**Конспект открытого занятия по программе**

**«Истоки»**

**в старшей группе № 9 «Пчёлки»**

**на тему**

**«Верность родной земле»**

**Цель:** расширять кругозор детей, формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях - защитниках земли русской;

Задачи:

- закреплять и расширять представления о силе и славе богатырей;

 -формировать представления о взаимосвязи прошлого, настоящего;

**-**формировать знания об одежде русских воинов,

-  развивать интерес к творчеству художника В.М. Васнецова;

- развивать у детей эмоционально – эстетические чувства при восприятии иллюстраций.

- продолжать учить детей правильно понимать содержание картины,

- отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;

-развивать умение слушать друг друга, приходить к согласию;

- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Обогащение и активизация словаря: Шлем, кольчуга, булава, щит, лук и стрелы – доспехи

**Предварительная работа:** Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри». Чтение былин о  богатырях: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей».

 **1. Организационный момент.**

Дети с воспитателем входят в зал под музыку «».

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся и улыбнемся нашим гостям и друг другу. *Встали мы в кружочек,*

*Поздороваться нам нужно.*

*Говорю тебе привет!*

*Улыбнись скорей в ответ.*

*Здравствуй друг, здравствуй друг,*

*Здравствуй весь наш добрый круг.*

 Пусть улыбка и хорошее настроение будут помощниками на нашем занятии.

( Дети улыбаются друг другу).

Смотрите тут шкатулка, что же в ней? (открывает – письмо – послание)

Воспитатель: Послание – от кого же оно? Дети отгадайте загадку и мы узнаем.

***Загадка о богатыре****:*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко – зорко наблюдал!

Русь – матушку защищал.

**Дети**: богатырь.

**Воспитатель**  что же они пишут? читает послание: «Пишут вам богатыри русские и просят вас о помощи: «Дорогие наши дети, просим вас рассказать всем взрослым о подвигах и делах наших, чтобы не забывал народ русский о славе богатырской».

**Воспитатель**: ребята, поможем богатырям? Расскажем и покажем гостям нашим о богатырях русских?

**2. Актуализация знаний. Работа в ресурсном кругу. (садятся)**

**Воспитатель**: Кто такие богатыри? Кого они защищали? Откуда вы узнали о них?

**Дети**: из былин мы узнали о богатырях.

Все верно, из былин мы узнали о богатырях, которые жили в далекой старине и прославлялись своими подвигами и делами. А что такое былина?

**Дети**: это история о богатырях.

Былина произошла от слова [быль](https://www.google.com/url?q=http://www.pandia.ru/text/category/bilmz/&sa=D&ust=1575203705901000), было. Это народные песни, создавались для исполнения на пирах, праздниках.

Воспитатель: (Былины слагал сказитель). Это особые люди, которые по памяти рассказывали былины нараспев, подыгрывая себе на гуслях. Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал о героях  - богатырях, об их подвигах, о победах.

**Появляется - Сказитель**: (играет на гуслях)

Широко ты, Русь, по лицу земли

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью,

Стать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову!

Не скакать врагам по нашей земле,

не топтать коням землю Русскую.

Век стоит Русь – не шатается и века простоит не шелохнётся!

(*здоровается*)

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости дорогие!

Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения

Да про подвиги богатырские.

«Славна богатырями земля русская» - гласит народная мудрость.

А кто же такие богатыри? (Это герои русских былин, защитники русской земли).

В былинах отражалась жизнь русского народа, которая была очень нелегкой на Руси. Богатыри очень много работали, тренировались, от того и были сильными, могучими. И каждый раз вставали на защиту своей земли. Герои-богатыри сделали целью своей жизни – служить своей Родине-Руси.

А каких богатырей вы знаете? Назовите, пожалуйста, основных богатырей былин?

**Дет**и: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

Слайд 1 –

Всех ли богатырей вы назвали, мы сейчас проверим (картина Васнецова «Богатыри»), поподробнее рассмотрим картину Виктора Михайловича Васнецова.

**Сказитель**: Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

Давайте рассмотрим внимательно картину и расскажем.

Дети: В центре на вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын. Он сильный и могучий. Славный богатырь. Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем.

По правую руку от Ильи Муромца –на белом коне сидит - Добрыня Никитич. Щит у Добрыни украшен камнями, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный.

Слева, Алеша Попович, самый молодой из богатырей. Он храбрый и ловкий. В руках у него лук и стрелы, конь у него рыжего цвета.

**Сказитель**: Как называется первая былина, про кого она? «Про Илью Муромца».

С кем сражался Илья Муромец? (с Соловьём разбойником)

Во второй былине, про какого богатыря узнали? Как называется эта былина?

(«*Добрыня Никитич и Змей».)*

Кого победил Добрыня Никитич? (*Змея)*

Что помогло ему победить Змея Горыныча? (*Сила, храбрость)*

Кого защитил русский богатырь Добрыня Никитич? (*Русский народ, родную землю)*.

О каком богатыре мы еще прочитали? (*Об Алеше Поповиче и Тугарине Змеевиче)*

Что помогло Алеше победить Тугарина Змеевича? *(Ему помогла храбрость и молитва о том, чтоб пошел дождь.)*

**Сказитель:** В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти. Вот и у нас на дороге стоит такой камень, на нём написано:

Пойдёшь направо  -Деньги и слава,
Пойдёшь налево  -  Друзей потеряешь,
Двинешься прямо  - друзей и славу найдёшь.

 -  Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:** - Дорогу, которая идет прямо. (*Идут под музыку возвращаются на место)*

 Появляются богатыри (дети) *Выходят три мальчика, одетых богатырями.*

**Добрыня Никитич:** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам всем поклон от нас, русских богатырей! 1. Я—Добрыня Никитич – знатного происхождения, из рода князей. На мне кольчуга блестит серебром, щит сияет самоцветами, меч мой—главное оружие, моё **богатство—сила богатырская**, моё дело—Руси служить, от врагов оборонять.

2. Я – Илья Муромец—крестьянский сын. Охраняю покой своей Родины мирную жизнь жителей Руси. Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом — юдом боролись, и с Соловьем-разбойником!

3. Я - Алёша Попович—сын попа. Моложе своих товарищей, увёртлив и догадлив. Сражаюсь за Русь – матушку. Не скакать врагам по родной **земле,** не топтать им конями **Землю русскую**.

Богатыри: Вы получили наше послание?

**Сказитель:** Да, получили. Дети наши знают о ваших подвигах и силе. Давайте встанем и расскажем какими качествами обладают богатыри? Давайте назовем эти качества. Называем и, дотрагиваясь до плеча соседа, передаем дальше.

**Дети перечисляю**т: Отважный, мужественный, сильный, смелый, храбрый, бесхитростный, удалый, верный, миролюбивый, честный, преданный, могучий, здоровый, правдивый, надежный, твердый в слове.

**Сказитель**: Молодцы! Вот какими качествами обладали русские богатыри. (богатыри садятся)

**Сказитель:** А чем вооружены богатыри? Давайте отгадаем загадки (слайды)

*( показывает детям отдельные иллюстрации с изображением оружия: щит, меч, булава, палица, кольчуга)*

1.Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (*Кольчуга.*)

Воспитатель: Правильно. А как вы догадались? - Кольчуга сделана из колечек.

2. Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом. (*Шлем*)

3. Оружие это не просто поднять,

Не просто поднять и в руке удержать.

Снести им легко было голову с плеч…

Ну, что, догадались? Конечно же… (*Меч*)

4.Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит

Тяжелый, блестящий и кругленький… (*Щит*)

5.Не крылата, а перната, как летит, так свистит. *(Стрела)*

МОЛОДЦЫ!

  Ребята, сейчас я предлагаю вам встать и помочь богатырям собраться в дорогу (*работа по подгруппам*).

 ***Д/ игра*** *«Собери богатырей в дорогу».*

Потрудились мы на славу, отдохнуть теперь нам надо.

**Физкультминутка.**

Дружно встанем – раз, два, три

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо-оглядимся величаво,

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу.

*Садятся на стулья.*

Сказитель: Собираясь в поход на подвиги ратные, богатыри надевали доспехи богатырские и подходили к дубу. Дуб почитался на Руси за свою жизнестойкость, считалось, что он придает людям силу. На память о нашей беседе я хочу подарить вам талисман *«Листочек дуба»*.

Будьте смелыми, честными, добрыми, любите свою родную землю, свой народ, свою страну, берегите и защищайте свою Родину как былинные богатыри – защитники земли русской.

(*Прощаются с детьми, уходят богатыри и сказитель*).

**Воспитатель**: Хороши богатыри! Спасибо вам за советы. До свидания.

- Как вы считаете, есть ли богатыри в наше время? (Ответы детей)

 - Как вы думаете, какими качествами должен обладать современный богатырь? Где их можно встретить? (пожарные, пограничники, врачи, космонавты, десантники и т.д.)

Днем и ночью эти люди охраняют нашу любимую родину – Россию, отдают свои жизни для спасения других, помогают в беде всем нуждающимся. Защита Отечества – долг тех, кто живет на этой земле, ест её хлеб, пьет её воду, любуется её красотой. А вы хотите быть защитниками страны?

Давайте с вами вспомним: **Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине:**

-Тот герой кто за Родину горой.
- Кто смел тот на коня сел.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Жить - Родине служить.
- Счастье - Родины дороже жизни.
- Храбрый побеждает, а трус погибает.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

- Смелость города берёт.

- Один в поле - не воин.

- Не доспехи красят богатыря, а подвиги.

**Воспитатель**:  Молодцы ребята, знаете пословицы.

Скажите, дети, что вы сегодня узнали на занятии нового? Что понравилось больше всего?

В нашей шкатулке ещё что-то есть, это богатыри оставили для вас раскраски.