**Совместная деятельность с родителями и детьми раннего возраста**

**в рамках работы консультативного пункта**

**по теме «Строим дом»**

**Воспитатель: Аленевская Наталия Николаевна**

**Цель:**

Развитие игрового взаимодействия в процессе ознакомления с желтым и красным цветом.

**Задачи:**

1. Закреплять умения детей находить такой же по цвету предмет.
2. Учить находить предмет по названию: красный, желтый.
3. Активизировать в речи слова: «красный», «желтый», «красные», «желтые».

4. Поддерживать интерес и желание играть совместно со сверстниками.

5. Способствовать лучшей адаптации детей к детскому саду.

6. Просвещать родителей по вопросу ознакомления детей с цветом.

**Оборудование:**

Маленькие столики с игрушками: собакой и курочкой; большие кубики красного и желтого цвета, машина с игрушками красного и желтого цвета, два цветка и два ведерка красного и желтого цвета; кукла Катя в одежде, столы для детей, картинки-рукавички; подносы с красной и желтой краской, ватными палочками, блюдцем для использованных палочек, аудиозапись игры с пальчиками Железновой Е. «Есть в лесу из бревен дом» и хороводной игры Селиверстовой Ю. «По дорожке».

**Ход:**

*Дети и родители сидят полукругом, перед ними столик с собакой и столик с курочкой, на полу красные и желтые кубики.*

- Вместе поиграем.

- Гав-гав! Кто лает? Собачка плачет, холодно стало, у нее нет домика. Построим собачке домик.

- Ко-ко-ко! Кто кудахчет? У курочки тоже нет домика. И курочке построим домик.

- Вот кубики. Я возьму такой кубик (красный), поставлю собачке.

А такой кубик поставлю курочке (желтый).

*Пояснение для родителей:* *Знакомство детей с цветом лучше начинать с красного и желтого цвета.*

- Ещё возьму кубик, он такой же по цвету, поставлю его собачке.

- Ещё возьму, он такой же как этот кубик, поставлю курочке.

*Находить такой же – это первый этап знакомства с цветом.*

- Даша возьми кубик, поставь его туда, где такой же кубик. Кому дала кубик? Дети по очереди расставляют красные кубики собачке, желтые курочке.

- У кого получился красный домик? Гав – собачке нравится красный домик.

- Какой домик у курочки? Ко-ко-ко – курочке нравится желтый домик. Все живут в своих домиках.

- Можно построить дом пальчиками. Вставайте на ножки, поиграем пальчиками. (Игра пальчиками под музыку Железновой Е. «Есть в лесу из бревен дом»)

- Би-би! Что едет? Машина везет игрушки: красные и желтые.

- Положим все красные игрушки на красный цветочек (на пол выкладываются красный и желтый цветочек). А желтые игрушки на какой цветок?

- Несите игрушки к цветочкам. Дети раскладывают красные и желтые игрушки.

- Здесь какие игрушки? А здесь какие? Сложим игрушки в ведерки. Это какое ведро? Красное, как ягодка. Это какое ведро? Желтое, как солнышко. Дети собирают игрушки.

- Подойдите к машине. В машине Катя сидит. Катя грустная, она потеряла рукавички. - Мы подарим Кате новые рукавички, проходите к столу.

- Вот сколько рукавичек, украсим их для Кати (на столе разложены листы бумаги с изображением рукавичек).

- Вот как будем украшать. Я беру ватную палочку, опускаю в тарелочку с красной краской, на верхней полоске рукавички рисую горошины: прикладываю палочку, поднимаю, прикладываю, поднимаю. Нарисовала красные горошины на одной рукавичке и также на верхней полоске другой рукавички. Положу палочку на поднос. Возьму чистую палочку, наберу желтую краску и буду украшать нижнюю полоску на одной рукавичке, на другой рукавичке. Палочку положу на поднос.

- Украшайте рукавички для Кати (детям раздаются индивидуальные подносы с краской и ватными палочками).

- Очень нравятся Кате новые рукавички.

- «Спасибо, приглашаю всех танцевать, беритесь за ручки и вставайте в круг».

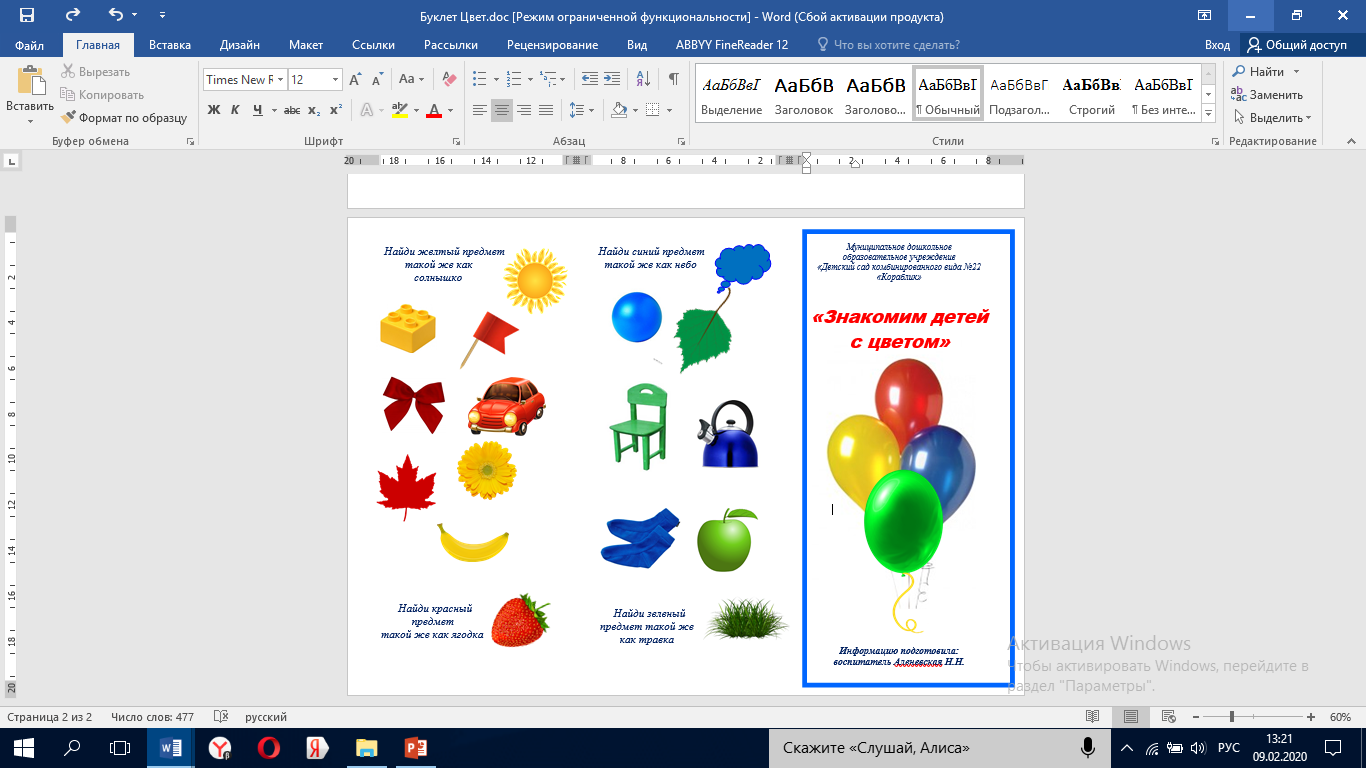
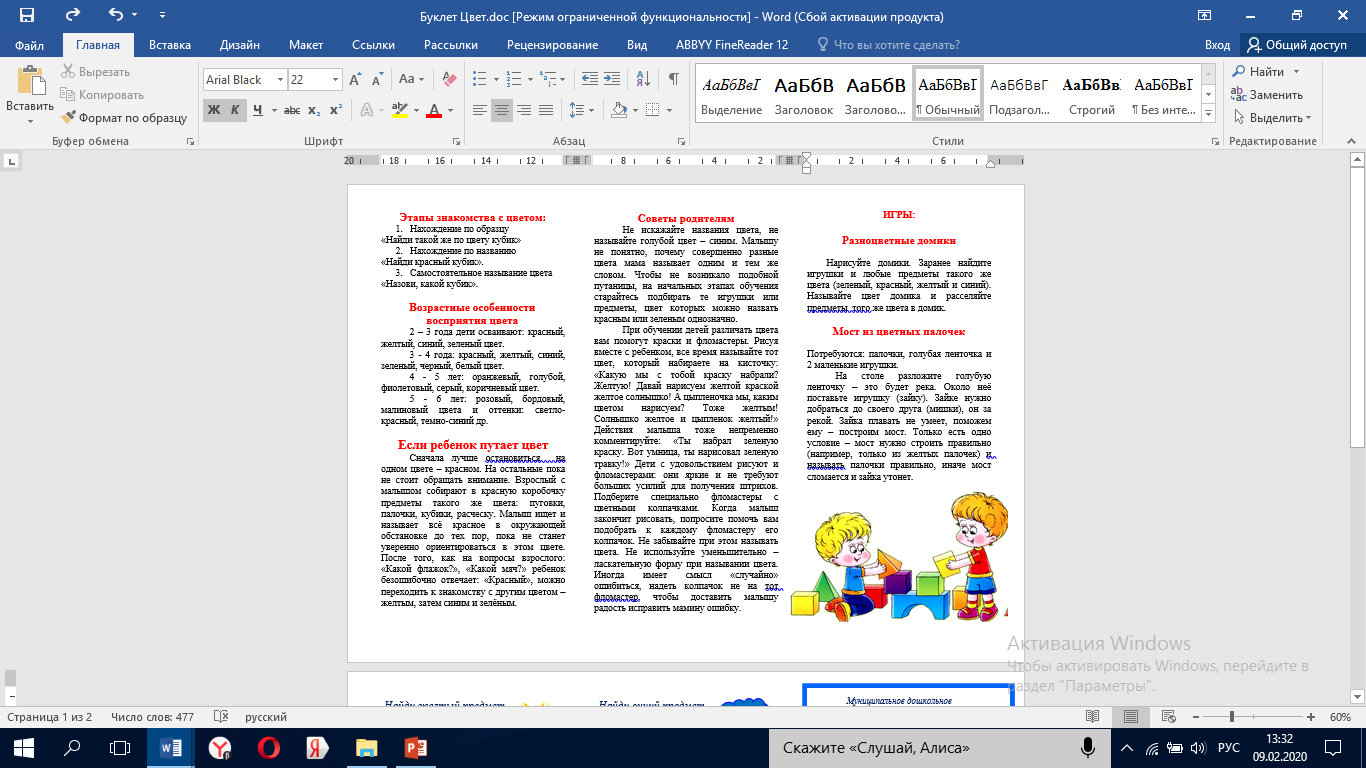
(Хоровод с куклой Катей под музыку Селиверстовой Ю. «По дорожке»)

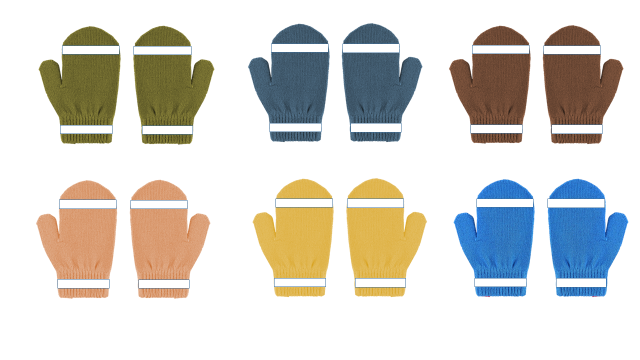
*- Пояснение для родителей: Сегодня мы закрепляли знание красного и желтого цвета*. *Дети хорошо находили такой же по цвету предмет, легко находили по названию красные и желтые предметы. Надо учиться самим называть цвет. К 3 годам дети осваивают 4 основных цвета, назовите их (красный, как ягодка, желтый, как солнышко, зеленый, как травка, синий, как туча).*

- Мы приготовили для вас книжки-малышки, здесь красивые картинки и подсказки для родителей «Знакомим детей с цветом».

- Поблагодарим всех за игру, похлопаем друг другу. Пора прощаться, до свидания!

**Книжка-малышка для детей и родителей**





**Рукавички для куклы Кати**