Автор: Топоева Елена Александровна

Воспитатель

МБДОУ д/с «Василёк»

с. Бельтирское, Республика Хакасия

**Проект: «Моя семья».**

**Тема проекта**: «Моя семья – родные люди».

**Тип проекта:** творческий.

 **Сроки реализации проекта**: краткосрочный (3 – 7 февраля 2014г.)

**Участники проекта**: дети второй младшей группы «Непоседы», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель проекта**: Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

**Задачи проекта**:

* Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства ( радость, нежность );
* Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
* Учить называть членов своей семьи, вызвать интерес к собственному имени;
* Воспитывать у ребенка доброжелательное отношение, уважение к своим родителям, желание помогать им.

**1 этап** : Накопительный ( информационный, подготовительный )

* Вовлечь родителей в работу над проектом.
* Рассматривание фотографий о семье, иллюстраций, открыток, книг.
* Поисковая работа по подбору: литературных произведений, дидактических, сюжетно-ролевых, строительных игр.
* Пальчиковая игра «Моя семья».
* Беседы «Моя семья»; «Моя мама» ( познакомить детей с трудом мамы);

«Я и мой папа» ( познакомить с профессией папы);

* Чтение художественной литературы и стихотворений: народная сказка «Волк и семеро козлят»; Е.Благинина «Вот какая мама»; Л.Квитко «Бабушкины руки»; В.Нестеренко «Мама, бабушка, сестра…»; рассказывание сказки «Пых».
* Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок).
* Рассматривание картины Т. Сорокина «Семья»; рассматривание иллюстраций «Семья дома»; рассматривание семейных фотографий.
* Наблюдение за собакой; за людьми ( как они одеты).
* Слушание песни «Песенка про маму»

 **2 этап**: Практический (организационный, реализация проекта).

* Д/и «Кем ты приходишься родителям?»; « Назови, как тебя дома ласково называют?».
* Настольно – печатная игра « Кому, что нужно для работы?»
* С/р игра «Мама варит обед»; «Помогаю в гараже папе».
* Конструирование из строительных материалов «Дом для кукол»
* П/и «Курица и цыплята»; «Найди свой домик»
* Рисование «Цветок для мамы»
* Лепка «Мебель для моей семьи» (стол и стул)

**3 этап**: Заключительный (завершающий, результативный)

* Выставка с фотографиями «Моя семья», сделанная родителями.
* Выставка рисунков детей «Мой дом».
* Вечер – досуг «Я и моя семья»

**Работа с родителями**

* Родительское собрание (обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта)
* Консультация «Лучший витамин для малышей – это любовь»
* Участие в оформлении стенда «Моя семья»

**Результат проекта**

 Дети испытали радостные эмоции, разглядывая стенд с фотографиями, узнавая и называя себя, близких и родных им людей. Родители активно участвовали в жизни группы.

**Приложения**

* Пальчиковая игра «Моя семья».

-У наших пальчиков, посмотрите, дружная семья.

Давайте поиграем с семьёй пальчиков.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

* Сюжетно - ролевая игра «Мама варит обед».
* Задачи: - учить выполнять игровые действия в соответствие с общим замыслом игры, подбирать предметы и атрибуты для игры.

-развивать умение детей самостоятельно создавать игровой замысел.

- воспитывать дружеские взаимоотношения.

-учить выполнять роли: мама варит обед, стирает бельё; папа ходит на работу, помогает по дому и т. д.

Вступительная беседа о членах семьи, распределить роли, организовать пространство и подобрать атрибуты; способы руководства игрой принять на себя второстепенную роль (воспитатель). Последовательность сюжетных событий развертывается через последовательное взаимодействие.

* Беседа о семье.

В беседах подводить детей к пониманию того, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком: мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сестры. В семье все друг друга любят, старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим членам семьи.

Дать первоначальное представления о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), а мама и папа тоже дочь и сын бабушки и дедушки. Для этого используются беседы с демонстрацией фотографий, иллюстраций.

* Вечер – досуг «Я и моя семья».

Цели: - расширить представления о семье, ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к близким людям;

- закрепить умения детей эмоционально рассказывать стихи о родных людях, активно участвовать в совместных с родителями играх, конкурсах;

- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

* Рисование «Цветок для мамы»

-вызвать желание нарисовать цветок в подарок маме. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание порадовать.

**Литература:**

Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007

Маркина С.М. «Год семьи» в детском саду.// Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - №8.,с 102

Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004

Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез,2005

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез,2006