**Конспект НОД по познавательному развитию «Путешествие к морским животным»**.

**Цель:** Развитие любознательности и познавательной активности детей.

**Задачи:**

* Закреплять знания детей об обитателях морей, рек;
* Продолжать знакомить детей с морскими животными, их внешним видом, особенностями поведения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания;
* Обогащать и активизировать словарь детей;
* Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

**Образовательные области:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** иллюстрации с морскими животными; глобус, макет рыб, штурвал, ракушки, разрезная картинка черепахи.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему: «Подводный мир», «Обитатели озер и рек», чтение познавательной литературы, рисование, чтение рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».

**Ход НОД:**

***Воспитатель:***- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о обитателях морей и океанов. *(Берет глобус).* А пришла я к вам не с пустыми руками, а с помощниками (*Показывает глобус)*. Ребята, что это?

***Дети:*** *-*Это глобус.

***Воспитатель:***- Что означает голубая краска на глобусе?

***Дети:*** *-*Голубой краской на глобусе обозначены моря и океаны.

***Воспитатель:***- Моря и океаны занимают в 2 раза больше места, чем суша. Ребята, все моря и океаны очень глубоки. Даже самая высокая гора и та скрылась бы в соленой пучине.

***Воспитатель:***- Я предлагаю, вам отправится в гости к морским обитателям. Поедем?

***Дети:*** - Да

***Воспитатель: -*** А на чём мы отправимся в путь, мы узнаем, выполнив задание. Перед вами мольберт с точками, каждая точка обозначена цифрой. Соедините точки с цифрами по порядку от 1 до 11. А соединять мы будем по цепочке. Что у вас получилось?

***Дети:*** - У нас получился корабль.

***Воспитатель:*** - Правильно, это корабль. И сейчас мы сядем на наш корабль и отправимся в путь!

*(Дети занимают места на «корабле», составленном из стульчиков).*

***Воспитатель:*** - Уселись? В путь! Смотрите внимательно по сторонам!   Я вижу море, оно голубого цвета – небо отражается в нем, вижу легкие волны. Давайте изобразим море и волны. Согните руки в локтях перед собой, переплетая пальцы. Приподнимайте поочередно локти, совершая волнообразные движения. А что видите вы?

***Дети:*** - ответы

***Воспитатель:*** - Подводный мир - это целая страна! Она увлекательна и очень красива. Так же, как и на суше там живут животные и птицы, растут деревья и кустарники, под водой живут рыбы, крабы, осьминоги. А каких морских обитателей вы знаете?

***Дети:*** - ответы

***Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, на горизонте показался морской обитатель.  *(на экране изображение кита)*

***Дети:*** - Это кит!

***Воспитатель:*** - Кит -   самое крупное животное в мире. Он похож на огромную рыбу, но не рыба, а млекопитающее. Своих детенышей они кормят молоком. А что вы знаете о ките?

***Дети:*** *-*  Кит большой. Он живет в воде, но дышат воздухом. Питается мелкими рачками.

***Воспитатель:*** -  Посмотрите, кого вы еще видите на горизонте?

*(на экране изображение дельфина)*

***Дети:* -** Это дельфин!

***Воспитатель:*** - Правильно, ребята. Что вы знаете о дельфинах? – *(высказывания детей*).

***Дети:*** - Дельфины живут в море, дышат воздухом. Они умные животные. Дельфины очень любят играть. Питаются рыбой.

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребята, а вы знаете что киты и дельфины – это млекопитающие животные. Своих детенышей они кормят молоком. Они обитают у поверхности воды, так как у них нет жабр, им необходимо выплывать, чтобы глотнуть воздух!

Ребята! Посмотрите на дно. Кто это мелькает среди водорослей?

***Дети:*** - Наверно это рыбы. *(на экране изображение морских рыб)*

***Воспитатель:*** - Это одни из самых многочисленных и интересных жителей воды. Они обитают в озёрах, морях, океанах и даже в аквариумах.

***Дети:* -** Какие красивые рыбки!

***Воспитатель:*** - Рыбы — это водные животные. Они очень хорошо приспосабливаются к разным условиям. Они дышат при помощи жаберных щелей. Рыбы распространены как в солёных, так и в пресных водах. Вам знакомы такие названия рыб как: рыба-меч, рыба-пила, рыба-солдат, рыба-зебра, рыба-еж, рыба-носорог, рыба-слон, рыба-бабочка, рыба-ангел (на экране появляются изображения называемых рыб)

А каких вы знаете рыб?

***Дети:* -**Камбала, навага, сельдь, карась, щука…

***Воспитатель:*** -  Ребята, давайте сделаем остановку и кинем якорь. Вот там показался остров. Выходим на остров посмотрите здесь изображения рыб. Нам нужно разделить их на морских и пресноводных. Делимся на две группы. Одна группа ищет морских рыб, другая морских рыб. Молодцы! Проверяем друг друга. Все правильно!

Ой, ребята, гляньте-ка, здесь какое- то животное выползало на сушу. Кто бы это мог быть? Попробуйте по острову собрать части картинок и узнать это животное. (*Дети ищут разрезные картинки и собирают животное – черепаху*). Кто это?

***Дети:*** -Это черепаха.

***Воспитатель:*** -Что вы можете сказать про морскую черепаху?

***Дети:*** - Черепахи очень древние животные. Они бывают морскими и сухопутными.

**Воспитатель:** - А вы знаете ребята, что 23 мая отмечается Всемирный День Черепахи. Среди морских черепах есть и хищники. Черепахи свою жизнь проводят в воде, питаясь рыбой, крабами, кальмарами и морскими ежами. Черепахи откладывают в песок яйца на берегу моря.

***Воспитатель:*** - А теперь опять в путь. На корабль! Поднять якорь! Отгадайте, кого я увидела на этот раз?

Всех проглотит с головой.

Эта рыба – хищник злой,

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно...?

***Дети:****-*  Акула.

***Воспитатель:*** - Конечно же, это акула. *(на экране изображение акулы).* Что вам известно об акулах?

***Дети:*** -Акула - это хищник. Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Они очень прожорливы и подвижны.

***Воспитатель:*** - А каких морских хищников вы знаете?

***Дети:*** - Морские звезды, морской еж, осьминог.

***Воспитатель:*** - Ребята посмотрите внимательно по стонам. Вы ни кого не видите? Тогда отгадайте, какого очередного морского обитателя обнаружила я:

Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это..?

***Дети:*** - Это краб.

***Воспитатель:*** - Верно. *(на экране изображение краба).* Тело краба напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно. Путешествуя по дну, крабы вынуждены прятаться от хищников и маскироваться. Они надевают на себя кусочки водорослей, часто собирают все, что попадется им в клешни – пустые раковины, осколки стекла, рыбьи головы – и складывает себе на спину. Такие «декорации» отлично маскируют краба. Когда крабу угрожает опасность, он подставляет хищнику спину с хламом. Предлагаю, ребята, сделать остановку. Поплавать в море. Прыгайте в воду!

***Игра «Море волнуется раз»***

***(****дети замирают в позе морской звезды, краба, акулы)*

 Выплываем из воды и на корабль. Нам пора возвращаться домой.  И вот вам последняя загадка:

Угадайте, что за кони

Мчатся в море от погони?

В водорослях скрыться смог

Маленький морской...?

***Дети: -*** Это конек *(на экране изображение морского конька).*

***Воспитатель:*** -  Молодцы! А почему его назвали коньком? – (*рассуждения детей: похож на шахматную фигуру коня).*

***Воспитатель: -*** Необычный обитатель моря - это морской конек. На самом деле, это рыба, а назвали их так за то, что форма тела похожа на шахматного коня. Живут морские коньки в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой. Они хорошие родители: у пап на животах сумочки, чуть опасность, мальки – в них прячутся.

***Воспитатель: -*** Ну что ж, держим путь обратно домой. Давайте помашем морским обитателям рукой и пообещаем еще с ними встретиться. Выходим из корабля. Вам понравилось путешествие?

***Дети:*** - Да, понравилось.

***Воспитатель:*** - Замечательно! Я предлагаю вам раскрасить понравившееся животное. Подходите к столу и выберете.

*(раскрашивание раскрасок)*