|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 27 «Надежда» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**КОНСПЕКТ**организованной образовательной деятельности по речевому развитиюна тему: «Сообразительный муравей»во второй младшей группе

|  |
| --- |
|   Подготовила:Юсупова Э.Мвоспитатель высшей квалификационной категории Согласовано:старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антонова Л.Р.Дата проведения: февраль 2020 г. |

 г.Октябрьский  2020 г.  |

**Цель**: развитие связной речи средствами ознакомления воспитанников с окружающим миром.

**Задачи:**

***Образовательные***

* знакомить со звуком (Э);
* совершенствовать грамматический строй речи;
* обогащать словарь;

***Развивающие***

* развивать артикуляционный аппарат;
* развивать мелкую моторику рук;
* активизировать речь, память и внимание;

***Воспитательные***

* воспитывать умение работать в коллективе;
* воспитывать самостоятельность, интерес в работе с индивидуальной рабочей тетрадью.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, самостоятельная практическая деятельность детей, рассказ воспитателя, вопросы к детям, загадка, физминутка, пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о лисе и муравье.

**Демонстрационный материал и оборудование:** картинка с изображением муравья, экскаватора, эклера, экрана, эскимо.

**Раздаточный материал:** рабочие тетради, зеркала, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся.

А теперь возьмемся за руки и пожелаем друг другу хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(*дети садятся за столы*)

Ребята, расскажите, что вы делаете в детском саду, после обеда?

**Ответы детей**: ложимся спать.

**Воспитатель:** Вот и в лесном детском саду наступил тихий час. Все уснули и наступила тишина. Наш друг Лисенок услышал, как тихий голос позвал его: «Эй!». Лисенок открыл глаза, огляделся вокруг, но никого кроме своих спящих друзей не увидел. А голос звал и звал, пока Лисенок не понял, что этот голос раздается в его ухе. «Кто бы ты ни был, немедленно выходи из моего уха!»- строго сказал Лисенок и подставил лапу к уху. Кто же выполз на лапу Лисенка? (*выставляется картинка муравья*).

Правильно, муравей.

 –Посмотрите, какое интересное туловище у муравья. Оно состоит из двух частей и покрыто жестким панцирем для защиты. Средняя часть поменьше, а нижняя побольше.( *голова, грудь, брюшко, 6 ножек*)

-Расскажите, какая у муравья голова?( *на голове глаза и усики*)

-Что на ней расположено?

-Сколько у муравья лапок?

- Какие они(тонкие) и на что похожи?

-Какие муравья по размеру?

-Что они умеют делать?

-Где живут?

**Воспитатель:** Ребята, муравей рассказал Лисенку, что в ухо он забрался, потому, что Лисенок бы его не услышал. А зовут муравья Эй. Просто Эй. Из - за этого имени все в лесу над ним смеются. А ведь оно такое звучное, потому, что начинается с красивого и звонкого звука (Э). Давайте произнесем этот звук и посмотрим как открывается наш рот. С этого звука начинаются очень вкусные слова: «эклер»( это пирожное с кремом), «эскимо» (это мороженое), интересное слово «экран» (это часть телевизора, где можно увидеть мультфильмы), еще одно важное слово «экскаватор».

- давайте еще раз повторим слова со звуком (Э).

**Физкультминутка « Я веселый муравей»**

Муравей не отдыхает .

За день много успевает:

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

Чтоб на месте не споткнуться.

Так весь день. Назад – вперед.

И совсем не устает.

**Воспитатель**: Ну вот мы немножко размялись, а вы не забыли , как называются эти картинки со звуком (Э)? Отгадайте про какую картинку загадка и доскажите слово.

На палочке, в бумажке

В шоколадной рубашке,

В руки просится само.

Что же это?.....(Эскимо)

Что - то наши язычки заскучали. Надо их угостить эскимо.

**Артикуляционная разминка « Вкусное мороженое»**

**Воспитатель**: Ребята, вы не забыли, кто забрался в ухо к Лисенку?

Правильно, муравей Эй. Он живет в большом муравьином доме, в муравейнике. У него очень много братьев и они ложатся спать. Он придумал про них считалку и меня научил. Давайте вместе посчитаем.

**Пальчиковая игра «Муравьишки»**

Этот братец хочет спать,

Этот братец лег в кровать,

Этот братец чуть вздремнул,

Этот братец уж уснул,

Этот братец крепко спит.

Тише, дети, не шумите,

Муравьев не разбудите.

Ой, муравьишки проснулись и разбежались в разные стороны.

И мы с вами пойдем играть, занятие окончено.

Вам понравилось? Кого мы встретили сегодня на занятии?

Какие слова узнали на звук (Э)?