**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. **Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, продуктивная, конструирование, расширение кругозора, восприятие художественной литературы, музыкально – художественная, двигательная.

**Программное содержание:**

Воспитательные задачи:

• воспитывать:

* взаимовыручку
* дружелюбие
* честность в игре
* справедливость

Образовательные задачи:

• закрепить и расширить знания детей о **русских народных сказках**;

• прививать любовь к устному **народному творчеству**.

Развивающие задачи:

• развивать память, мышление, наблюдательность, речь;

• способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;

• вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.

**Планируемые результаты:**

Дети с удовольствием включаются в игру; проявляют интерес к предложенной деятельности; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач. Проявляют эмоциональную отзывчивость по отношению к игровому персонажу. Отвечают на поставленные вопросы полными предложениями. Решают поставленную задачу самостоятельно и сообща в подгруппах. Проявляют самостоятельность.

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент
* игровой момент
* прослушивание музыки
* отгадывание загадок
* совместные игровые действия
* положительная оценка результатов работы детей

Предварительная работа:

* чтение русских народных сказок*«Репка»*, *«Колобок»*, *«3 медведя»*, *«Теремок», «Заюшкина избушка»*;
* работа в рамках проекта «В гостях у сказки»

Оборудование: Сундук, скоросшиватель с файлами с белыми листами (пустая книжка), скоросшиватель с файлами с распечатанными сказками на страницах (книжка со сказками), 2 письма, мультимедийная презентация «отгадай сказку по предметам».

**Содержание организованной деятельности детей**

**Создание игровой ситуации**

Под звуки мелодии дети собираются на ковре. Становитесь в круг.

Воспитатель становится с детьми в круг и говорит:

Здравствуй правая рука-протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй друг-берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг-берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть-приседаем,

Можем мы большими быть-встаём,

Но один никто не будет.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но не простое. Отправимся мы с вами в страну **сказок**. Закрываем глазки.

Волшебный зонтик я кручу

Прямо в сказку попаду.

Педагог крутит зонтик и проговаривает слова.

Воспитатель: Откройте глазки и посмотрите друг другу в глазки, никого из друзей не потеряли? (ответы детей)

Ой, ребята посмотрите, что это? (ответы детей)

На столе стоит сундук, воспитатель открывает его, а в нем книга сказок и письмо.

Воспитатель: Вы правы, это сундук. Но сундук этот волшебный и просто так не откроется. Его нужно расколдовать. Давайте мы с вами на него подуем *(дети дуют на сундук)*. Опять не открывается, давайте мы похлопаем *(дети хлопают)*. Все равно не открывается, теперь давайте потопаем *(дети топают)*. Ребята, сундук очень сильно заколдован, давайте мы все вместе одновременно подуем, потопаем и похлопаем *(дети дуют, хлопают и топают одновременно)*.

Воспитатель: Смотрите, сундук открылся, а в нем – книга **сказок**. Давайте ее прочитаем. Ой, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки? Здесь есть какое-то письмо:

«Сказка – это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений, много сказочных свершений.

Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания.

Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!

И подпись: «Ваши сказки».

Воспитатель: ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу? *(Ответы детей)* Я приглашаю вас присесть на стулья.

**Основная часть**

Воспитатель: и так первое задание:

Я вам загадаю сказочные загадки, а вы постараетесь отгадать.

1. Бежит по дорожке  
   Без ручек, без ножек,  
   Румяные щечки и кругленький бок  
   Знакомый нам с детства, друзья…  
   (Колобок)
2. Прыгает он ловко,  
   Не захотел он есть морковку.  
   А вкусный пирожок - румяный бок!

(Зайчик)

1. Мама колобочка  
   В стареньком платочке.  
   (Бабка)
2. Ходит лесом без опаски,  
   Любит пореветь с душой.  
   Он из всех героев сказки  
   Самый толстый и большой.  
   (Медведь)
3. Чашки три и три постели.  
   Стульев тоже три, смотри,  
   И жильцов здесь в самом деле  
   Проживает ровно … (три)

Воспитатель: Продолжаем отгадывать сказочные загадки.

1. В дом медвежий забрела,  
   Свой «порядок» навела:  
   Похлебала из всех чашек  
   И сломала стульчик даже.  
   А Мишуткина кровать!  
   Хорошо б на ней поспать!  
   Навела порядок Дашенька?  
   Нет! Её все звали …  
   (Машенька)
2. Как настали холода,   
   Дом слепила изо льда.   
   Грело солнце день за днём   
   И растаял этот дом.   
   Выгнала она косого   
   Из домишки лубяного.   
   Но пришёл петух с косой —   
   Снова в домике косой.   
   Кто в далёкие леса   
   Навсегда ушёл? ... (Лиса)
3. Лисий дом был изо льда.   
   Солнце вышло — вмиг вода.   
   Из домишки лубяного   
   Лиска выгнала косого.   
   Эта сказка вам знакома?   
   Кто лису прогнал из дома? (Петушок)
4. В сказке этот зверь плохой  
   Притворился, что глухой.  
   (Лиса)

Воспитатель: второе задание: продолжаем отгадывать **загадки**, но не простые загадки, а загадки-обманки.

1. Он большущий и ревучий,  
   Дом его в лесу дремучем.  
   Косолап и лежебок.  
   Кто же это?  
   (Медведь)
2. Колобочек укатился,  
   С дедом, с бабкой не простился,  
   Убежал он и в лесу  
   Первым повстречал…  
   (Зайца)
3. Этот маленький трусишка  
   Не обидит даже мышку.  
   Лучше травки съест пучок  
   Добрый серенький…  
   (Зайчик)

Воспитатель: третье задание: продолжаем отгадывать **загадки**, а теперь загадки-угадайки. Угадайте чьи это слова и из какой сказки.

1. Иду на ногах   
   В красных сапогах,   
   Несу косу на плечах,   
   Хочу лису посечи.   
   Поди лиса, вон!!   
   (Петушок из р.н.с. «Заюшкина избушка»)
2. Терем теремок,

Кто кто в теремочке живет,

Кто кто в невысоком живет? (все герои из р.н.с. сказки «Теремок»)

1. На сметане мешен

В печку сажен (Колобок из р.н.с. «Колобок)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями нашей викторины. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете сказки. Ведь наши сказки добрые, в них добро всегда побеждает зло.

Хорошо мы поиграли, пора немного размяться.

2. Физкультминутка: *«Репка»*

В огороде дедка репку посадил   (присели)  
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)  
Расти, расти, репка, и сладка , и крепка  (тянемся вверх на носочках)  
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)  
Большая – пребольшая,всем хватит угощенья (руки в стороны)  
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)  
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Воспитатель: продолжим наше испытание, послушайте четвертое задание: сможете ли вы угадать сказку по предметам.

Воспитатель переключает внимание детей на экран. На экране появляются слайды с изображение предметов по сказкам. Дети должны назвать сказку, по предложенному набору предметов.

1 слайд: 3 кровати– *«Три медведя»*

2 слайд: 2 избушки – *«Заюшкина избушка»*

3 слайд: Избушка с бабушкой и дедушкой, дорога в лес, заяц, волк, медведь, лиса – *«Колобок»*

4 слайд: Дом, лягушка, мышка– *«Теремок»*

5 слайд: Репка, дед, мышка– *«Репка»*

*«Продолжи имя персонажа из* ***сказки****»*

Воспитатель: Молодцы. В **сказках** очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например, Мышка… (норушка). Послушайте пятое задание: я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:

Лягушка… *(квакушка)*

Лисичка*(сестричка)*

Серый *(волк)*

Мишка *(косолапый)*

Зайка *(побегай-ка)*

Волк зубами (щелк)

Собачка (Жучка)

Кошка (Мурка)

Михайло (Потапыч)

Настасья (Петровна)

Колобок (румяный бок)

Петушок *(Золотой гребешок)*

Воспитатель: Вы очень хорошо отгадали имена героев сказок. Ребята, пора заглянуть в сундук раз.

Воспитатель с детьми подходит к сундуку и заглядывает в него. Берет в руки книгу со сказками.

Посмотрите, ребята, вы совершили волшебство в книге сказки появились. Молодцы. Ваши знания помогли нам вернуть сказки. Ребята в сундуке появилось второе письмо.

«Благодаря вашей смекалке и знаниям книга сказок восстановилась. Мы дарим вам эту книгу. Читайте сказки и никогда их не забывайте. Пока вы их читаете, сказки живут в книгах и радуют всех. Книга всегда поможет вернуться вам в мир детства, ведь именно там живут все **сказки**»

Воспитатель: я благодарю вас за вашу активность и старание.

А теперь я предлагаю вам вернуться в группу. Давайте закроем глазки.

Волшебный зонтик я кручу

В группу вернуться я хочу.

Педагог крутить раскрытый зонт.

Наше путешествие в мир сказок завершилось.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

* Ребята, вам понравилось путешествие в волшебную страну сказок?
* Что там произошло?
* Какие задания вы выполняли?
* Какое задание было самым сложным?
* Какое задание было самым легким?
* Что вам понравилось делать больше всего?
* Ребята, мы сегодня сделали доброе дело, какое?

(ответы детей)