Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 3 «Колобок» г.Медногорска»

Методическая разработка для педагогов ДОУ

**«Проведение «Минутки безопасности»** **в ДОУ»**

**Подготовил:** старший воспитатель МБДОУ

высшей квалификационной категории

Курсакова Е.А.

Медногорск, 2019

 **«Минутка безопасности» -**это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводит воспитатель во второй половине дня непосредственно перед тем, как дети пойдут домой.

«Минутка безопасности» должна длиться не более 2-3 минут, максимум - 5 минут.

**Цель «минутки»** - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, способствовать усвоению основных навыков безопасного поведения на улице.

**Главное условие проведения «минутки безопасности» -**регулярность и ежедневность.

**Особенности проведения «Минутки безопасности»:**

1. Обсуждение только одной конкретной дорожной ситуации.
2. Использование примеров ДТП с участие несовершеннолетних, произошедших на территории региона с разъяснением причин и обстоятельств получения травмы ребенком.
3. Учет сезонных особенностей и специфику транспортной обстановки в регионе, в окрестностях детского сада, возрастных особенностей воспитанников.

**Методика проведения «минутки».**

В течение дня ребенок в детском саду получает информацию по безопасности движения в игровой или занимательной форме.

Во время «минутки» воспитатель задает вопросы по соблюдению правил дорожного движения или создает проблемную ситуацию, где требуется правильное ее решение, причем выслушивается мнение нескольких детей, совместно выбирается правильное решение ситуации.

Продолжением «минутки» являются задания на дом:

* на внимание;
* по наблюдению за движением транспорта, за движением пешеходов на переходе, у светофоров, на автобусных остановках;
* по наблюдению за работой регулировщика;
* по наблюдению за движением велосипедистов;
* по определению тех знаков, которые встречаются им на пути, как они выглядят и что означают.

Родители вместе с детьми являются активными участниками движения на улице и вместе оценивают ситуацию сложившейся обстановки, вместе выбирают решения. На основе данных решений складывается конспект следующей «минутки безопасности».