**Проект***«Мой****веселый мяч****»*

 в **средней группе №8***«Фантазеры»*

Воспитатель первой квалификационной категории:

 Специанова Е.А.

Воспитатель:

 Горбатовская М.Г.

Актуальность проблемы: Поверхностный интерес и незаинтересованность родителей и детей к мячу, играм с ним.

 Цель: повысить стремление родителей использовать игры с мячом для всестороннего развития ребенка.

 Задачи:

* Раскрыть значение игр и игр- упражнений с мячом.
* Дать представление о мяче и его видах.
* Привлечь к употреблению в самостоятельной деятельности.
* Развивать координационную способность в работе с мячом.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать спортивный интерес и дружеские взаимоотношения.
* Расширять кругозор детей.
* Активизировать словарь.

 Вид **проекта**:

* Краткосрочный
* **Групповой**.
* Познавательно - игровой.

Участники **проекта**:

* Дети 4-5 лет.
* Воспитатели.
* Родители.

 Предполагаемый результат:

* Родители и дети познакомились с различными видами мячей.
* Родители больше внимания уделяют подвижным играм и играм - упражнениям с мячом.
* У родителей возрастает заинтересованность в укреплении здорового образа жизни в семье.
* Дети используют игры с мячом в самостоятельной деятельности.
* Дети совершенствуют навыки владения игр с мячом.

**Мотивация**: На прогулках и физкультурных занятиях я обратила внимание, что дети не умеют правильно ловить и отбрасывать мяч, а также не могут бросить мяч в сетку. Дети просят помощь в игре с мячом, и поэтому я решила начать работу над проектом.

 **Модель трех вопросов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаешь? | Что хотим узнать? | Как это сделать? |
| 1. Мячи есть маленькие и большие.
2. Ими играют.
3. Есть футбольные и баскетбольные мячи.
 | 1. Какие есть названия мячей?
2. Почему разные названия?
3. Какие есть игры с мячом?
 | В книгах.Спросить у родителей.По телевизору.В компьютере.У родителей в телефоне. |

**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Подбор открыток, фотографий для оформления альбома группы, прогулки с детьми, презентация видов мячей и игр с ними, иллюстрации, участие в акции «Почитай мне мама, папа».

Помощь в оформлении мини-музея «Мой веселый, звонкий мяч».

 **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Информация родителям на стенде в приемной о старте проекта в группе «Мой веселый, звонкий мяч». Выявление интереса **к играм с мячом.** Создание предметно-развивающей среды, связанной с **мячом**: книги, альбомы, журналы открытки, фотографии.

Заучивание стихов о мяче, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, чтение художественной литературы.

 **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Первый этап – **подготовительный**.

* Изучение методической литературы.
* Составление перспективного плана.
* Создание предметно - развивающей среды.
* Подбор игр и оборудования.
* Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.

**Второй этап - реализация проекта.**

* Проведение НОД «Мой мяч» (познавательное развитие)
* НОД «Мячи такие разные» (познавательное развитие)
* НОД лепка «Дети играют с мячом»

 (худ. эстетическое развитие) см.картотеку в группе

* НОД аппликация (отрывная) «Мяч»

 (худ. эстетическое развитие) см.картотеку в группе

* НОД рисование «Мячик для Тани»

 (худ. эстетическое развитие) см.картотеку в группе

* НОД коллективная аппликация « Футбольный мяч»

(худ.эстетическое развитие)

Дидактические игры :

* «Что можно делать с мячом»
* «Угадай на ощупь»
* «Мяч на поле»
* «Мяч в ворота»
* «Найди 2 одинаковых мяча»
* «Чего не стало»
* «Что лишнее»
* «Сосчитай мячи*»*

 Подвижные игры

* «Кто быстрей до флажка с мячом»,
* «Попади в круг»
* «Закати мяч в обруч»,
* «Делай, как я».
* «Ловишка с мячом»,
* «Мяч в сетку» ( на прогулке)
* Спортивное развлечение «Я с мячом играть люблю»

(в группе)

* Утренняя гимнастика с мячом
* Упражнение – массаж с мячом.
* Индивидуальная работа в физкультурном уголке.

Безопасность:

* «Правила игры с мячом»
* Просмотр мультфильма «Зайчик и мяч»
* Рассматривание иллюстраций и фотографий «Коллекция мячей».
* Заучивание стихотворения «Мой **веселый**, звонкий мяч» С. Маршака.
* Загадывание загадок про мяч.
* Чтение А. Барто «Наша Таня громко плачет»
* Экспериментирование с резиновым мячом

«Тонет - не тонет»

**Этапы реализации проекта.**

I. Подготовительный.

* Подбор и оформление демонстрационного материала.
* Подбор художественной литературы про мяч.
* Оформление картотеки «Подвижные игры с мячом».
* Подбор иллюстраций  «Коллекция мячей».
* Изготовление памятки  «Как играть с мячом».

II.Основной этап.

Беседа «Мячи разные – голубые, красные».

Разучивание стихов и загадок про мяч.

 (С, Маршак «Мой **веселый**, звонкий мяч»

Продуктивная деятельность:

Лепка « Дети играют в мяч»,

Аппликация «Мячи»

Рисование «Мячик для Тани»

Утренняя гимнастика с мячом.

Подвижные игры: *«*Кто быстрей до флажка с мячом», «Попади в круг», «Закати мяч в обруч», «Делай, как я». «Ловишка с мячом», «Мяч в сетку»

Упражнение с массажным мячом.

Дидактические игры «Что можно делать с мячом», «Угадай на ощупь», «Мяч на поле», «Мяч в ворота», «Найди 2 одинаковых мяча», «Чего не стало»

«Что лишнее», «Сосчитай мячи»

Просмотр мультфильма «Мальчик и мяч»

Экспериментирование с резиновым мячом «Тонет не тонет»

Индивидуальная работа в физкультурном уголке.

Взаимодействие с родителями.

* Рекомендации родителям  «Игры с мячом».
* Папка – передвижка  «Играем дома с мячом».
* Консультация «Мой веселый, звонкий мяч».
* Участие в оформлении выставки мячей.
* Презентация «Такие разные мячи»

III. Заключительный этап.

* Спортивное развлечение с родителями

*«*Мой веселый, звонкий мяч» (конспект в группе,см.картотеку)

* Оформление мини - музея «Такие разные мячи»
* Выставка детских работ.
* Презентация **проекта**.