**Современные подходы к воспитанию детей посредством математических представлений**

От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребенка в этой области знаний".Л.А. Венгер.
Формирование математических представлений является одним из средств интеллектуального развития ребенка, его познавательных и творческих способностей. При этом главная задача воспитателя заключается в том ,чтобы познакомить дошкольников с новым материалом который не только научит их считать, но и предоставит возможность творить, мыслить ,затронет интеллектуальную и эмоциональную сферы.
Именно математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления ,учит логике, формирует память , внимание, воображение,речь.
ФГОС  ДО требует сделать процесс овладения элементарными математическими представлениями привлекательным, ненавязчивым, радостным.

Как же" разбудить" познавательный процесс ребенка.
Необходимо создать условия ,где  присутствуют новизна, необычность неожиданность, несоответствие прежним и когда обучение будет занимательным у детей обострятся эмоционально мыслительные процессы. Именно  они заставляют детей наблюдать, сравнивать, аргументировать, доказывать свою правильность выполненных действий. И вот здесь ,нам, воспитателям, важно поддержать интерес ребенка. А интерес у ребенка возникает в игре.

"Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра, это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности." В.А.Сухомлинский
Современные педагогические технологии обучения позволяют выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности, и саморазвития.