Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 комбинированного вида»

**Родительское собрание во второй младшей группе:**

**«Давайте познакомимся».**

Цель: Знакомство с родителями воспитанников.

Задачи: Познакомить родителей с работой дошкольного учреждения. Организовать через совместные игры первоначальное знакомство с семьей. Выявить стиль жизни каждой семьи, уклад ее традиций, духовные ценности, воспитательные возможности родителей, проблемы, с которыми в воспитании и развитии детей приходиться сталкиваться родителям дома. Установить эмоциональный контакт между педагогами и родителями

Предварительная работа:

1. Провести анкетирование родителей.

2. Оформить плакаты.

3.Сделать подборку книг по воспитанию детей 3-4 летнего возраста.

Ход. Под музыку зачитывается стих благодарности родителям.

Родители – это не просто слово,

Это любовь, на все готовая,

Это призвание на всю жизнь,

Это те, кем мы дорожим.

Родители – те, кто растили нас,

Кто наши капризы терпел подчас,

Кто был готов и понять, и простить,

Кто не давал без причины грустить.

Родители нас научили всему,

Они были долгу верны своему.

Они помогали не раз и не два,

Всегда подбирая нужные слова.

Родители – те, кто всегда рядом был,

Кто радость и горе с нами делил,

Кто был нам поддержкой, опорой всегда,

Кто нас не оставит нигде никогда.

Родители – те, чей труд неоценим,

Их вклад в нашу жизнь важен, хоть и незрим,

Родителей будем в сердцах мы хранить

И каждый день искренне благодарить!

Источник: <http://otebe.info/stihi/stihi-o-roditeljah.html#ixzz4NLkOz7n7>

Педагог: Мы рады приветствовать Вас и наших деток в группе, которая носит название «Олененок». Вот и наступил момент, когда наши дети повзрослели и сделали свой первый шаг на путь взросления. Мы рады приветствовать вас в нашей группе. Здесь работают педагоги …. (представление педагогов).

У нас разработан кодекс правил, которые мы выносим на ваше обсуждение, просим внимательно их прослушать и утвердить.

Кодекс правил:

1. Доверие –основное правило в союзе: педагог-родитель-ребенок.

2. Взаимодействуем: ребенок-родитель-педагог

3. Пряник – побеждает кнут

4. Строгость нужна не всегда

5. Ласка и любовь – первые помощники

6. Вы должны быть сильнее своих негативных эмоций

7. Ошиблись- признайтесь.

8. Радуемся- видя наших детей

9. Сознаем сильные стороны наших детей.

10. Больше самостоятельности.

11. Относимся к друг другу с уважением.

2. Педагог знакомит родителей с ФГОС (смотри текст выступления в приложении.)

3. Наша встреча с вами называется «Давайте познакомимся». Мы понимает, что без нашего союза, без вашей поддержки и помощи воспитание детей-невозможная задача. Поэтому мы предлагаем поиграть с нами в игру «Давайте познакомимся».

Все дети, родители и педагоги встают в круг, передавая мяч друг-другу. Каждый присутствующий должен закончить фразу: «Я люблю», «Я не люблю».

4. Выступление педагога по вопросу: «Создание развивающей среды в группе» (текст выступления смотри в приложении».

5. Игра «Я –дизайнер». Родителям предлагается разбиться в мини-группы. Создать проект группы согласно требованиям, предъявляемым ФГОС к развивающей среде. Среди родителей выбираются заказчики, которые рассматривают проекты.

6. Проводится игра «Назови ласково». Родители берут в руки куклу и называют ее ласково, тем именем, которым называют своих детей. Педагоги фиксируют имена. Для того, чтобы воспользоваться данной информацией в работе.

7. Для того, чтобы найти индивидуальный подход к каждому ребенку, мы как педагоги должны знать его характер, а в этом нам должны помочь Вы-уважаемые наши помощники, наставники и наши друзья. А для этого предлагаем поиграть с нами в игру «Какой он - мой ребенок.» Родители обводят на листочке контур руки. И пишут на каждом пальчике по одной букве из имени своего ребенка. Потом педагог сообщает им задание: Расшифровать буквы, назвать качество, черты характера своего ребенка, которая начинается с этой буквы. Н-р: О-обаятельный и т.д. Спасибо вам наши дорогие.

8. Сейчас мы вам расскажем о жизни группы. Педагог знакомит родителей с задачами воспитания и обучения, которые поставил перед собой педагогический коллектив. С конкурсами, праздниками, развлечениями. Особо затрагивается тема оздоровления детей.

9. Проводится игровая физкультминутка.

10. Педагог продолжает свое выступление. Наши дети-это наша старость. Правильное- воспитание — это наша счастливая старость. И очень часто родители хотят видеть в своих детях свое продолжение. И то, что по каким-то причинам не удалось реализовать самим, хочется реализовать в своих детях. Мы знаем, что каждый ребенок изюминка, каждый ребенок звездочка, которую надо зажечь. Нет не талантливых детей, есть плохие педагоги, и чтобы нам не пропустить время, которая может благотворно повлиять на раскрытие талантов каждого ребенка мы предлагаем поиграть в игру «В детстве я мечтала». Каждый родитель получает бумажку, на которой написано начало предложения: «В детстве я мечтала стать……». Им необходимо продолжить фразу. В.А. Сухомлинский говорил: «Дети-это наше счастье, созданное нашим трудом». Так давайте объединим наши усилия, для того чтобы познать мир ребенка, вырастить его счастливым, раскрыть его потенциальные таланты. И сейчас мы проведем еще одну игру, которая поможет нам раскрыть таланты наших любимых мам, пап, бабушек и дедушек, которые сегодня с нами.

Игра «Я умею, я могу». Родителям предлагается лепесток от ромашки. На нем необходимо продолжить фразу: «Я умею», «Я могу». В центре ромашки находится фотография групповая детей.

11. Выборы в родительский комитет

11. Рефлексия.

Если у вас осталось после собрания ощущения того, что наша встреча прошла не зря, вы не пожалели своего потраченного времени, возьмите красный листок. Если вы во время собрания думали о том, что вам приготовить на ужин - возьмите листочек зеленого цвета.

12. Проводится заключительная игра. Родители и педагоги, сидя в кругу берут друга за руки и говорят слова:

Вместе – мы одна семья.

Какое счастье жить на свете,

когда мы в мире не одни.

Когда душа теплом согрета

и за спиной семья стоит.

13. Выносится решение собрания.