**Сценарий праздника к дню Славянской письменности и культуре.(подготовительная группа).**

**Программные задачи:** Познакомить детей со славянскими просветителями, Кириллом и Мефодием; дать представление о славянской азбуке – кириллице; развивать речь, мышление, любознательность; воспитывать любовь к родному языку, к слову.

**Вед №1. М**ного веков тому назад
Равноапостольные братья
Кирилл с Мефодием под стать
Открыли письменность с печатью.

Сейчас мы учимся читать
По новым книгам — электронным,
И в Интернете зависать,
Его безбрежьем покорённы.
Истоки помним, свято чтим,
И головы свои склоняем,
Потомкам передать хотим
Культуру нашу сохраняя.

Пусть процветает наш народ,
И развивается культура,
Наука движется вперед,
И будет жить литература!

**Вед №2**. 24 мая — день памяти святых Мефодия и Кирилла. Родные братья были православными монахами. Проживая в греческом монастыре, они создали новую азбуку для славянских народов: «кириллицу» и «глаголицу». Они перевели с греческого на славянский язык священные и церковные книги, ввели у славян богослужение на их родном языке: пре­терпели за это много гонений от римских католиков.

**Вед №1. Д**ень славянской культуры и письменности должен стать одним из главных праздников. Это наши корни, о которых нельзя забывать, ведь славянский народ был очень могущественным. Давайте напомним себе и своим детям о забытых традициях и обычаях. Знать историю своих праотцов — достойно уважения. С праздником, вас, друзья!

(На стене висит плакат с изображением Кирилла и Мефодия, около плаката встают дети и рассказывают стихи)

**Реб №1**. По широкой Руси - нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья святые Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.

**Реб №2.** С днем славянской письменности

Вас я поздравляю,

Кирилла и Мефодия

Мы свято почитаем.

**Реб № 3.** За алфавит славянский
Мы их благодарим,
Культурное наследие
Бережно храним.
**Реб №4**. Грамоте детишек
Учим с малых лет,
Издревле народ твердит,
Что ученье — свет.

**Реб №5**. Желаю, чтоб язык
Родной мы берегли,
Его своим потомкам,
Чтоб передать могли.

**Вед. 2:**

   А сейчас, ребята послушайте и отгадайте загадки:

**Загадка первая**: 33 сестрички сели на странички.

Сели рядком, не молчат, нам загадки говорят.

Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ.    (Буквы)

**Загадка вторая:**  Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней.   (Книга)

**Загадка третья**:  Первую книжку, где буквы ты изучаешь,

Как ты ее называешь?                                                  (Букварь)

**Загадка четвертая**: Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его.                                 (Время)

**Загадка пятая**: Не на меру, не на вес,

Но у всех людей он есть.                                            (Ум)

**Загадка шестая**:  У стены большой и важный,

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже всех жильцов прочли уже.     (Книжный шкаф)

**Вед 2:**

     Молодцы, дети, умеете разгадывать загадки.

**Звучит фрагмент хора «Славься» М.И.Глинки.**

*Выбегает ребёнок.*

**Реб.** Здравствуйте, дети! Я буква «Глаголь». Глаголить, значит

 Говорить. Но прежде, чем говорить, надо хорошенько подумать.

 В народе говорили: « Молвишь – не воротишь, и дорого бы дал за

 словечко, да не выкупишь».

**Песня «Азбука»**

**Вед 1:**

Смотрите, к нам спешит ещё одна буква.

*Выбегает ребёнок.*

**Реб.** Добрый день, дети! Меня зовут буква «Добро».

 Не дразните собак, не гоняйте кошек,

 Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек.

 И тогда воробьи песенкой разбудят,

 А царапать и кусать вас никто не будет.

**Песня о дружбе.**

**Вед. 2.**

Из «Азбуки» к нам идёт новая гостья!

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, дети! Я буква «Люди»!

 Люди, вы в ладу живёте?

 Ласку и любовь несёте?

 Лягушонок – да и тот

 Без любви не проживёт!

**Песня «Лягушонок»**

**Вед. №**1 Знакомьтесь, к нам идёт новая буква.

*Выбегает ребёнок.*

Реб. Здравствуйте, меня зовут «Мыслите». О моей мудрости знают с давних пор.

Мудрецам давно известно:

Там, где умным мыслям тесно,

Нет ни зависти, ни скуки.

Мастера там на все руки:

Шить, варить и рисовать,

Песни петь и танцевать.

**Танец «Ну и до свидания» И.Штраус**

**Вед №2.**

Есть буквы шипящие,

 Есть буквы свистящие.

 И только одна из них

 Буква рычащая.

*Выбегает ребёнок.*

**Реб**.

Здравствуйте, дети! Я буква «Рцы»!

 Недаром я собой горжусь,

 Ведь я начало слова «Русь».

**Танец «Сударушка» р.н.м.**

**Вед.1.**
Два прихлопа, два притопа,
С каблука и на носок -
Сказки русские танцуют,
Выше нос и руки в бок!
**Песня «Азбука»**

**Реб №6.**
Буква к букве - будет слово,
Слово к слову - речь готова.
И напевна, и стройна,
Музыкой звучит она.

**Реб №7**
Так восславим буквы эти!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит
Наш славянский алфавит!

**Реб. №8**
Мы Отчизне верно служим,
Ты - один из сыновей.
Так расти, чтоб ты был нужен,
Дорог Родине своей!

**Реб. №9**
Ждет тебя за труд награда -
Цель прекрасная вдали,
Но оглядываться надо
На пути, что мы прошли.

**Реб. №10**
Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней!

**Реб № 11**
Вспоминай их добрым словом -
Слава им, борцам суровым,
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!

**Танец с буквами.**

**Вед.№2:**

Вот и подошел наш праздник к концу. В  заключении мне бы хотелось сказать, вам, дорогие ребята: "Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!.. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса"

**Вед №1:**

Мы благодарны просвещенью.

 Наука – Солнце, душу грей!

 Рукой отцов благословенный,

 Иди в историю смелей!

**Вед №2:**

Судьба нас к жизни возродила,

 Творцы Мефодий и Кирилл,

 Имен их время не забыло,

 Народ славянский не забыл.