КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Выполнила: воспитатель д/с №8 г. Арзамас,

Байкова Мария Владимировна

***Тема: «Путешествие Монеты»***

Цель: Уточнить и расширить представления детей о деньгах. Познакомить детей с новыми словами: доллар, евро. Развивать самостоятельность мышления, речь.

Интеграция познавательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: Л.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», Э.Успенский «Бизнес крокодила Гены»; сказки: Братья Гримм, Ш.Перро, русские народные сказки. Просморт мультфильмов Уолта Диснея. Дидактические игры: «Экокуб», «Собери сказку». Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам.

Словарная работа: монета, банкир, купюры, доллар, евро, Германия, Франция.

Материал: журнал гнома Эконома «Экономика», настоящие деньги, карта мира, флажки с символикой разных стран. Иллюстрации к сказкам: «Бременские музыканты, «Кот в сапогах», «Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка», «Король Лев». Кроссворд (слова – валюта, евро, доллар).

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель показывает детям журнал, который принѐс почтальон в группу. **Воспитатель.** Ребята, у нашего гном Эконома есть вот такой журнал, называется «Экономика». Он его нам прислал по почте и предложил с ним познакомиться. В журнале есть иллюстрации, интересные проблемные ситуации, загадки, пословицы. Открываем первую страницу!?

Посмотрите, что здесь изображено.

**Предполагаемые ответы детей:** Деньги, рубль, монета.

 Воспитатель. Какие ещѐ деньги есть кроме монет?

 **Предполагаемые ответы детей:** Купюры, бумажные.

 **Воспитатель.** Люди, какой страны пользуются такими монетами?

**Предполагаемые ответы детей:** Жители России, потому что это рубль. Российский рубль.

Воспитатель предлагает детям вспомнить пословицы о деньгах.

**Воспитатель.** Давайте посмотрим следующую страницу нашего журнала. Задание банка

Воспитатель. Какое интересное здание. Как вы думаете, что это? **Предполагаемые ответы детей:**

 **Воспитатель.** Ребята, помните, мы с вами читали про бизнес крокодила Гены и «Золотой ключик или приключения Буратино»? Там некоторые герои не знали, что такое банк, для чего он нужен и поэтому с ними случались интересные ситуации. Давайте поможем им разобраться.

 Воспитатель предлагает детям послушать ситуации.

1. «Встретила однажды Мальвина своего друга Буратино. Деревянный мальчик сидел на пенѐчке, рассматривал какие-то монеты и о чѐм-то сосредоточенно думал. – О чѐм ты думаешь, Буратино? – спросила Мальвина. – «Есть у меня несколько монет, но их не хватает, чтобы купить нужный мне букварь» - ответил грустно Буратино. - «Знаешь Буратино, недалеко отсюда есть интересный дом, ты можешь вложить туда свои золотые, а когда захочешь их взять, то денег будет больше» - сказала Мальвина.

**Воспитатель.** О каком доме говорила Мальвина? (Ответы детей.)

1. Правильно ли было предложение старухи Шапокляк положить деньги в банку и закопоть? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Что такое сберегательный банк? Как называется главный человек в банке?

 **Предполагаемые ответы детей:**

***Игра «Орѐл - решка».***

**Воспитатель.** Давайте вернѐмся к нашему экономическому журналу.

Посмотрите, это сказочная страница! Из какого мультфильма эти герои? **Предполагаемые ответы детей:** Король Лев.

**Воспитатель.** Кто создатель этого мультфильма?

**Предполагаемые ответы детей:** студия Уолта Диснея

**Воспитатель.** В какой стране живут эти герои?

**Предполагаемые ответы детей:** Соединѐнные Штаты Америки.

**Воспитатель.** Правильно, Соединѐнные Штаты Америки.

*Воспитатель показывает на карте страну, государственный флаг и прикрепляет его к США.*

**Воспитатель.** В Америке мы сможем что-нибудь купить на наши рубли? Какие деньги нужны для покупки?

**Предполагаемые ответы детей:** доллар

**Воспитатель.** Правильно, доллары.

*Рассматривают доллар, прикрепляют его к флагу.*

**Воспитатель.** У нас в России – рубль, а в С.Ш.А….

Что же приготовил для нас гном Эконом на следующей странице!? Первая иллюстрация из сказки «Бременские музыканты».

**Воспитатель.** Из какой сказки эти герои?

**Предполагаемые ответы детей:** «Бременские музыканты».

**Воспитатель.** Кто написал сказку?

**Предполагаемые ответы детей:** Братьев Гримм

*Выясняют, в какой стране жили Б. Гримм; показ на карте страны Германии, их флага.*

*Внимание на вторую иллюстрацию из сказки Ш.Перро «Кот в сапогах».* **Воспитатель.** Эта иллюстрация, из какой сказки?

**Предполагаемые ответы детей:** Кот в сапогах

**Воспитатель.** Кто еѐ автор?

**Предполагаемые ответы детей:** Ш.Перро

**Воспитатель.** Ш.Перро, жил во Франции. Работа с картой, флагом. **Воспитатель.** В Германии и Франции денежные знаки называются Евро. Рассматривают Евро и прикрепляют их к флагам стран.

**Воспитатель.** В Германии используют денежные знаки?…, а во Франции?... Денежным знаком Евро пользуются многие страны Европы, об этом подробно узнаем на следующем занятии. А сейчас я хочу предложить вам интересную игру «Четыре дорожки».

К 4 мальбертам прикреплены иллюстрации из сказок: «Бременские музыканты», «Кот в сапогах», «Сестрица Алѐнушка и братец Иванушка», «Король Лев».

Воспитатель. У вас на столах, лежат деньги разных стран, вы берѐте одну купюру и идѐте по дорожке, которая приведѐт купюру в страну, где она живѐт. А герои сказок вам будут помогать. Дети объясняют свой выбор. -Дети, вы узнали, что в каждой стране есть свой денежный знак, во Франции…, Германии…, Америке…, России…. Деньги, какой либо страны называют - валюта. Осталась последняя страница, давайте еѐ откроем. (Кроссворд).

**Воспитатель.** Гном Эконом предлагает нам интеллектуальную разминку, мы его разгадаем после занятий.

**Воспитатель.**  Надо поблагодарить гнома Эконома за интересный журнал и порадовать его тоже журналом, который мы с вами составим из загадок, ребусов, кроссвордов. Я рада, что вы принимали активное участие в занятии, что мы с вами совершили интересное путешествие с денежкой.