**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 7 «Созвездие»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

**Конспект**

**игры – эксперимента «Путешествие в песочную страну»**

**(средняя группа)**

**Воспитатель группы:**

**Тимошенко Т.В.**

**Чебоксары – 2019**

**Тема:** «Путешествие в песочную страну»

**Возраст:** 4 – 5 лет.

**Участники:**воспитанники группы.

**Форма организации:**подгрупповая

**Образовательная область:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативная»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей классифицировать предметы и называть их **одним словом;**

- познакомить детей с различными методами работы в песочном пространстве;

- формировать у детей конкретные представления о песке, его свойствах используя схемы модели (сыпучий, рыхлый, светлый, мягкий, лёгкий);

- формировать умение работать с сухим песком;

- закрепить умение логически мыслить, выделяя основные признаки;

- обогатить речь детей, активизировать словарный запас.

*Развивающие:*

- развивать навыки рисования;

- развивать у детей предпосылки опытно-исследовательской деятельности, умения

реализовывать свои интересы;

- развивать коммуникативные навыки, мыслительные процессы;

-развить сенсомоторные качества: мелкая моторика руки, координации движений «рука-

глаз».

*Воспитательные:*

-способствовать творческому и эмоциональному самовыражению;

- воспитывать аккуратность в работе с песком, соблюдение правил техники безопасности;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство взаимопомощи,

привычку играть, заниматься сообща.

**Предварительная работа:** беседа о песке, рассматривание иллюстраций на тему «Зима», картин пустыни; слушание музыки ветра, метели; опыты с песком, игры с песком, камешками; рассматривание песка через лупу; игры «Что в этой баночке?» (определение по звуку содержимого жестяной баночки), «Построй такой же узор на песке»; рисование на песке палочками, пальчиком; выкладывание на песке изображения с помощью камушков и палочек, рисование песком.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, мультимедийная презентация, подушки по количеству участников, мешочек с разноцветными камушками, игрушки (ослик, снеговик, песковик), световые столы с сухим  [песком](http://50ds.ru/psiholog/8853-sokhranenie-emotsionalnogo-blagopoluchiya-detey-rannego-vozrasta-cherez-igry-s-peskom--vodoy-i-sypuchimi-materialami.html), формочки, мелкие игрушки, влажные салфетки, аудио записи.

1. ***Вводная часть:***

* **Начало занятия** *(дети сидят на ковре, на подушках)*

- Ребята! Поприветствуем друг друга и всех вокруг нас:

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)

Здравствуй, легкий ветерок (покачивают руками над головой)

Здравствуй маленький цветок,

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

* **Создание игровой ситуации**

-К нам сегодня в гости пришёл ослик. Он пришёл к нам из далекой песочной страны. Ослик очень долго шёл, нёс тяжелую поклажу и по дороге встретил друзей. Я думаю, они вам знакомы.

*(педагог показывает игрушки: ослика, снеговика, песковика).*

- Это (показ игрушки снеговика)?

- Правильно Снеговик. А почему его так называют? (он сделан из снега)

- А это Песковик. Как вы думаете, почему его так назвали? (он из песка).

- Они очень хотели познакомиться с вами. Ребята, друзья принесли вам интересные задания и предлагают нам выполнить их. Как вы думаете, справимся? Тогда слушайте внимательно.

* **Выполнение заданий.**

*(дети отгадывают загадки)*

Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной…(радуга)

Загляни в осенний сад

Чудо - мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок…(яблоко)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...(Солнце)

Он колюч, зеленокож,

И на ёжика похож.

На окошке растёт,

Очень редко цветёт…(кактус)

- Здорово! Как вы быстро справились с первым заданием.

- Теперь следующее задание «Назови одним словом»

- Шкаф, кровать, стол - это... (мебель)

- Красный, желтый, синий - это... (цвета)

- Тополь, береза, ель - это... (дерева)

- Медведь, лиса, волк - это... (дикие животные)

- Огурец, помидор, лук - это... (овощи)

- Юла, пирамидка, кукла - это... (игрушки)

- Яблоко, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/), груша - это... (фрукты)

- Утюг, холодильник, телевизор... ([бытовая техника](http://pandia.ru/text/category/bitovaya_tehnika/))

- Корова, кролик, коза... (домашние животные)

- Коньки, лыжи, санки... ([спортивный инвентарь](http://pandia.ru/text/category/sportivnij_inventarmz/))

- Мама, папа, сестра... (родственники)

- Василий, Николай, Андрей... (мужские имена)

- Шапка, куртка, юбка... (одежда) -

- И с этим заданием справились. Я вас поздравляю!

***II. Основная часть:***

- Ребята, Ослик и его друзья спрашивают вас, любите ли вы путешествовать? А хотели бы вы отправиться в «Песочную страну»?

- Это волшебная страна, где круглый год тепло. В этой удивительной стране много песка, с которым можно играть. Все хотите туда отправиться? Сегодня у нас есть возможность совершить такое путешествие, потому что наш друг Песковик приглашает нас всех в свою страну.

- Ребята, а почему загрустил Снеговик? (он не может вместе с нами отправиться в путешествие)

- А почему Снеговик не сможет посетить «Песочную страну»? (он там растает)

- Не грусти Снеговичок, мы к тебе вернёмся.

*(дети одевают «лыжи» и «отправляются в путь» - переход к песочным столам)*

**-** Ребята, мы добрались до «Песочной страны».

*(снимают «лыжи», встают к песочным столам)*

- Ребята, Песковик говорит, что в «Песочной стране» есть правила, которые надо соблюдать

*(чтение правил)*

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок - мирная страна.

Можно строить и чудить,

можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была

Дети, поняли меня.

- Посмотрите ребята, как много здесь песка. Так и хочется его потрогать, поиграть с ним.

Предлагаю с ним поздороваться:

«Здравствуй песок, здравствуй, дружок.

Будем мы с тобой играть, и не будем обижать!

В кулачке тебя сожмём и в песочницу вернём.

Отдохнут ладошки, полежат немножко,

А потом, а потом в мир песочный попадём!».

Послушайте… Он с нами здоровается, но очень тихим голосом, потому что ему грустно.

Предлагаю, погладьте его между ладонями. Возьмите в руки песок крепко-крепко сожмите, потихоньку отпустите, аккуратно пересыпьте песочек из одной ладошки в другую, что вы почувствовали? Приятно стало вашим ладошкам. Песок немного развеселили.Теперь песку с нами будет весело играть!

- Здесь пока ещё ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами и добрыми волшебниками.

- Ребята, жители волшебной страны никогда не видели зимы. Предлагаю вам нарисовать для них картины настоящей зимней сказки.

*(включается музыка, под которую читается сказка «Метель»)*

Жила-была Метель. Ух, как она любила снежные танцы! Быстрые, лихие, разудалые. Призовёт в друзья ветер, да тот, что похолоднее, наметёт снега побольше, и давай кренделя выписывать. А потом пробежится по улицам и площадям, похлопает ставнями и неприкрытыми калитками, позвонит в колокола на колокольнях. Весело!

А как начнет вздымать облака снежной пыли. Берегись!

…Однажды Метель заигралась на лесной полянке. Белых кругов накрутила, намела. Но вдруг совсем рядом появилось что-то такое, совсем не похожее на круг. Метель на минутку призадумалась, и в это время у незнакомого снежного комка показались уши. Это был Заяц.

На всякий случай Метель решила ещё припугнуть Зайца. Она начала крутиться вокруг него, словно желая подхватить с земли и закружить в снежном вихре. Но не испугался Заяц. Метель – это ведь не огромный Медведь, не зубастый Волк и не лукавая Лиса. Будет он ещё её бояться!

Да, Метель – не Лиса, но особа хитрая. Почувствовала, что Заяц её не боится, и присмирела. Смотрят Метель и Заяц в глаза другу – кто кого? А тут Солнышко из-за туч выглянуло и подмигнуло Зайцу. Он совсем осмелел – да как дал дёру домой. А Метель бежит за ним, да догнать не может. Устала вихрастая…

А Заяц домой прибежал, отдохнул немного, и сам начал выписывать. Это он танцам у Метели научился!

*(на экране демонстрируется рисунок педагога)*

- Ребята, Песковику очень нравятся ваши зимние картины

*(обход всех детей с Песковиком в руках)*

- Спасибо тебе Песковик, за это путешествие. Ребята, предлагаю всем жителям сказочной песочной страны сделать подарки, нарисовать варежки с помощью песка и украсить их красивыми разноцветными камушками и бусинками, которые есть у вас на столах.

*(дети рисуют свои варежки и украшают их камушками, бусинками)*

- Посмотрите, какие красивые варежки у вас получились. Молодцы!

- Все мы весело играли

И немножечко устали.

Посмотрели на часы -

В детский сад пора идти.

- Спасибо Песковик, мы к тебе ещё придём. До свидания!(Ослик остаётся с другом в «Песочной стране»

*(дети одевают «лыжи» и возвращаются в сад)*

***III. Заключительная часть:***

* **Итоговая беседа**

*(дети садятся на ковёр)*

- Ребята, вам понравилось в гостях у Песковика?

- Что мы делали? Чем рисовали?

- Расскажите, какой песок?

- Что вам понравилось больше всего?

- А кто помнит правила игры с песком?

- Кто хочет рассказать о своих впечатлениях?

- Мы еще продолжим путешествие по волшебной песочной стране, в которой еще много увлекательного и интересного.