**Геймификация образовательного курса**

**«Знакомство с божьей коровкой»**

**Актуальность темы:**

 Божья коровка – распространенное насекомое. Наверняка многие дети сажали себе на руку это насекомое, и произносили: «Божья коровка полети на небо, принеси мне хлеба ...», но ответить на вопрос: «Почему зовут жучка коровкой?» - ответить мне никто не смог. Чтобы дети смогли ответить на вопрос, решили заняться поисково – исследовательской деятельностью, которая будет состоять из поисковой активности ребёнка, слушания, запоминания и экспериментирования.

**Цели:**

 Формирование представлений о жизни и значении в природе божьих коровок через разные виды детской деятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сформировать интерес и гуманное отношение к насекомым, на примере божьей коровки.

**Задачи:**

1.Формировать у детей элементарные представления о божьей коровке, её строении и способах передвижения.

 2.Учить передавать свои впечатления от общения с насекомым в лепке.

 3.Содействовать активации совместной деятельности со сверстниками, родителями.

 4.Воспитывать бережное отношение к природе; уточнить, чем мы можем помочь насекомым.

 5. Знакомить детей с произведениями и малыми фольклорными жанрами о божьих коровках.

 6.Обогатить словарь детей новыми словами.

 7. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно–следственные связи; умение рассуждать, наблюдать.

 8.Развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых, активность, творческие способности, коммуникативные навыки, речь.

  **Необходимый материал:**

- иллюстративный материал по теме «Насекомые»

- энциклопедии, познавательная литература о насекомых

- презентация о божьих коровках, музыкальное сопровождение;

 - мультфильм «Почему божью коровку так назвали?»

Аудио сказки:

 «Рассказ Дональдсон Джулии «Что услышала божья коровка. Удивительная

детективная история для самых маленьких»;

- для детей:

- конверты с заданиями, цветы, пятнышки

**Детская литература для детей:**

 Е. Журавлёва «Сказка о божьей коровке»;

 Стихи и загадки о божьей коровке;

 «О необыкновенной жизни обыкновенной божьей коровки» из книги «Зеленые

страницы» Плешакова А.А.;

Сказка К. Гребана «Сюзетта ищет маму»;

 Экологическая сказка «Катя и божья коровка»;

 Сказка Франца Наив «Божья коровка и Солнце»;

 Стихотворение Ю. Энтина «Небесная коровка».

**Участники:**

Дети старшей группы, педагоги

**Правила игры:**

За правильное выполнение заданий во время игры дети получают пятнышки для своей божьей коровки и переходят на следующий уровень.

**Элементы геймификации**

**Игровой персонаж:** божья коровка

**Игровое поле:** на коврографе изображена цветочная поляна

**Баллы:** цветные пятнышки для божьих коровок.

**Награды:** игрушка-самоделка божья коровка на поролоне

**Механика проведения игры**

Божья коровка приглашает детей в путешествие по цветочной поляне

Всем детям присваивается звание юный исследователь

1.На первом уровне (1 неделя) дети узнают интересные факты о божьей коровке, разгадывают загадки, учат стихи. После освоения начальных знаний, божья коровка со своего цветка перемещается дальше по цветочной поляне. Ребенку присваивается звание юный исследователь, и он переходит на следующий уровень.

2.На втором уровне (1 неделя) Дети знакомятся со строением божьей коровки, особенностях её организма, о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения) и пользе насекомого.

**Дидактические игры:** «Коровки бывают разные»,

Игра –импровизация «Маленький жучок» (танец под музыку «Божья коровка»

После освоения уровня ребенку присваивается звание «Знаток», он выбирает на какой цветок полетит его божья коровка.

3. На третьем уровне (1 неделя) божья коровка ребенка передвигается (на коврографе) на выбранный цветок. Ребенок совместно с родителями составляет сказку о божьей коровке. Уровень считается пройденным после выступления перед группой со своей сказкой. Присваивается звание «Лучший знаток»

На каждом из уровней ребенок может заработать по три пятнышка, которые отражаются на его божьей коровке.

Форма взаимодействия: интеллектуальная игра-викторина: «Секреты божьей коровки».

Информирование: коврограф с изображением цветочной поляны, божьи коровки каждого ребёнка с пятнышками на спинке, которые дети заработали во время путешествия.

Итог: Интеллектуальная игра «Юный энтомолог».

Возможные риски: конфликты между детьми по результатам прохождения уровней. Трудности при выполнении заданий у часто болеющих детей и детей с ОВЗ. Непонимание со стороны некоторых родителей.

**Ожидаемые результаты:** у детей сформированы знания о строении божьей коровке, дети будут иметь представление о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения) и пользе насекомого. У детей формируется бережное отношение к природе. Дети познакомятся с художественным образом божьей коровки, примут участие в создании коллективной композиции. Продолжили воспитывать у детей любовь и бережное отношение к нашему общему дому -Земле, самостоятельность, творческую активность.