Предложите ребенку нарисовать геометрические фигуры или простые силуэты предметов (солнышко, цветочек, домик,…)

Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее и развивающее действия.

Общеизвестно, что *развитие речи* и интеллекта находится в прямой зависимости от сформированности *мелкой моторики*. Именно поэтому ей уделяется большое внимание весь дошкольный период.

Что же такое МЕЛКАЯ МОТОРИКА? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. Почему так важно развивать мелкую моторику? В головном мозге человека центры, которые отвечают за речь и движение пальцев расположены очень близко. **Стимулируя мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за речь.**

Развивать мелкую моторику легко могут и **родители, в домашних условиях**.

На самом деле практически любая деятельность, в которой задействованы руки и мелкие предметы, способствует развитию мелкой моторики. Если Вам нужно занять на несколько минут ребенка и сделать это с пользой для его развития, воспользуйтесь любыми подручными предметами, которые вы применяете в быту (различные крупы, прищепки, пластиковые бутылки и крышки, пуговицы, и т.п.)

**Упражнения с различными предметами**

Нанизывание пуговиц, крупных бусин, макарон на шнурок.

Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.

Завинчивание и отвинчивание крышек у пузырьков, баночек, бутылочек.

Доставание небольших предметов ложкой из стакана.

Наматывание нитки на катушку.

Прикрепление прищепок на шнурок, ткань.

Перекатывание орехов, карандашей ладошкой и пальцами.

***Дорогие родители!***

***Вызывайте положительные эмоции***

***у ребенка!***

***Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность:***

***«Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.***

***Помните, что завершать***

***свои занятия, непременно надо в хорошем настроении.***

****

**Пальчиковая игра**

***Это пальчик хочет спать.***

***(загнуть мизинчик)***

***Этот пальчик лег в кровать.***

***(загнуть безымянный пальчик)***

***Этот пальчик чуть вздремнул.***

***(загнуть средний пальчик)***

***Этот стазу же уснул.***

***(загнуть указательный)***

***Этот крепко-крепко спит и тихонечко сопит.***

***(загнуть большой палец)***

***Солнце красное взойдет, утро ясное придет, будут птички щебетать,***

***Будут пальчики вставать!***

***(расправить все пальчики)***



*Кириченко Н. К.*

*МБОУ Сосновская НШ*

*2016 г.*

