**Образовательный проект**

**«23 февраля - День защитника Отечества»**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**Нянькина Наталья Николаевна**

**Кударева Надежда Ивановна**

**Г. Нижний Новгород**

**2020**

**Продолжительность проекта:**краткосрочный

 (3 недели с 03.02.2020 по 21.02.2020 г.)

**Вид проекта:**познавательно- творческий.

**Участники проекта:**  воспитатели, дети и родители группы .

**Проблема:**

-отсутствие знаний об истории возникновения  праздника «День защитника Отечества»;

-отсутствие знаний о Российской Армии;

-отсутствие знаний о воинах России, защитниках Отечества.

**Актуальность:**

Родина, Отечество.… Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать  чувство патриотизма у детей.  Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:**

расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», о Российской Армии,расширение словарного запаса (пограничник,десантник,подводная лодка,парашют и т.д)

**Задачи:**

**для детей:**

**образовательные:**

-познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества

-расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий.

**развивающие:**

-развитие коммуникативных навыков детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,

обогащать словарь новыми словами;

-способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**воспитательные:**

**-**воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;

-воспитывать чувство уважения к российскому воину;

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

**для педагогов:**

**-**совершенствование профессионального уровня педагогов;

-рост творческой активности педагогов;

-развитие навыков планирования;

-создание  условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

**для родителей:**

**-**обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;

-привлечение родителей к совместной  вместе с детьми и педагогами деятельности;

**Предполагаемый результат:**

**для детей:**

-воспитать уважительное отношение к Российской Армии;

-стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)

-воспитать у мальчиков желание в будущем стать защитником Отечества.

**для педагогов:**

-самореализация, повышение творческого потенциала;

-накопление практических навыков проектной деятельности;

**для родителей:**

-повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;

-укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

**Продукт проектной деятельности:**

-Изготовление плакатов ко Дню Защитника отечества « **«Буду как ПАПА», Папа – гордость мря»**

**открытки для пап и дедушек к 23 февраля»- подарки**

**НОД рисование -Военная техника «Танк»**

**НОД аппликация – «Кораблик»**

**Совместное развлечение детей и родителей в группе посвященное 23 февраля**

**1 этап подготовительный:**

-подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;

 - подбор фото для плакатов

-подбор наглядного материала по теме;

**2 этап выполнение проекта:**

-рассказ воспитателей об истории возникновения праздника, о российской армии;

-беседы с детьми;

-чтение художественной литературы;

-заучивание стихотворений;

-проведение дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр;

-изготовление плакатов

-рисование рисунков; раскраски по теме «Наша армия»

-изготовление поделок, открыток, подарков для пап;

-рассматривание картин, иллюстраций, составление рассказов по ним;

**3 заключительный этап проекта:**

-спортивное развлечение для детей совместно с родителями в группе № 6.

Отзывы родителей о проекте и развлечении

***ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ***

**Динамическая пауза «Защитники Родины»**

На горах высоких *(поднимаются руки вверх),*

На степном просторе *(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)*

Охраняет нашу Родину солдат *(ходьба на месте).*

Он взлетает в небо *(изображают самолёты).*

Он уходит в море (*туловище наклонили вперёд и движение руками, как при плавании).*

Не страшны защитнику *(ходьба на месте)*

Дождь и снегопад!

Шелестят берёзы *(руки подняты над головой, наклоны влево - вправо),*

Распевают птицы *(присели, руки вниз, и медленно поднимаются),*

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану на границу *(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног),*

Чтобы только мирные *(поднять руки вверх – протягивая к солнцу)*

Снились людям сны.

**Динамическое упражнение «Сигнальщики»**

Мы стоим, как на земле, (*и.п.- ноги слегка расставлены, руки отведены назад.*)

Ну, а плывем на корабле. *(Руки броском выносятся вперед и отводятся назад)*

И сигналим каждый раз,

Когда дан такой приказ. (*обе руки отводятся за спину на последний слог*)

Направо – поворот, (*правая рука отводится вправо на уровне плеча, голова поворачивается вправо. На слово «поворот» рука убирается за спину*)

Налево – поворот, (*То же самое выполняется левой рукой. Голова поворачивается влево)*

А ну-ка, не зевай, (*на первое слово рука отводится вправо, на второе убирается за спину*)

Сигналы подавай! (*То же движения выполняются левой рукой*)

**Динамическая пауза «Самолеты»**

Самолеты загудели, *(вращение согнутых рук перед грудью)*

Самолеты полетели, *(руки в стороны)*

На поляну тихо сели, *(руки к коленям)*

Да и снова полетели. *(руки в стороны).*

**Динамическая пауза «СОЛДАТЫ»**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом.

Левой – раз, левой – раз,

Посмотрите все на нас

Все захлопали в ладоши – дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

***ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ***

**«САМОЛЕТЫ»**

**Задачи:** Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

**Описание:** Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «Напосадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

**Правила:**

Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!».

По сигналу воспитателя «На посадку!» - играющие должны возвратиться в свои колонны, на те же места, где выложен их знак (поставлен флажок).

**Варианты**: Пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону. Менять ведущих в колоннах.

**Стихи**

**Круглый год. Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

**Автор: С. Маршак**

**Пограничник**

Тропинки лесные,
Пахучие травы.
За тёмным оврагом
Простор полевой...

Вечерней порою.

В дозор от заставы.

Идёт пограничник,
Страны часовой.

Тропинки лесные,
Пахучие травы…
Звенят соловьи
Над бегущим ручьём.

Идёт пограничник.

В дозор  от заставы
В любую погоду –
И ночью и днём.

**Автор А. Жаров**

**Пограничник**

**Автор Г. Ладонщиков**

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.

**Наша Армия**
**Автор Владимир Степанов**
На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

**Наша армия родная**
**Автор Л. Некрасова**Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

**Пограничники**
**Автор С. Маршак**

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют,
У родного рубежа:
Наше море,
Нашу землю,
Наше небо сторожат.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**"Кто кем хочет стать?"**

**Цель:** употребление трудных форм глагола

**Материал:**предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

**Ход:**

- Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? ( Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т.д.

**"Кому что нужно?"**

**Цель:** активизация словаря, развитие внимания, речи

**Материал:**

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т.д.)

**Ход:**

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

**Например:**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т.д.)

**«Моряки-рыбаки»**

**Программное содержание:**

Учить детей брать и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков. Продолжать учить использовать предметы-заменители, четко выполнять цепочку игровых действий. Активизировать речь детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.
**Словарная работа:** Кок, якорь, штурвал.
**Игровой материал:**крупныйстроительный материал, фуражка капитана, бескозырки, воротники, спасательный круг, медицинский халат, медицинские инструменты, якорь, штурвал, бинокли, ведро, швабра, костюм для повара-кока, посуда для столовой, игрушечные рыбки, сети, ящик для рыбы, деньги, руль для водителя.
**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о рыбной ловле, кораблях, моряках. Просмотр фотографий, картин о море, моряках, кораблях. Беседа «Кто работает на корабле». Рисование и лепка рыбок.
**Игровые роли:**Капитан, рыбаки, врач, повар (кок), водитель.
**Разыгрываются сюжеты:**
«Строим корабль»
«Моряки плывут на корабле по морю»
«Моряки ловят рыбу, работают рыболовами»
«Моряки проверяют свое здоровье у корабельного доктора»
«Моряки плывут по морю, ловят рыбу, обедают»
«Моряки выходят на берег и идут в парикмахерскую»
«Моряки привозят улов на берег, сдают рыбу в магазин»
«Моряки приплывают в большой город и идут в «Зоопарк»
«Моряки вернулись с плавания и отправились в магазин»
**Игровые действия:**
***Капитан:*** ведёт судно, крутит штурвал, смотрит в бинокль, даёт команду отчалить, бросить якорь, ловить рыбу, контролирует работу рыбаков, даёт команду причалить к берегу.
***Моряки-рыбаки*:** выполняют приказы, моют палубу, раскручивают сеть, бросают в море, ловят рыбу, раскладывают в ящики.
***Врач:***осматривает моряков перед плаванием, разрешает отправиться в море, лечит заболевших на корабле.
***Повар (кок):*** готовит еду, кормит моряков.
***Водитель***: подъезжает к кораблю, проверяет качество рыбы, покупает у рыбаков рыбу, загружает её в машину и отвозит в магазин.

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О АРМИИ К 23 ФЕВРАЛЯ**

***Родина – мать, умей за неё постоять.*
*Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.*
*Тот герой, кто за Родину горой.*
*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*
*Жить - Родине служить*
*Кто за Родину горой – тот истинный герой.*
*Нет земли краше, чем Родина наша.*
*За правое дело сражайся смело.*
*Всякому мила своя сторона.*
*Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.*
*Российский флот – Родине оплот.*
*Одна у человека мать, одна и Родина.*
*Береги землю любимую, как мать родимую.*
*Своя земля и в горсти мила.*
*При солнце тепло, при Родине добро.*
*Если армия сильна, непобедима и страна.*
*Русский солдат не знает преград.*
*Оружие – сила бойца, используй его до конца.*
*Один за всех, все за одного.*
*Смелый боец в бою молодец.*
*Красна девушка косами, а солдат орденами.*
*Сам погибай, а товарища выручай.*
*Тяжело в ученье, легко в бою.*
*Где смелость - там и победа.*
*Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.*
*Дружба и братство - дороже любого богатства.*
*Закон бойца - стойкость до конца.*
*Смелый побеждает, трус погибает.*
*С песней дружить - и в бою не тужить.*
*Дружно за мир стоять — войне не бывать.*
*Друзья познаются в бою.*
*В бою побывать — цену жизни узнать.*
*Изучай умело военное дело.*
*Головой думай, а силой борись.*
*Мало победы ждать, надо победу взять.*
*Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.*
*Кто хорошо бьется, тому и победа дается.*
*Для русского солдата граница свята.*
*Нашей Армии сыны - Родине верны.*
*Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.***

***Если армия сильна, непобедима и страна.***

***Не родом богатырь славен, а подвигом.***

***Бой отвагу любит.***

***Головой думай, а силой борись.***

***Все чины перед уставом равны.***

***Держись бывалого бойца.***

***В знамени твоя честь, в оружии - слава.***