Конспект проведения сюжетно-ролевой игры «Военная база»  
 для старших дошкольников с элементами квэст-игр.

Цель: Разностороннее развитие воспитанников в условиях вымышленной ситуации

Задачи:  
*Образовательные:* Совершенствовать у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием;  
*Развивающие:* Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь;  
*Воспитательные:* Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы: Балл. Г «Зелёная шишка»; Бокова. Т «23 февраля- День Российской Армии»; рассматривание иллюстраций «Армия родная»; беседа «Защитники Родины».

Оборудование: военное письмо с фронта; строительный материал; атрибуты для сюжетов: «военная форма», «больница»; рации; автоматы; карта-схема; пакет в нем зашифрованный ребус (слово-победа); материалы для самостоятельной работы детей: бумажные заготовки элементов военной техники

Словарная работа: база, победа командир, бригада, истребители и др.

Ход игры:

Воспитатель: -Ребята, сегодня утром я нашла в нашей группе письмо. Посмотрите какой необычной оно формы и цветом. Может у вас есть догадки откуда оно?  
*Ответы детей.*  
Воспитатель: -Давайте скорее откроем его, чтобы узнать кто нам пишет.  
Воспитатель читает содержание письма: «Здравствуйте мои товарищи. Меня зовут Павел, мы с бригадой и командиром шли на нашу военную базу, но заблудились в лесу. Нам нужна ваша помощь, чтобы вы помогли нам выбраться из леса и добраться до базы. Прилагаю карту-схему, чтобы вам было легче ориентироваться в поисках».  
Воспитатель: -Ребята, нам нужно срочно создать нашу военную бригаду и отправиться на помощь. Для этого выберем командира, медсестёр, которые будут лечить раненных солдатов; водителя, который будет возить нас.   
-Я предлагаю на главную роль выбрать того, кто хорошо знает, как играть свою роль. Попробуйте договориться, кто кем будет в игре?  
- Кого выберем капитаном ?   
*Дети*: - Витю, потому что он умеет четко отдавать приказы, контролировать, объявлять маршрут.  
Воспитатель: -Хорошо, а кто будет медсестрой? Нам надо две девочки.   
*Дети*: -Маша, Аня, потому что они умеют хорошо слушать, знают где расположены сердце и другие органы.  
Воспитатель: -Молодцы! Остальные будут солдатами. Осталось надеть спец.одежду и можем отправляться, но не забывайте, что на пути могут попасться препятствия.  
Командир: -Отправляемся! Вперёд!!   
Дети идут два раза по кругу за воспитателем, со словами:   
«Аты – баты! Аты – баты!   
На парад идут солдаты.   
Вот идут танкисты,  
потом артиллеристы,  
А потом пехота  
Рота за ротой»   
Воспитатель:-Стоп! Впереди опасность и чтобы её преодолеть, солдатам нужно сделать оружие.  
Командир: -На старт, внимание, начали. (солдаты делают оружия из строительного материала за 3 минуты)  
Воспитатель: -Молодцы! Теперь расскажите, что умеет делать ваше оружие.  
Дети рассказывают как пользоваться их оружием.  
Воспитатель: -Отлично, теперь мы защищены на 100%. Командир, смотри на карту и веди нас дальше. Командир смотрит на карту-схему, дети идут за ним.  
Воспитатель: -Внимание! Впереди препятствие, нам не справится без военной техники. Кто знает, какая военная техника бывает?   
Ответы детей: танки, истребители и т.д.  
Воспитатель –Молодцы, сейчас вам нужно на листиках, которые вам раздаст командир обвести по контуру военную технику.  
Воспитатель: - Вы отлично справились с заданием, но чтобы продолжить поиски, надо проверить своё здоровье. По очереди подходим к медсёстрам.  
Медсёстры осматривают состояние солдатов и командира.   
Медсёстры: - Все здоровы, можем продолжать наши поиски военных и базы.  
Командир - Осталось немного!   
Воспитатель: - Чтобы быстрее добраться до точки, указанной на карте, предлагаю воспользоваться машиной. (Водителя, дети выбирают по считалочке)   
Приезжают на место, где находятся Павел и его бригада.   
Павел: -Наконец-то вы добрались до нас! У вас есть машина и с помощью неё мы с лёгкостью доберёмся до нашей военной базы. Но осталось пройти одно испытание.  
-Я даю вам конверт, в нём зашифрованный ребус.  
Дети решают ребус, отгадывают слово «Победа»  
Воспитатель: -Молодцы, вы спасли всех, это наша Победа!