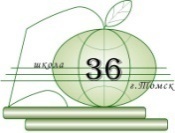
****

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 36 г. Томска**

**структурное подразделение - дошкольное отделение**

**ПРОЕКТ «ГОРДОСТЬ МОЕЙ СЕМЬИ»**

**в рамках реализации патриотического воспитания дошкольников**

****

РАЗРАБОТАН:

воспитателем гр. «Апрелька»

Каменевой Еленой Сергеевной

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

|  |
| --- |
| *Семья Комкова Фёдора*  *Семья Солдатова Ивана*  *Семья Чернышова Александра*  *Семья Чекаевой Василисы* |

Томск 2019

**Актуальность**

Патриотическое воспитание, неотъемлемая часть организации воспитательно-образовательного процесса с детьми любого возраста. С течением времени, меняются внутренние составляющие данного вопроса, меняются характеристики и пути к его решению. Зрелая духовно – нравственная личность не может полноценно сформироваться без данного компонента. Что является началом чувства патриотизма? Какими средствами, реально организовать целенаправленный процесс, в ходе которого решаются задачи патриотического воспитания?

Маленькому ребёнку вполне понятно и доступно чувство любви к своей семье, своим родным, своему дому, что принято называть Малой Родиной. Впервые понятие о патриотизме ребёнок получает в своей семье. Именно в семье формируются взгляды, принципы устои, любовь к традициям. Семейное окружение ребенка это связь разных поколений являющихся носителями истории, что, так или иначе, связано с историей Отечества, с историей Родины ребёнка. И именно сейчас, в наше время, когда общество переполнено политическими, культурными, моральными противоречиями, возрастает роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных взглядов и ценностей у ребёнка. Обращение к отеческому наследию, помогает воспитать чувство гордости и сопричастности к своей Родине. Познавая труд и подвиги предыдущих поколений, постепенно крепнет уважение к истории и культуре своего Отечества, осознанная позиция к принятию своих решений и совершению поступков, которые могут стать частью истории.

**Постановка задач и их обоснование:**

Для достижения конкретных результатов, с учетом возраста ребёнка, важно выбрать такие методы, которые вызовут душевный отклик у ребёнка, запечалятся в его эмоциональной памяти. Наиболее успешным нам представляется проектная деятельность, осуществляемая совместно с семьёй дошкольника. В ходе, которой детям рассказывается о его предках.

*Основная концепция проекта*: Было решено, с помощью родителей рассказать дошкольникам об их предках, которые не являются ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий. Но, тем не менее, заслуживают внимания и уважения, поскольку принесли не малую пользу нашему Отечеству своим трудом и своей жизнью. Мы стремились рассказать об их жизнях, об их профессиях и заслугах перед своей страной.

**Цель:** Создать условия, при которых дети познакомятся с историей своей семьи. Повысить интерес дошкольников к ценностям своей семьи.

**Задачи:**

* Привлечь семьи воспитанников к организации патриотического воспитания.
* Создать условия для обобщения материала по формированию у дошкольников семейных ценностей.
* Повысить педагогическую компетентность в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (планирование форм взаимодействия, установления контактов с родителями, организация разных форм сотрудничества).
* Создание педагогической копилки по патриотическому воспитанию.

**Педагогические приёмы и формы работы:**

Для достижения поставленной цели и решения сформированных задач, педагогом выбрано два направления, которые реализуются в два этапа. На первом этапе после формирования концепции проекта, осуществляется подбор участников из общего числа семей воспитанников. Семьям, которые согласились учувствовать в проекте, предстоит самостоятельно выбрать о ком из предков ребёнка, им хотелось бы рассказать. Формат ознакомления родители выбирают самостоятельно. Это может быть подготовленная презентация, которая затем сохраняется как часть семейного альбома, семейные беседы, работа с архивами, совместные поездки к источникам семейной истории и т.п.

На втором этапе, воспитанник, с помощью педагога используя конечный продукт подготовленный родителями, рассказывает о своём родственнике остальным ребятам в группе.

Перед педагогом стоит задача, в ходе внутригрупповых бесед рассказать детям, что труд и достойная жизнь каждого гражданина является неотъемлемой частью нашего Отечества. Что история одной большой страны складывается из разных событий, участниками которых являются люди, простые граждане. В завершении проекта организуется выставка «Гордость моей семьи».

**Ожидаемые результаты проекта:**

Деятельность в ходе реализации проекта призвана вызвать эмоциональный отклик у воспитанников группы, осознанное отношение к своим поступкам и выбору в дальнейшем своего жизненного пути. Вызвать чувство гордости за своё историческое семейное наследие. Желание помнить, стремиться сохранять и преумножать духовные семейные ценности. Вызвать интерес, у других ребят группы побудив их обратиться к своим родителям с вопросами о своих предках.

**Полученные результаты:**

Активными участниками проекта стали четыре семьи воспитанников группы. Семья Чернышова Александра и Чекаевой Василисы подготовили и самостоятельно сформировали презентации с представлением о своих родных. Семья Солдатова Ивана выбрала формат семейной беседы с рассматриванием фотоархива и рассказом о прабабушке Ивана. Семья Комкова Фёдора подготовила повествование о его прабабушке в формате письма к Фёдору. Благодаря их усилиям мы познакомились с профессиями родных наших воспитанников. Подчеркнули значимость жизни каждого человека, чьи истории мы услышали. Каждая семья представила нашему вниманию настоящую семейную ценность в виде истории о родном человеке, чьим продолжением является ребёнок семьи. Дети услышали названия разных городов и населённых пунктов: посёлок Тисуль Тисульского района, город Днепропетровск, Кыргызстан....Удивительно было обнаружить на географической карте примерное расположение этих населённых пунктов их распространенность и каким непостижимым образом потомки этих людей сейчас являются воспитанниками одной группы.

Мы с интересом узнали истории о профессиональной деятельности родных наших ребят. Прадедушка и прабабушка Саши Чернышова большую часть своей жизни посвятили врачебному делу. Будучи нашими земляками, они трудились врачами, спасали и восстанавливали здоровье больных людей.

***«И, вечный бой, покой нам только снится»!***

***Пусть, это Блок сказал не про тебя.***

***Но жизнь врача как служба на границе,***

***Без происшествий не бывает дня…***

Им не довелось стать участниками боевых действий и защищать наше Отечество. Но они восстанавливали здоровье людей, которые там были, многие из которых смогли вновь вернуться на фронт и продолжили сражаться с врагом. Была ли эта семья значимой для Отечества? Безусловно, да.

Было приятно обнаружить, что каждая семья, рассказывая о своем родном человеке, в итоге делает вывод о значимости его жизни, выделяя главное «зерно» из которого формируется чувство гордости и стремление к достойной жизни. Например, цитата из «письма» дедушки Фёдора: *«Всю свою жизнь она помогала людям обрести одну из самых важных вещей — здоровье».* Так он написал о прабабушке Феди, которая будучи врачом, во время войны спасала раненых.

***Военный врач!***

***Что может быть смелее***

***Врача, что дарит жизнь в бою!***

***Чья служба много тяжелее,***

***Про жизнь, совсем не думая свою…***

Также в ходе проекта, мы смогли выделить некоторые общие детали. Почти все родные либо сами создали многодетные семьи, либо являлись членами многодетных семей. Все участники, выделили еще одну общую деталь, а именно, трудность тех жизненных условий, в которых жили их родные. И, тем не менее, все эти люди, не взирая на голод, бытовые трудности, военное время, жили честно и трудились достойно, спасали жизни других людей, подавали пример своей жизни другим людям, пользуясь почетом и уважением. Благодаря истории о прабабушке Солдатова Ивана мы смогли показать детям, что любая профессия почетна и достойна уважения, если человек относится к своему делу добросовестно.

***Профессий много есть на свете,***

***Это знают даже дети.***

***И профессий нет неважных -***

***Вам об этом скажет каждый…***

Нас поразила история прабабушки Василисы, которая прожила свою жизнь таким образом, что жители того населённого пункта где проживала ее семья, хотели назвать улицу в честь их семьи. И это при условии, что прабабушка Василисы являлась чистокровной немкой и жила в период после окончания Великой Отечественной войны. История жизни этой удивительной женщины, которая родила и воспитала двенадцать детей, позволила показать детям нашей группы орден «Мать - героиня». Почеркнув тем самым значимость и важность материнского труда, который оценивается на государственном уровне.

***…Мать-героиня легка и нежна***

***Детям своим навсегда ты важна***

***И да возвышенным будет твой путь***

***В этом ведь любящей матери суть.***

**Выводы:**

В современных условиях культивируется позиция эгоистичного потребления. Снижается чувство уважения к труду окружающих людей. А между тем, нельзя забывать, что будущее Отечества складывается не из мифических решений далёких людей. Наше будущее это результат нашего поведения, наших поступков и нашего выбора. В ходе проекта нам хотелось подчеркнуть, что труд каждого человека, его неравнодушие, духовно-нравственная позиция является основным фундаментом для сохранения культурно-исторического наследия нашего Отчества. Чувство гордости за своих предков придаёт силы к новым устремлениям пока еще маленького гражданина нашей страны.

Приложение 1.

**Чернышов Александр**

**«Моя семья, моё богатство»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение 2.

**Комков Фёдор**

**«Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти...»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| H:\Проект Семья и Отечество\Письмо для Феди стр 1.png | H:\Проект Семья и Отечество\Письмо для Феди стр 2.png | H:\Проект Семья и Отечество\Письмо для Феди стр 3..png |

Приложение 3

**Солдатов Иван**

**«Семья создаётся в сердцах…»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

Приложение 4.

**Чекаева Василиса**

**«Много детей в семье — Божья благодать».**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |