**Тема: «Труд на огороде »**

**Интеграция образовательных областей**: познание, речевая, художественно-эстетическая, физическая, социально-коммуникативная.

**Цель**: Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.

**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о сезонных работах в саду и огороде, об орудиях труда.

2. Систематизировать знания о том, из чего можно вырастить растение, о процессе посадки.

3. Формировать практические навыки посадки растений, учить приемам посева семян и рассады.

4.Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.  
 5. Закрепить знания о необходимых условиях роста растений.

6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

**Материал**: Орудия труда (палочки для бороздок, грабли, детская лейка) , семена, рассада.  
**Предварительная** **работа**: беседы о весне, презентация « Труд людей весной», загадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок, труд в уголке природы в группе, посев семян на рассаду, уход за огородом на окне, наблюдения за ростом растений.

**Ход деятельности:**

**Приветствие:**

К солнышку руки мы потянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали,

Мы улыбнулись, гостям лучик дали,

Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

**В.: -**Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей) В это время года у людей много работы. Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она?

Там морковка, там капуста, там клубникой пахнет вкусно,

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (ответы детей)

-Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какие работы вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? (ответы детей)

**«Объясни пословицы»**

1.     Кто весной не пролежит, целый год будет сыт.  
 2.     Весенний день год кормит.   
В. Правильно, ребята! Вот и мы сегодня, следуя этим народным пословицам, не будем лениться, а будем трудиться. Вы знаете, как называют людей, которые выращивают овощи? Правильно, овощеводы. Сегодня мы с вами будем тоже овощеводами. А знаете ли вы, как сеять, сажать? Ну, и что нужно, чтобы вырастить овощи? (приготовить грядку, сделать бороздки, высадить семена в землю, полить).

**В.:**-Значит, что нужно растениям для хорошего роста? (Почва, вода, тепло, свет) -Что мы будем делать? (сначала проведем бороздки, уплотним дно бороздок ребром ладони, польем водой, потому что семена надо сеять во влажную землю, семена будем раскладывать в бороздки по одному на небольшом расстоянии).  
В. Я предлагаю вам ребята разделиться на бригады, у нас три грядки, давайте разделимся на три бригады, выберем бригадира и приступим к работе. Одна бригада будет сажать свёклу, вторая редис, а третья бригада рассаду перцев высадит в грунт. Напомню ребятам, которые будут высаживать нашу рассаду, что надо сделать не бороздки, а….? Правильно, лунки.  
-Дети делятся на 3 бригады, воспитатель назначает бригадира и он распределяет обязанности каждого.

Дети высаживают рассаду с помощью воспитателя, остальные сажают семена самостоятельно.  
После завершения посадки воспитатель обращается к детям:  
В. –Вот мы с вами и посадили семена и рассаду, а что надо делать, чтобы вырос хороший урожай?  
Д.- Поливать грядки, рыхлить землю, пропалывать от сорняков.  
В.\_ Ребята, чтобы не забыть в какую грядку и что мы посадили, что для этого необходимо сделать?  
Д, -Поставить таблички-указатели.  
Устанавливаем таблички.  
В.- Какие же вы молодцы! Славно потрудились! Будем ухаживать и ждать урожая.

**«ТРУД НА ОГОРОДЕ ВЕСНОЙ»  
Старшая группа «Кот в сапогах»**

**Воспитатель Кулишова Т.Г.  
2019 год**