**Конспект ООД по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности в подготовительной группе «В гости к сказкам».**

**Программное содержание:**поддержать интерес детей к интеллектуальной **деятельности**, проявления сообразительности, настойчивости, целеустремлённости и смекалки; развивать у детей логическое мышление; воспитывать желание играть в развивающие игры; учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве **группы**, строить ролевой диалог; учить запоминать и говорить слова **сказки** в соответствии с выбранной ролью; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями **сказки**, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству; развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в **театрализованной игре**; воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Оборудование: д/ игра «Собери картинку» (разрезные картинки по **сказкам**); д/игра «Что перепутал художник»; чудесный мешочек, шапочки – маски героев **сказки** «Теремок»; заготовки для создания картины «Хорошее настроение»; магнитофон, фонограммы, герои **сказки** «Теремок» на кубиках, декорации леса, ширма теремок, мультимедийная презентация «В гости к сказкам» с использованием интерактивной доски.

Предшествующая работа: чтение авторских и народных **сказок**;**использование** игр и упражнений на развитие логики у дошкольников; создание в **группе** условий для совместной **театрализованной деятельности** воспитателя с детьми, показ детям различных видов **театра и русских народных сказок**, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**, подвижные игры, занятия по **театрализованной деятельности**, просмотр и прослушивание русских народных **сказок** на видео- и аудиозаписях.

Ход занятия

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Воспитатель:

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сегодня отправимся с вами всказку.

- Вы любите сказки? Сказка может многому научить, может заставить, может нас просто развеселить, создать хорошее настроение, ведь в сказках добро всегда побеждает зло. Какие бывают сказки? (Авторские и народные)

- Назовите вашу любимую сказку и её автора.

«Узнай **сказку по отрывку**»

Из какого произведения эти строки:

1. Вдруг от куда то шакал на кобыле прискакал вот вам телеграмма от гиппопотама. («Айболит») назовите автора? (К. Чуковский.)

2. Бабушка, бабушка, а почему у вас такие длинные руки? («Красная шапочка») назовите автора? (Шарль Перро.)

3. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылези – все будет сработано. («Крошечка – Хаврошечка») кто написал эту **сказку**? (Это русская народная**сказка**.)

4. Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе. («**Сказка** о Спящей царевне и семи богатырях») назовите автора? (А. С. Пушкин.)

5. Женщина посадила в горшок волшебное зёрнышко, и вырос прекрасный большой цветок, внутри которого сидела крошечная девочка (Дюймовочка) автор **сказки**? (Г. Х. Андерсен)

6. А посуда вперед и вперед по полям по болотам идёт («Федорино горе») назовите автора? (К. Чуковский)

7. Ветер по морю гуляет и кораблик **подгоняет**, он бежит себе в волнах на раздутых парусах. («**Сказка о царе Салтане**») автор этой **сказки**? (А. С. Пушкин.)

Динамическая пауза «**Сказка даст нам отдохнуть**»

**Сказка даст нам отдохнуть**.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам **сказка отдохнуть**!

Отдохнули?

Снова в путь!

Д/игра «Отгадай **сказку**»

1. Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

2. У отца был мальчик странный, необычный - деревянный.

На земле и под водой ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный. Кто же это?. (Буратино)

3. У Золушки с ножкисвалилась случайно.

Была не простою она, а хрустальной … (Туфелька)

4. Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком, вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без **подсказки**, кто герои этой **сказки**? (Три поросенка)

5. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. (Айболит)

6. Нет ни речки, ни пруда – где воды напиться?

Очень вкусная вода – в ямке от копытца!

(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

По дорожке дети шли,

Мешочек по пути нашли,

А мешок — то не простой,

Он волшебный — вот такой!

– Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.

Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает маленький кубик с изображением животного (**театр на кубиках**). И выставляет его на столе.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык. (Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

– Ребята, а кто догадался из какой **сказки эти животные**? Правильно,«Теремок»! Хотите превратиться в героев **сказки**? Надевайте шапочки — маски. Сейчас поиграем в **сказку**.

После этого проводится драматизация **сказки** «Теремок».
**Сказочница**

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок-

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет? Вдруг по полю мышка бежит. У дверей остановилась и стучит (музыка)

Мышка

Кто, кто в теремочке живет,

Кто, кто в невысоком живет?

Танец мышат

**Сказочница**

Забежали мышата в теремок и стали там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

И вот по полю скачут лягушки-подружки, остановились у теремка.

Лягушка

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышки

Мы мышки норушки, а ты кто?

Лягушка

А мы лягушки-квакушки, пустите к себе жить.

Мышки

А что вы умеете делать?

Лягушки

Мы умеем петь песни. (Песня лягушек)

Мы, зеленые лягушки, ква-ква-ква!

Лупоглазые подружки, ква-ква-ква!

Никого мы не боимся ква-ква-ква!

Целый день мы веселимся ква-ква-ква!

Мышка

Ой, какие забавные лягушки, идите к нам жить

**Сказочница**

Забежали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нем вместе с мышатами!

А в лесу уже и травка пожелтела, и листочки с деревьев опадают.

Все чаще идёт дождик…

И тут к теремочку бегут зайчики (подбегают к теремку)

Зайчик

Терем, терем, теремок

Кто, кто в теремочке живет?

Мышки

Мы мышки-норушки

Лягушки

Мы лягушки-квакушки. А ты кто?

Заяц

Мы зайчишки-шалунишки,

Мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку с перепугу потеряли…

Мышки и лягушки

А что вы умеете делать?

Заяц

Мы умеем играть. Давайте играть с нами.

Игра «Зайка»

Ну-ка дружно все присели,

Друг на друга поглядели.

То у зайки на макушке?

Весело там пляшут ушки.

Раз подскок, два подскок,

Поскакали все в теремок.

**Сказочница**

Забежали зайчата в теремок, и стали они жить в нем все вместе.

Но что такое? Почему так кустики колышутся?

Кто бежит к теремочку? А-а! да это лисичка сестричка

Лиса

По лесам, по кустам

Ходит рыжая лиса!

Ищет норку где-нибудь

Приютиться и уснуть. (Стучит в дверь теремка)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка

Я, мышка- норушка

Лягушка

Я, лягушка- квакушка

Заяц

Я, зайка -побегайка. А ты кто?

Лиса

А я лиса- всему лесу краса. Пустите к себе жить.

Заяц

А что ты умеешь делать?

Лиса

Петь частушки. (поет) А я лисонька, лиса

Очень хитрые глаза,

Шубка- глазки не отвесть,

Курочек люблю поесть.

Все

Заходи к нам жить (музыка лисы) входят в теремок.

Вот и лисички-сестрички поселись в теремочке.

До чего же всем зверюшкам весело (кто песни поёт, кто пироги печет, кто пол подметает. Всем дел хватает. Ветер завывает, снежок посыпает … И вот к теремочку бежит волчок-серый бочок (музыка волка)

Волк

Терем, терем, теремок

Кто в тереме живет?

Я- мышка –норушка

Я- лягушка- квакушка

Я зайка-попрыгайка

Я –лиса – всему лесу краса А ты кто?

Волк

Я-то- Серенький Волчок

Серый хвостик и бочок
 Можно с вами буду жить

Не с кем мне в лесу дружить…

Все

А что ты умеешь делать?

Волк

Я знаю загадку. Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Все

Заходи к нам волк, мы тебя чаем **угостим**.

**Сказочница**

Весело живут звери в теремочке.

Но что за шум? Что за треск?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются?

Кто же к нам пробирается?

Ой, да это же мишка топтыжка. (музыка медведя)

Медведь

Теремочек? Что такое? В теремочке кто живет?

Все

Я- мышка- норушка

Я –лягушка-квакушка

Я-зайка –побегайка

Я- лиса всему лесу краса

Я- волчок- серый- бочок А ты кто?

Медведь

Я- Медведь, Медведь- ворчун

Все кругом я сворочу. Берегись-у-гу, Сторонись-у-гу!

Все

А что ты умеешь делать?

Медведь

Плясать

Все

Понравилась пляска, заходи к нам жить.

**Сказочница**

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Без веселья здесь нельзя

В теремке живут друзья! (общая пляска)

**Сказочница**

А вот и **сказке моей конец**, а кто участвовал в ней молодец!

– Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки — маски, и теперь вы снова ребята.

– Артистами ребята побывали и **сказочку ребята показали**.

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу от души!

Итог.

- Куда сегодня мы путешествовали? Что делали? Какое настроение было в начале занятия? Какое стало сейчас?

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА***

**КОНСПЕКТ ООД ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ТЕМА:**

**«В ГОСТИ К СКАЗКАМ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

МАДОУ д/с 2
с.п. Новосмолинский
Воспитатель: Кулишова Т.Г.

2020г.