**Проект: « Моя любимая семья»**

**Автор:** Воспитатель: Екименко Ирина Николаевна

**Участники:** Родители, дети 3-4 года, воспитатель

**Вид проекта**: краткосрочный , познавательно-творческий.

**Девиз проекта:** Семья нас учит, защищает,
        Привычки, предпочтенья знает.
        Семья – уютный, тёплый дом,
        Как хорошо расти нам в нём.

**Сроки реализации проекта:** 2 недели

**Участники проекта:** родители , педагоги

**Целевая аудиотория:** дети второй младшей группы

**Цель проекта**:

-Формирование у детей первоначальных представлений о семье, о семейных отношениях, традициях. - Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).

- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».

-Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

-Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

-Вызвать у детей желания рассказывать про свою семью. Способствовать повышению интереса родителей к семейным ценностям, традициям. - Закреплять приёмы лепки, рисования, аппликации; развивать воображение, память, логику.

**Актуальность темы**: В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

  **Проблема:** Некоторые дети плохо знают членов своей семьи по именам. Плохо рассказывают о своей семье. Когда приходят в детский сад и уходят домой во время одевания и раздевания между детьми и родителями происходят часто недовольство чем-то, обиды и конфликты. У некоторых семей нет при общении друг с другом тёплого взаимопонимания. В группе есть родители, которые не хотят принимать участия в общих мероприятиях, они считают, что это не так важно для их ребёнка.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Повышение эффективности работы с детьми по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (ребёнок в семье и сообществе). Обогащение словарного запаса детей.Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, семейных отношениях. Проявление уважение и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Совместная деятельность способствовала укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и детьми, родителями и педагога

План по реализации проекта:

**I этап – подготовительный**

- формулировка цели и задач

- составление плана реализации проекта «Моя любимая семья»;

- обогащение развивающей среды

 - подготовка материала для работы с родителями.

**II этап - практический.**

**Познавательная деятельность:**

**-**Занятия по развитию речи: « Моя семья», « Я и мама»

-Беседа с детьми о членах семьи, познакомить детей с трудом мамы; познакомить детей с трудом папы.

-Рассматривание картинок о семье и плаката: Моя семья

-Чтение рассказов и стихотворений о бабушке, дедушке, маме и папе

-Разучивание музыкальных произведений: «Маме песенку пою», «Я пеку, пеку, пеку», «Мамины помощники».

-Д/и «Назови ласково»; «Как зовут маму и папу? »

-Загадывание загадок о семье.

-С/р игра «Помощники»; «Семья», «Мама варит обед», « Дочки- матери»,«Наведем порядок»

-Пальчиковые игры: «Моя семья», « В этом доме пять этажей», « Дружная семья», « Дом для семьи»

Различные лото, домино по теме «Семья».

Игра в настольный театр «Репка», «Теремок», « Волк и семеро козлят», « Три медведя»

Чтение художественной литературы на тему «Семья»:

«Гуси - лебеди», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь» и т. д.

**Продуктивная деятельность:**

 Коллективная работа «Цветы для мамы и папы» рисование ладошками , Рисование: Портрет мамы, Рисование: «Бусы для бабушки», Аппликация: «Мой дом», Лепка: « Бараночки для бабушки и дедушки»

**Работа с родителями:**

Совместное создание с детьми семейных фотоальбомов : « Я и моя семья»

 Консультации для родителей: « Семья глазами ребенка», « Роль семьи в развитие ребенка», « Климат семьи»

**III этап - заключительный**.

Выставка стенгазеты « Когда семья вместе и душа на месте»

Выставка семейных фотоальбомов « Я и моя семья»