Организованная образовательная деятельность в старшей группе.

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие ”

**“Супермаркет. Работники супермаркета”.**

Цель: дать представление о магазине, его роли в обществе и жизни каждого человека, о разнообразии магазинов и их назначения, о профессии людей, работающих в магазине.

Задачи:

- Формировать знание детей о профессиях, связанных с магазином “супермаркет”: продавец, кассир, директор магазина, охранник, шоферы, грузчики, рабочие зала, сборщик тележек.

- Формировать устойчивый интерес и профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета, его отделах, об использовании технического прогресса в их труде.

- Развивать и обогащать речь детей. Учить интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы. Развивать навыки диалогической и монологической речи.

- Закреплять правила поведения в общественных местах.

- Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

- Развивать у детей организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.

Материал и оборудование:

 Одежда: для продавцов-консультантов, кассиров, охраны, семьи, бейджики, касса, деньги, чеки, ценники, весы, картинки с изображением отделов, кошельки, сумки, игр. оборудование. для отделов “Детское питание”, ”Хлеба-булочный”,” Сладости (кондитерский)”,”Овощи-фрукты”, “Молочный”, “Напитки” ,”Видео с мультфильмом”, “супермаркет”, картинки работников супермаркета.

Предварительная работа.

Беседа с детьми;

- “Какие магазины бывают и что в них можно купить?”

- “Кто работает в магазине?”

Дидактические и настольные игры “Профессии”, “Я знаю все профессии”.

Чтение худ. литературы по теме.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов к играм.

Беседы родителей со своими детьми в свободное время или во время посещения магазина о том, что и зачем они покупают в магазине.

- Ребята, я знаю, что вы очень любите мультфильмы. Сегодня мы с вами посмотрим один короткий мультфильм. После того как вы его посмотрите, постарайтесь ответить на мой вопрос: “О чём мы сегодня будем говорить с вами на занятии?”

(Просмотр мультфильма о супермаркете)

- Так о чём мы сегодня с вами поговорим?

(О супермаркете, о работниках супермаркета)

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,

Сумку мы с собой берём,

И на улицу идём,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в …….(магазин)

Ребята, как вы думаете, чем обычный магазин отличается от супермаркета. (размером, разнообразием товара, ассортиментом)

 Супермаркет – это большой магазин в котором много разных отделов. Это и продовольственный (продуктовый отдел), и канцелярский, одежды и обуви, отдел товаров для детей, хозяйственный отдел, отдел электроники, отдел косметики и бытовой химии.

В продовольственном отделе много подотделов: мясной - там продают мясо и сырую мясную продукцию, молочный – где продают молочную продукцию, отдел “Бакалея “- здесь продают чай и кофе, крупы, специи, приправы и др. продукты. Отдел “сладости”-где продают конфеты, печенье и другие лакомства.

- Назовите мне ещё отделы, которые могут быть в супермаркете:

* продовольственные-хлебобулочный, колбасный, отдел готовой продукции, отдел полуфабрикатов, отдел напитков и др.
* Непродовольственные – цветочный отдел, товары для животных, игрушки, подарки и сувениры, галантерея и др.

- Очень удобно посещать супермаркет, т.к. всё можно купить в одном месте.

 В супермаркете трудятся люди разных профессий. Давайте их назовём: продавец, кассир, работники торгового зала, охранник, администратор (директор), водитель, товаровед, уборщица, грузчики и др,

 - Сейчас я вам загадаю загадку о людях этих профессий, а вы отгадаете и расскажете что знаете о их труде.

 Мы заходим в магазин.

 Человек там есть один,

 Нам подскажет что купить,

 Сколько нужно заплатить.

 Кто же этот молодец?

 Ну конечно ……..продавец

 В каждом отделе работают продавцы – люди которые помогают выбирать покупки, они всё знают о качестве товара продаваемого в его отделе, о цене товара.

 Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы продовольственных товаров – то есть продуктов (овощей и фруктов, кондитерских изделий, колбасных изделий и т.д.), и есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, текстиля, инструмента и др.)

 Продавец – молодец!

 Он товары продаёт-

 Молоко, сметану, мёд.

 А другой – морковь, томаты,

 Выбор у него богатый!

 Третий продаёт сапожки,

 Туфельки и босоножки.

 А четвертый – стол и шкаф,

 Стулья, вешалки для шляп.

 Продавцы товары знают,

 Даром время не теряют,

 Всё что просим, продадут.

 Это их привычный труд!

 - Скажите, а во что одеты продавцы? В обычную одежду или в специальную?

(в обычную и в специальную)

 - Правильно, некоторые продавцы должны ходить в специальной одежде. Это, например продавец молочного отдела, кондитерского и др. где есть контакт продавца с продуктами. А еще в больших магазинах придумывают одинаковую спецодежду для всех работников магазина. Очень важно, чтобы продавец был аккуратно одет и причёсан.

 Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память. Продавец встречает покупателей приветливой улыбкой, он рад помочь; именно у приветливого продавца хочется что-то купить.

 - Скажите, какими ещё качествами должен обладать продавец? (порядочность, общительность, умение общаться с людьми)

Физкультминутка.

В магазин мы все ходили

И продукты там купили:

(ходьба на месте)

Хлеба, мяса, молока

Масло, рыбы, творога.

(загибаем пальцы на руках)

Всё к обеду припасли

(широко разводим руки)

Чуть до дома донесли.

(приседают)

 - Ребята, послушайте следующую загадку.

 Математику он знает

 Ну, конечно же, на пять-

 Деньги быстро сосчитает,

 Чтобы сдачу верно дать.

 (Кассир)

 Как только покупатель выбрал товар, продавец провожает его на кассу. За кассой сидит кассир. Кто же такой кассир? кассир это тоже продавец, но он не ходит по торговому залу. Его место за кассой, он сканирует товар, пробивает чек и берет с покупателя деньги за товар.

 - следующая загадка.

 Носит он тяжелые грузы,

 Будь-то мебель иль арбузы,

 Утром ведь он рано встал,

 За день очень он устал.

“Дайте кто-нибудь мне стульчик”

Скажет вам уставший …… (грузчик)

 Ещё в магазине работают грузчики – они принимают и помогают разгрузить новый товар.

 - Слушайте следующую загадку.

 Моет окна и полы,

 Пыль не спрячется в углы.

 Как увидит грязь – поморщится,

 Вот такая чистюля наша…..(уборщица)

 Конечно же, в магазине работают уборщицы, которые следят за чистотой магазина. И если кто-нибудь из покупателей нечаянно что-то разобьёт или прольёт, они тут же уберут. В магазине нужно стараться не мусорить, нужно беречь труд уборщиц.

 - Загадка:

 Чтоб товары закупить,

 Лучшие на свете,

 Чтобы радовались им

 Взрослые и дети.

 В магазине есть эксперт,

 Звать его……(товаровед).

 В магазине работает товаровед, это человек, который следит за качеством товара, продаваемого в магазине, он умеет отличать хороший товар от плохого. Старается договориться с лучшими фабриками и заводами, что бы закупить нужный товар, он ответственный за весь товар в магазине. Это очень важное и ответственная работа.

 - И последняя загадка:

 Магазином управляет

 Всё про супермаркет знает

 Он зарплату назначает

 Кто как трудится он знает,

Как работу выполняет.

 Сто проблем решит моментом

 А зовут его …….(директор)

 Директор магазина – самый главный человек в магазине. Он следит, чтобы все остальные работники правильно и хорошо выполняли свою работу. Директор принимает человека на работу, определяет какая у него будет зарплата. Директор контролирует работу всего супермаркета и отвечает за всё в нём.

 Ну вот мы и познакомились с основными профессиями работников супермаркета.

 А сейчас нас ждет сценка – игра. Мы распределили роли и разыграем сцепку “Я с папой в магазине” по стихотворению (прочесть).

 Разберите карточки, на них написано кто какую роль играет, а кто просто зритель. (распределяем роли).

 - сейчас нужно взять одежду согласно своей роли и занять места. Продавцам стать по своим отделам.

**В продуктовом магазине**

(Евгения Кудинова)

Я был с папой в магазине,

Где продукты продаются.

Там тележки и корзины-

В них покупки все кладутся.

Шли мы вдоль прилавков дружно,

Папа шёл чуть-чуть быстрее,

Ведь он знал, куда нам нужно:

Для начала – в бакалею.

В бакалее всё, что можно:

Крупы, специи, приправы,

Что хранить не очень сложно,

Без чего не сможет мама.

Папа мёд там взял цветочный,

Литр масла из оливок.

Поспешил в отдел молочный,

Чтобы сыра взять и сливок.

А потом в мясной за мясом:

За свинины килограммом,

За сосисками – в колбасный

И в напитки – за нектаром.

Наполняем мы тележку,

чтобы мама была рада.

Тут я вспомнил в этой спешке:

“Мне в кондитерский же надо!”

Тортик выбрал вкусный самый,

Чтоб семьёй мы его съели.

Взвесил груш ещё для мамы

Во фруктовом я отделе.

На последок взял редиску

Из отдела овощного.

Всё купили мы по списку!

Мама нас хвалила дома!

 Покупатели папа и сынок стоят у входа в супермаркет.

 Я буду читать стихотворение, а каждый из вас будет выполнять свою роль.

 Продавцы взвешивают и выдают товар, кассир выбивает чек и берет деньги, папа и ребенок идут по магазину, берут товар, рассчитываются на кассе.

 Ребята, вам понравилась игра? Вы большие молодцы и отлично выполняли свои роли. Мы ещё поиграем с вами в супермаркет, а сейчас наше занятие подошло к концу. Всем спасибо!