Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №1 с. Раевский муниципального района Альшеевский район РБ

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию в средней группе на тему «Украшенный дом».**

**Выполнила Ризванова А.Р.**

**Интеграция по видам деятельности:** изобразительная, коммуникативная, игровая.  
**Цель:** Закреплять умение рисовать дом и украшать его способом примакивания и концом кисточки.

**Задачи:**

**- образовательные:**

* Закрепить умение рисовать дом, украшать его концом кисти, способом примакивания.
* Формировать у детей представление о войне, о подвиге народа.

**- развивающие:**

* Развивать творческие способности, образное восприятие.
* Развивать диалогическую и монологическую формы речи, любознательность.

**- воспитательные:**

* Воспитывать аккуратность в работе с гуашью.
* Воспитывать у детей уважение к нашему народу.
* Формировать умения выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, аргументировать свой выбор.

**Оборудование:** презентация.

**Демонстрационный материал:** мольберт, лист для показа способов украшения дома.

**Раздаточный материал:** альбомный лист, гуашь; кисти; стаканчики с водой; салфетки. **Активный словарь:** дом, стены, крыша, кисточка, гуашь.

**Пассивный словарь:** архитектор, эскиз.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», слушание песен «День Победы» Д. Тухманова, аудиозапись Левитана о начале войны.

**Ход занятия:  
Дидактическое упражнение «Какими бывают слова».  
Воспитатель:** Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». Я назову слово «конфета». А вы? (сахар, клубника, шоколад)  
**Воспитатель**: А теперь вспомните и назовите «веселые слова» (Праздник, цирк, подарки, смех).  
**Воспитатель:** Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Слезы, болезнь, укол)  
**Воспитатель:** А есть слово страшное — это слово «война».

Почему же слово «война» такое страшное? (ответы детей)  
Да, много лет назад был такой же, как сейчас, теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что началась война. Налетели немецкие самолеты с бомбами, приехали немецкие танки, пришли солдаты с оружием и сразу стало страшно.

**СЛАЙД 1.** Немецко-фашистские самолёты бомбили города и деревни, школы и магазины, детские сады и больницы. Мужчины ушли воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.  
**СЛАЙД 2.** Посмотрите, бомбами разрушены многие жилые дома. Людям негде было жить.

**СЛАЙД 3.** Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города- Берлина. И в этот самый майский день объявили о победе над врагом. Каждый год 9 мая мы празднуем день этой Победы!  
**СЛАЙД 4.** Как радовались люди окончанию долгой войны! А затем стали строить новые города и деревни. Архитекторы на бумаге рисовали эскизы магазинов, детских садов и больниц. И, конечно же, эскизы новых домов для людей.

А хотите тоже стать архитекторами и создать свой новый красивый дом? Я предлагаю вам нарисовать его гуашью на бумаге.

Вы уже знаете, как рисовать дом, поэтому я показывать не буду, а только напомню.

***Садимся полукругом на стульчики у доски.***

-В какой части листа мы будем изображать дом? (ответы детей). Да, в центре листа.

**СЛАЙД 5.** А теперь подумайте, что сначала рисуем? (ответы детей) Правильно, землю, траву- дом стоит на земле, а не висит в воздухе.

**СЛАЙД 6**. Затем рисуем стены.

**СЛАЙД 7.** Закрашиваем дом слева направо, всем ворсом кисточки.

**-**Что еще не хватает нашему дому? (ответы детей) Да, нужно нарисовать крышу).

**СЛАЙД 8.** Правильно, крышу. Крыша находится сверху стен и защищает дом от дождя и снега, поэтому она плотно прилегает к стенам дома, чтобы ни снег, ни капли дождя не попали в дом. Крыша треугольной формы, все стороны у крыши ровные.

-А что еще не хватает в нашем доме? (окна).

**СЛАЙД 9.** Правильно. Окна бывают разных форм: квадратные, прямоугольные, бывают даже круглые. Я нарисовала окно квадратной формы. На стене по центру будет расположено одно окно. Постарайтесь нарисовать его красиво, аккуратно.

**СЛАЙД 10.**  Чтобы вам было легче нарисовать дом, я вам предлагаю вот такую схему. Вспомним: сначала мы рисуем … (Слайд, ответы детей). Потом… (Слайд, ответы детей)

**Гимнастика для глаз «Послушные глазки».** *Выполняется стоя.*

**Закрываем мы глаза, вот какие чудеса**(закрывают оба глаза)

**Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют**(продолжают стоять с закрытыми глазками)

**И теперь мы их откроем, через речку мост построим**(открывают глаза, взглядом строят мост)

**Нарисуем букву О, получается легко** (глазами за кисточкой рисуют букву о)

**Вверх поднимем, смотрим вниз.**

**Вправо, влево повернем.**

**Заниматься вновь начнем.**

**Воспитатель:** Дети, у нас скоро праздник. И чтобы наши дома были красивыми, мы их украсим. Покажу, какие узоры можно сделать, на отдельном листе. А вы должны украсить свои дома. Подойдите, пожалуйста, к мольберту.

-Сначала давайте вспомним, как мы набираем гуашь на кисточку *(обмакиваем кисточку в воду, капли воды убираем о край баночки, кисточку один раз промокаем о салфетку, чтобы снять с нее лишнюю воду)*.

*Показываю кончиком кисточки.(*одним цветом)

-Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку.

*На мольберте показываю узоры* способом *примакивания.*

-Можно нарисовать такой узор. Цветочек нарисовать.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к столам и посмотрим, всё ли у нас есть для рисования? Назовите, что у вас на столах?(ответы детей) Хорошо, значит, можно начинать. Садитесь за столы. Сядьте правильно: спинку выпрямите, кисточку возьмите тремя пальчиками.

-Можете приступать.

**Самостоятельная творческая деятельность детей. Аудиозапись «Солнечный круг».**

Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

*Выставка работ. На отдельном столе*.

**Воспитатель:** Ваши эскизы домиков готовы, теперь мы можем разместить их на выставке.

- Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее.

-Женя, чей домик тебе понравился? Зарина, …Чем понравился?

- Вспомните, какому празднику посвящена эта выставка?

- Сегодня вечером, пригласите посетить нашу выставку своих родителей и расскажите им, что вы сегодня рисовали, какому великому празднику посвящена эта выставка.

- А наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н. Найденовой:

**Пусть будет мир.**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда.

**Воспитатель**: Занятие окончено, предлагаю вам убрать рабочие места.

