**Перспективный план работы детско-родительского клуба**

**«Литературная гостиная» в средней группе «Пчёлки»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Воспитатель: Доронина В. В.**

**Актуальность:** Средства массовой информации, интернет, гаджеты почти вытеснили такую традиционную форму общения старших и младших в семье, как семейное чтение.

Ребенок начинает знакомиться с литературой в раннем возрасте. Интерес к книге у ребенка появляется рано. Вначале ему интересно перелистывать странички, слушать чтение взрослого, рассматривать иллюстрации. С появлением интереса к картинке начинает возникать интерес к тексту. Одной из особенностей восприятия литературного произведения детьми является сопереживание героям. Восприятие носит чрезвычайно активный характер. Ребенок ставит себя на место героя, мысленно действует, борется с его врагами.

Художественные произведения в символической форме раскрывают перед детьми смысл человеческих отношений, переживаний. Детская книга рассматривается как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания. В рассказах дети познают лаконизм и точность языка; в стихах – музыкальность, напевность, ритмичность русской речи; в сказках – меткость, выразительность. Из книги ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.

Работа в рамках «Литературной гостиной» позволит детям и родителям не только получать новую для них информацию, быть не только слушателями и созерцателями, но и соучастниками, активными творцами.

**Цель:** повышение интереса детей к работе с книгой и дополнительное развитие их познавательных и речевых умений на материале любимых произведений, поддержка и стимулирование творческой самореализации семьи по приобщению детей к чтению.

**Задачи:**

* Приобщать детей и родителей к словесному искусству через инсценирование литературных произведений, поддерживать интерес к книжной культуре, различным жанрам детской литературы, помочь детям войти в мир социальных отношений, нравственных основ жизни, стимулировать сопереживание персонажам художественного произведения, прививать любовь и уважение к народному творчеству.
* Развивать речевую активность детей, творческое воображение, образную память, ассоциативное мышление.
* Воспитывать культуру чтения и любовь к книгам, расширять кругозор детей.
* Повысить родительскую компетентность в процессе детского чтения через активное вовлечение родителей в творческую жизнь детей и создание условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.

**Планируемый результат:**

* Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.
* Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе; творческих способностей детей путем привлечения их к выражению своих впечатлений в различных видах деятельности.
* Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.
* Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
* Участие родителей в создании условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, повышение родительской компетентности в процессе детского чтения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** |
| **1.** | **Сентябрь** | **Круглый стол** «Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге». |
| **2.** | **Октябрь** | **Литературный вечер** «Хоровод сказок». |
| **3.** | **Ноябрь** | **Экскурсия в библиотеку** (знакомство).**«Мамина сказка»** - театрализованное представление для детей с участием мам (С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»).  |
| **4.** | **Декабрь** | **Самопрезентация книг-самоделок** различных литературных жанров (сказки, рассказы, стихи, потешки, пословицы и поговорки).  |
| **5.** | **Январь** | **Развлечение** «Играем с потешками и небылицами». |
| **6.** | **Февраль** | **Консультация** «Традиции семейного чтения».**Фотопрезентация** «Читаем в кругу семьи». |
| **7.** | **Март** | **Конкурс поделок** «Герой сказки моего детства». |
| **8.** | **Апрель** | **Творчество К. Чуковского** «Что за прелесть эти сказки». |
| **9.** | **Май** | **Литературное путешествие** по строкам стихов великих поэтов «12 месяцев». |
| **10.** | **В течение года по пятницам** | **«Почитай мне сказку, мама».** Восприятие художественной литературы с применением учебного пособия Чиндиловой «Наши книжки». |
| **11.** | **В течение года** | Пополнение групповой библиотеки книгами по темам: «О детях», «Сказки», «Природа» и др. |