# Открытое занятие. Обыгрывание сказки «Как аукнется, так и откликнется» с элементами сказкотерапии и тетрализации.

Цель: Развитие речи у детей через театрализованную деятельность, используя элементы сказкотерапии.

Задачи: Образовательные:

Формировать умение обыгрывать сказку у детей отвечать на вопросы воспитателя;

Формировать умение изображать характерные особенности поведения персонажей;

Формировать умение у детей отвечать на вопросы воспитателя

**Развивающие**:

**Развивать** у детей умение обыгрывать сказку с элементами сказкотерапии

Развивать память, речь.

Способствовать **развитию творческих способностей.**

Продолжить развивать устойчивый интерес к театрально- игровой деятельности

Воспитательные:

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой,

Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

**Ход занятия**

Дети под музыку становятся в круг.

[**Воспитатель**](http://psichologvsadu.ru/): - К нам сегодня пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются).

А как можно поздороваться, без слов (дети здороваются невербальным способом).

Как вы думаете, здороваться могут только люди? (Ответы детей).

Верно, все, что нас окружает, имеет свой язык. Давайте мы представим, что мы деревья и поздороваемся.

(воспитатель предлагает детям поздороваться как деревья)

**Воспитатель:** - Я хочу пригласить вас в путешествие. Вы любите сказки? (Дети отвечают).

Слышите, какая приятная музыка. Откуда она звучит? Видимо, это нас сказка зовет! Вы готовы к путешествию? Тогда, давайте успокоимся, возьмемся за руки и отправимся в путь. В сказку можно попасть через волшебные ворота. А вот и они!  Я открою вам маленький секрет: кто пройдет через них, тот наделяется волшебной силой, и сам может тво­рить самые разные чудеса. Итак, я предлагаю отправиться в путь.

 (Дети, взявшись за руки, проходят через ворота).

 Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.  Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво!

В одном из углов располагается пенек, на нем стоит **«Волшебный цветок»**.

**Воспитатель:** Что вы необычное на полянке? "

ответы детей:

 **Воспитатель:**  Правильно в этой Волшебной стране есть цветок. Если подойти к этому цветку, протянуть над ним руки (но не дотрагиваться до него) и закрыть глаза, то может произойти чудо, хотите проверить. Сейчас мы можем тихонечко подойти к Волшебному цветку, встать вокруг него так, чтобы не мешать друг другу; протянуть над ним руки, закрыть глаза и волшебство будет происходить".

Когда дети закрыли глаза и протянули руки над цветком, воспитатель говорит: "Глубоко вдохните и полностью выдохните, волшебный цветок дает вам волшебную силу. Теперь, можете открыть глаза.

Под цветком, появляется книга. Ребята, что ,вы видите, необычного.

Правильно, под волшебным цветком появилась книга. Хотите узнать, какая сказка спряталась в эту необычную книгу, давайте с вами пройдем по следам,

и попробуем отгадать. Девочки пойдут по правой дорожке, а мальчики по левой. (Дети идут по запутанным следам и приходят к конвертам, которые лежат на столах).

3 «Собери картинку».

- Ребята, давайте посмотрим, что у нас в волшебных конвертах. Может в них спрятана отгадка? (Мальчики собирают журавля, а девочки лису).

Как вы думаете, ребята, из какой сказки эти герои?

*Дети отвечают: «Лиса и журавль»*

 Воспитатель: У этой сказки интересное название «Как аукнется, так и откликнется». Давайте с вами эту сказку послушаем.

 **Включить аудио запись сказки**

**1.** Кто сочинил эту сказку?

2. Назовите героев сказки (Лиса и Журавль)

3. Опишите лису, она какая?

4. А журавль какой?

5. Что обозначает выражение «не обессудь», «потчевать»? (Не обессудь, это значит - не обижайся. Потчевать- угощать. Что означает выражение «не солоно хлебавши»? (голодная)

6. Почему так называется сказка? Что означает выражение «Как аукнется, так и откликнется» (Как Лиса поступила с Журавлём, так и Журавль поступил с ней?

Давайте немного отдохнем.

Физминутка

 Шёл журавль на охоту,

Искал лягушку на болоте.

Ноги длинные поднимал,

Через кочки он шагал.

Посмотрел по сторонам,

Нет её ни тут, ни там.

Оглянулся, повернулся,

А затем домой вернулся.

Немного отдохнули, а сейчас, предлагаю вам обыграть эту сказку. А что значит обыграть сказку?

А вот кто будет героями нашей сказки, мы сейчас узнаем. А подскажет нам, волшебный цветок. Посмотрите под волшебным цветком, лежат листочки с вашими имена, чье имя выпадет, тот и будет героями сказки.

Обыгрывание сказки

**Воспитатель:** - Какая лиса понравилась больше и почему?

А журавль? Автор.

- Поднимите зеленый круг, если вам понравилась обыгрывание ребятами сказки, желтый, если было хорошо, но нужно постараться, и красный, если нужно еще раз попробовать обыграть эту сказку.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите быть такими же как лиса и журавль.

**Дети:** Нет, нужно быть гостеприимными, дружными

**Воспитатель:** А, сейчас ребята предлагаю вам вернутся в наш любимый детский сад, а для этого нам нужно пройти через волшебные ворота. Вот и вернулись в наш любимый детский сад.

**т**благодарит детей за занятие, предлагает попрощаться с гостями.