Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 комбинированного вида»

НОД «Злюка-Колюка».

Цель: Знакомство детей в доступной форме с законом воздаяния.

Задачи:

Познакомить детей в доступной для них форме с законом воздаяния. Формировать духовную основу для мудрого и высоконравственного поведения детей в будущем. Развивать умение размышлять о свойствах человеческого характера. Способствовать глубокому проникновению в себя и в сложный мир межчеловеческих отношений. Развивать умение распознавать эмоциональное выражение лица, соотносить с изображением на картинке. Развивать умение работать в парах и микро группах, договариваться между собой о способах решения проблемных ситуаций. Формировать умение входить в игровую, воображаемую ситуацию. Воспитывать в детях чувство искренности.

Материал: видео письмо, комплекты картинок с изображением разных эмоциональных состояний человека, салфетки, релаксирующая музыка, подносы, лепестки к цветку настроения, фонарик, карточки со словами-антонимами.

Содержание

1. Создание атмосферы единства.

Игра «Мы скалолазы-мы альпинисты».

2.Игровая ситуация.

В группу залетает звуковое письмо.

2. Эмоциональный этюд «Солнечный зайчик».

Воспитатель. Вместе с письмом к нам в группу пробрался солнечный зайчик. (Свет фонарика)

Хотите с ним поиграть? Протяните ладошки вперед – поймайте солнечного зайчика. Вот он заглянул нам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями по лбу, на носу, на ротике, на щечках, на подбородке, погладьте аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот – погладьте животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает нас, давайте подружимся с ним. А теперь вздохните глубоко и откройте глаза. Отлично!

3.Просмотр видеописьма. Текст видео письма. «Тайна Злюки и Колюки»

Летали среди людей два плохих и прожорливых приятеля: Злюка и Колюка. Нельзя было их увидеть, но зато почувствовать их мог каждый. Стоило человеку чуточку рассердиться, как два приятеля тут как тут. Злюка умел быстро внушать людям разные злые и нехорошие мысли. А Колюка думать совсем не любил и не умел. Но зато он знал, как вовремя подсказать всякие колкие, гадкие и грубые слова, чтобы человек тут же их вспомнил.

Много было вредной работы у этих нехороших приятелей. Ко всем сердитым и разозлившимся взрослым и детям нужно было успеть прилететь, мысли злые подсказать, да плохие, грубые слова напомнить. А уж что потом будет с людьми, их совсем не интересовало.

Нравилась Злюке и Колюке их ужасная работа. Где они ни появятся, всюду ругань и ссоры между людьми начинаются, да плохое настроение у всех делается. А приятелям только этого и надо. Даже весело им было смотреть, как люди с их помощью ссориться начинают, а потом подолгу злятся и простить друг друга не могут.

У злых приятелей была одна особо важная тайна, которая держалась под строжайшим секретом. Больше всего на свете Злюка и Колюка боялись только одного: что когда-нибудь люди узнают их тайну.

Один раз уж очень сильно повеселились и наелись Злюка с Колюкой. Услышали они, что два мальчика-первоклассника в одной школе никак не могут поделить между собой кусочек парты. Каждый расставляет свои локти пошире и норовит, чтобы у соседа меньше места осталось. Принялись тут же Злюка с Колюкой за свою привычную работу. Сначала Злюка подсказал обоим первоклассникам злые мысли, а потом Колюка помог им придумать всякие ругательства и обидные колкие слова. Так здорово поработали Злюка с Колюкой, что после урока на перемене аж целых десять минут, забыв об играх и веселье, первоклассники изо всех сил лупили друг друга кулаками и портфелями. Под конец перемены оба драчуна громко плакали. Им обоим было больно, они перепачкались и порвали свою одежду, учитель вызвал их родителей в школу и вдобавок ко всему у каждого после этой драки еще очень долго оставалось плохое настроение.

– Вот здорово мы с тобой поработали и покушали, – сказал Колюка Злюке. – А все из-за какого-то маленького и ненужного никому кусочка парты.

Но с некоторых пор работы и еды у Злюки с Колюкой стало намного меньше. А всему виной был один очень умный ученый, который раскрыл их страшную, тщательно скрываемую от людей тайну. Много лет ученый работал в лаборатории, изучал людей, производил разные опыты. И в конце концов ему удалось раскрыть секреты злых слов и плохих мыслей. Сразу же обо всех открытиях ученый рассказал людям.

4. Разгадывание тайны «Злюки и Колюки». Как и чем питаются Злюка и Колюка.

Выдвижение гипотез детей.

Потом мы проверим, подтвердились ли наши гипотезы. Но для того, чтобы мы могли узнать, что же придумал ученый, нам нужно выполнить несколько заданий.

4. Закончи предложение. Воспитатель: Ребята, давайте вспомним и попробуем ответить честно. А мы с вами встречались со Злюкой и Колюкой? Как и когда это было? Оказывается, Злюка и Колюка встречается и среди нас, и нам надо от них как-то избавиться. Давайте мы поиграем в игру «Закончи предложение…». Я начну, а потом вы продолжите. «Я радуюсь, когда…», «Я злюсь, когда…», «Я огорчаюсь, когда…», «Я ссорюсь, когда…»

5.Игра «Дорисуй лицо».

Ребята, для того, чтобы нам знать наверняка, как можно победить Злюку и Колюку нам надо с вами нарисовать портреты добрых и злых людей. Я вам предлагаю объединиться в пары, один рисует портрет доброго человека, другой злого. Но перед рисованием нам надо с вами размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Упрямые козлики»

Как-то раз к кому-то в гости

Шел козленок через мостик,

А навстречу шел другой,

Возвращался он домой.

Два рогатых глупых братца

Стали на мосту бодаться, не желая уступить

И другого пропустить.

Долго козлики сражались,

Разбегались и толкались.

Вдруг с разбега лбами – бух!

И с моста в водичку – плюх!

6. Игра «Подбери слово».

Кто из вас может нам сказать, ребята как можно искоренить зло? (Выслушиваются ответы детей).

Давайте мы поиграем в игру. К каждому слову надо подобрать слово антоним. Для этого вам надо объединиться в группы, по вашему желанию. Работать надо сообща. Детям предлагаются карточки с напечатанными словами, им необходимо прочитать их и разложить по парам. (грустный-веселый, добрый-злой, рассеянный-внимательный, грамотный-безграмотный, внимательный-рассеянный, грубый-вежливый, грустный-веселый, несдержанный- спокойный).

7. Игра «Угадай настроение».

Сейчас, мы с вами поиграем в игру «Угадай настроение». Объединитесь, кто с кем хочет и попробуйте изобразить любое настроение. Но перед этим вам надо будет договориться друг с другом какое настроение вы будете показывать. А мы будем отгадывать какое у вас настроение. А теперь посмотрите на картинки и назовите настроение наших друзей. После этого проводится игра «Угадай настроение»

8.Зачитывается остальная часть письма.

Оказалось, что каждая плохая мысль и колкое грубое слово невидимо забирают силу и здоровье у злобного и сердитого человека. «Даже когда человек вроде бы незаметно сердится, и не сильно злится, то знайте», — сказал ученый людям, - он приносит себе большой вред и кормит в этот момент своими силами разных Злюк и Колюк, которые этому рады. Многие из людей поверили словам ученого и постарались свои мысли и слова сделать добрее и лучше. Но были и те немногие, которые до сих пор не верят словам ученого и, сердясь, отдают много своего настроения, здоровья и сил на корм вечно голодному Злюке и прожорливому Колюке. И вы тоже подумайте, может, совсем не стоит их кормить.

Вопросы к детям:

– Как вы считаете, могут ли быть на самом деле невидимые существа, питающиеся силами и энергией человека?

– Вам хорошо живется со злыми мыслями, а плохие, грубые слова приносят чистую добрую радость?

– Почему некоторые не послушались совета ученого? (Не могут и не хотят верить, потому что боятся трудной работы, чтобы изменить себя и свои мысли).

– Вы знали раньше, что добрые мысли приносят вам пользу, а злые вредны и немного ядовиты?

– Кто из вас уже давно знал, что от плохих мыслей надолго портится настроение и уменьшается желание чем-то заниматься?

9.Упражнение-тренинг «Злюка».

Ребята, я предлагаю вам выполнить роль Злюки, вы должны передать с помощью мимики и пантомимики соответствующее эмоциональное состояние (при повторении упражнения всем детям предлагается повторить движения и мимику сердитого ребёнка). А сейчас давайте потопаем ногами, глубоко вздохнем через нос, и выдохнем через ротик всю свою обиду и гнев, сейчас вдохнем еще раз и выдохнем всю злость, которая в нас живет и запрем ее в пакет и сильно ударим по пакету, чтобы вся наша негативная энергия разлетелась на мелкие кусочки и исчезла навсегда.

10. Цветок моего настроения.

Если вы хотите мы можем выложить цветок своего настроения из лепестков, которые находятся на подносах. Подумайте. Если от вас ушла боль, обида, гнев, желание ссориться, драться, кричать, обзывать друг друга – возьмите красный лепесток. Если вы чувствуете, что у вас что-то внутри осталось, возьмите лепесток другого цвета. (Звучит спокойная мелодия, дети собирают цветок.)

Посмотрите, какой красивый цветок! А сейчас я вам открою небольшой секрет – быть счастливыми очень просто, надо научиться любить друг друга, и никогда никого не обижать ни словом, ни делом, ведь наше настроение зависит от наших мыслей.

Теперь я хочу вас спросить ребята, то, что вы узнали сегодня пригодиться для вас в дальнейшем и как?

После этого звучит музыка и дети проходят через ворота добра.

Используемая литература: Андрианов М.А. «Философия для детей».

Пособие по воспитанию детей в семье и школе. ООО «Современная школа».