**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация с элементами рисования) во второй младшей группе «Теремок» по теме: «Колобок на окошке»**

**Воспитатель** МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» Мясникова С. А.

**Цель:** Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации с элементами рисования (нетрадиционным способом).

**Задачи:**

**1. Образовательные:** продолжать обучать детей правильно размещать готовые формы по центру.

**2. Развивающие:** развивать внимание, память, пространственное мышление и воображение, мелкую моторику рук.

**3. Воспитательные:** воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях, умение сопереживать им.

**Предварительная работа**: прослушивание аудиозаписи сказки «Колобок», разучивание пальчиковой игры «Колобок», загадывание загадок по сказке «Колобок», театрализация сказки.

**Материал:** иллюстрации с изображением колобка (на окошке, в лес), ватные палочки, гуашь, готовые формы окошек со ставнями, тканевые салфетки, кисточки, тарелочки для клея, вырезанные формы колобка.

**Ход НОД:**

**Вводная часть:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла в детский сад у нас в группе на подоконнике сидел один грустный сказочный герой. Хотите узнать, кто это?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно. **Отгадаете загадку** и узнаете кто это.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Кто же это? (**Колобок**)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Колобок:** Здравствуйте, ребята! Я так люблю путешествовать, так мне нравится катиться по белому свету. Но дедушка с бабушкой грустят без меня. Мне бы так хотелось напомнить им о себе, чтобы они не грустили без меня. Как я смогу это сделать?

**Дети:** оправить им рисунки, фотографии, картинки.

**Воспитатель:**Ребята, а почему колобок смог к нам прикатиться, на что он похож?

**Дети:** на солнце, на мяч.

**Воспитатель:** какой формы эти предметы?

***Дети*:** Круглой

**Физкультминутка «Лиса и колобок»**

 С тобой гуляем весело,

По лесу мы идем

И по тропинке песенку

Веселую поем. (шагают на месте)

Ля –ля-ля-ля (4 хлопка)

По лесу мы идем (шаги на месте)

Ля-ля-ля-ля (4 хлопка)

Мы песенку поем.

****

**Основная часть:**

**Колобок:** Ребята, мне так с вами стало весело. Я хочу спеть с вами песенку. Вы знаете мою песенку?

**Дети:** да (Поют песенку)

**Воспитатель:** Дети, а кому колобок пел песенку в сказке?

**Дети:** Зайцу, волку, медведю, лисе.

**Воспитатель:** Колобок, давай, чтобы бабушка с дедушкой не грустили мы сделаем для них открытки с твоим изображением. Открытка будет необычная. Колобок будет сидеть на окошке со ставенками. Ребята, присаживайтесь на свои места, будем клеить открытку для бабушки и дедушки. (Воспитатель показывает детям окно со ставнями.)

**Воспитатель:** Перед тем, как начать нам нужно размять свои пальчики

**Пальчиковая игра**

Мы лепили колобка

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы).

А потом его катали,

На окошечко сажали (раскрыть ладони).

Он с окошка прыг, да прыг (пальцы одной руки скачут по ладони другой)

Укатился озорник (круговые вращения кистями)

**Заключительная часть:**

**Практическая часть по показу воспитателя (выполнение открыток)**

****

**Рефлексия** (рассматривают колобков на открытках)

**Воспитатель:** Какие замечательные и веселые Колобки у всех получились.

**Воспитатель:** Давайте, с вами определим у кого самый веселый, а у кого самый грустный? У кого Колобок с самыми румяными щечками? А у кого с самыми большими глазками?

**Воспитатель:** Теперь я предлагаю всех Колобков сложить в конверт и отправить его по почте к бабушке и дедушке. Пусть они любуются и не грустят, пока Колобочек по лесу путешествует.

**Колобок:** Спасибо, вам ребята, за такие замечательные портреты, с вами было очень интересно. До свидания, покатился я путешествовать дальше…



