Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№396» г. Перми

Рабочая программа краткосрочной образовательной практики

«Школа веселого мяча»

(Обучение детей играм с мячом)

Руководитель:

Воспитатель:

Мустаева Виктория Николаевна

Пермь 2020 г.

Пояснительная записка.

Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид - игры с мячом. Многие родители не дают детям мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру. И это понятно, мяч побуждает к высокой подвижности, поэтому, как считают многие взрослые, в руках ребенка он становится «непредсказуемым» предметом. И в то же время все согласятся, что игры с мячом являются любимыми играми в раннем детстве. По всей вероятности, этот предмет любим детьми еще и потому, что «созвучен» им, - такой же прыгающий, «заводной», мобильный, забавный каждый раз новый в своих проявлениях.

Мяч таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность, поэтому эмоционально воздействует на ребенка, что находит отражение в содержании детских игр. Умение пользоваться им разумно созвучно самой природе раннего детства.

Мяч: забава, игрушка, спортивный инвентарь

Необходимо особо выделить подвижные игры и игры-упражнения с мячом. Мяч проходит через все периоды детства: раннее, дошкольное и школьное, мяч становится не только любимой игрушкой, но и предметом занятий спортом (гимнастические упражнения, эстафеты, футбол, баскетбол, волейбол и т. п. ) .

Он остается значимым предметом игр, забав, спорта и для взрослых.

игры с мячом - специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать и перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Такие игры и упражнения развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции, регулируют силу и точность броска; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно, как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Кроме того, они развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу важнейших органов - легких, сердца. Упражнения с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для шестилетнего ребенка, готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Дети уже имеют навык работы с мячом.

Для обучения детей играм с мячом необходимо следующее:

* Мячи на подгруппу детей;
* Ориентиры (конусы).

**Специфика реализации программы:**

**Коп** проводятся для детей средней и старшей группы (4-7 лет), рассчитан на 4 встречи, которые будут проходить на спортивном участке и территории детского сада.

**Цель:**

**Задачи:** формирование устойчивого интереса к спортивным играм с мячом и развитие двигательных умений, физических качеств.

* укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях;
* развитие интереса у детей к предстоящим движениям и сосредоточение их внимания;
* развитие всех качеств ребенка (быстрота, сила, ловкость).
* **Содержание программы:**

**1 встреча.**

**Цель:** познакомить детей с разными способами передачи мяча.

1. Передача мяча друг другу в разных направлениях, стоя и сидя.

2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (не менее 5 раз подряд)

3. П\и «Лови - бросай»

**Предполагаемый результат**: дети научились передавать мяч разными способами, разучили п/и «Лови-бросай».

**2 встреча**.

**Цель**: научить подбрасывать мяч с разными заданиями совместно с воспитателем.

1.Подбрасывание мяча с хлопками и др. заданиями на месте.

2.Бросание мяча одной рукой (не менее 4-6 раз подряд)

 3. Бросание мяча друг другу от груди из разных положений.

4. П/и «Подбрось повыше»

**Предполагаемый результат:** дети научились подбрасывать мяч с хлопками, одной рукой, друг другу от груди из разных положений.

**3 встреча**

**Цель**: научить подбрасывать мяч разными способами самостоятельно.

1.Подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте, не менее 10 раз подряд.

2.  Бросание мяча вверх с поворотами.

3. Перебрасывание друг другу и ловля мяча стоя и сидя, стоя спиной друг к другу разными способами.

4. П.и. «Вышибалы».

**Предполагаемый результат:** дети научились подбрасывать мяч разными способами самостоятельно.

**4 встреча**

**Цель:** обучить детей делать самостоятельный выбор в играх с мячом, применять полученный навык в дальнейшей жизни.

Дети совместно с воспитателем проводят спортивное развлечение

«Школа веселого мяча».

**Предполагаемый результат:** дети владеют навыком владения мяча, могут обучить других детей играм с мячом в самостоятельной деятельности и применить полученный навык в дальнейшей жизни.