Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Орешек»

Проект «Приобщение к истокам русской народной культуры»

(старшая группа№7)

Разработала –

воспитатель 1 кв.кт

Л.В.Антипова .

Шлиссельбург 2020 год

**Участники проекта**-

Дети 5-7 лет, педагоги, родители.

**Вид проекта**-

Долгосрочный (1.0917-по 1.06 19)

Игровой ,творческий, познавательный, проблемно-поисковый.

**Актуальность проблемы.**

Очень часто за события

И за сутолокой дней

Старины своей не помним

Забываем мы о ней.

И хоть более привычны

 Нам полеты на луну.

Вспомним русские обычаи

 Вспомним нашу старину!

С.Орлов

В данный момент эта тема остается одной из актуальных, так наше время- время социальных перемен. Время повышения собственного достоинства, гордости за свой народ, за свою страну-Россию. Меня огорчает, что в последнее время просмотр телепередач, которые часто наводняет жестокость, заменяет нам и детям народные игры, забавы, игрушки, традиции русского народа. Я уверена, что задача воспитание гражданина, любящего свою Родину, не может быть решена без познания духовного богатства своего народа, освоения его культурного наследия. На сегодняшний день важнейшее условие формирования индивидуального своеобразия личности начинается с первых этапов его становления. Развитие детского творчества одна из важных проблем. Приобщение детей к искусству, декоративно-прикладному искусству дает первые образные представления о народной культуре, способствует воспитанию творческих способностей детей. Ребенок впитывает культуру своего народа, как говориться» вместе с молоком матери». Это и потешки, колыбельные песни, русские народные сказки, русские народные песни. С самого раннего детства ребенок видит красоту родной природы, особенности быта, историю родного края. Невозможно представить культуру русского народа без декоративно-прикладного искусства, которое раскрывает всю красоту нашей природы, все духовные истоки нашего народа. Это помогает детям взглянуть на окружающий нас мир по-новому. Если ребенок самостоятельно осуществляет всю деятельность, то сила воздействия возрастает в несколько раз. Я уверена, что любая игра, любое творчество, встреча с игрушкой, сказкой всесторонне развивает личность ребенка.

**Цель**:

-воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, традициям, творчеству.

 -формирование у детей первоначальны представления о жизни и быте русского народа.

-ознакомление с жизнью и бытом через разнообразные виды деятельности; сказки, фольклорные праздники, сказки, декоративно-прикладное искусство, краеведение.

**Задачи для детей:**

-создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству, вовлекать в художественное творчество.

- познакомить с народными праздниками, традициями.

-освоить историко-культурное наследие через памятные даты народного календаря.

-ознакомить с обычаями и традициями обрядовых праздников

-дать знания об истории народного костюма.

-воспитывать уважительное отношение к национальному наследию своей Родины.

-развивать творческие способности детей

--поддерживать потребность к совместной деятельности.

-обогащать словарь детей.

-развивать связную, образную, выразительную речь

**Задачи для родителей:**

-создать условия для заинтересованности родителей к приобщению к истокам русской народной культуры

-привлечь родителей к совместной деятельности (экскурсии, мастер-классы)

**Задачи для педагогов:**

-изучить методическую литературу по приобщению детей к истокам русской народной культуры для детей 5-7 лет

-оснастить предметно-развивающую среду.

-подобрать аудио и видео материалов.

-разработать вопросы для мониторинга.

-создать информационную среду для просвещения родителей.

-использовать разнообразные формы для работы с детьми.

* Обзорные экскурсии по городу, в музей истории города Шлиссельбурга, городскую библиотеку.
* Участвовать в фольклорных праздниках, посиделках, конкурсах концертах.
* Рассматривание подлинных изделий декоративно-прикладного искусства.
* Разучивание русских народных потешек, песен, закличек, считалок, игр, хороводов.

**Продукты проекта:**

-расширенное знакомство с изделиями декоративно-прикладного искусства России.

-самостоятельное создание детьми и родителями изделий .

-участие в фольклорных праздниках, развлечениях.

-театрализованные сказки , мо мотивам русских народных сказок»Сказки бабушки Метелицы»,Сказка про Иванушку..»

-выставки совместных работ.

-презентация проекта.

**Направления**

-Знакомство с жизнью и бытом русского народа(музей истории города Шлиссельбурга).

-Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.

-Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

-Ознакомление с обрядовыми русскими –народными праздниками ,играми(«Коляда-коляда к нам идет коляда»,»Масленица пришла- открывайте ворота»).

-Проведение фольклорных праздников(«Капустные посиделки».

**Формы работы с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:**

-обзорные экскурсии по городу и в музей истории города Шлиссельбурга.

- Занятия на основе метода интеграции.

-Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов.

-Дидактические игры.

-Русские народные игры.

-Экспериментирование с различными художественными материалами.

-Развлечения, фольклорные праздники.

-Разучивание потешек , считалок, русских народных хороводных песен, колядок, закличек.

-Участие родителей и детей в праздниках, конкурсах, с использованием русского народного костюма.

**Методы и приемы**:

- словесный (использование художественного слова ,беседа)

- одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);

 метод обследования-наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);

 --практический (самостоятельное выполнение и родителями декоративных изделий)

-проблемно-мотивационный( стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации)

**Формы реализации проекта**

-изделия декоративно-прикладного искусства (различные промыслы)

-театрализация русских народных праздников.

-участие в фольклорных , обрядовых праздниках

-экскурсии по городу обзорные и экскурсии в музей истории города Шлиссельбурга.

**Предполагаемый результат для детей:**

-наличие у детей представлений о народных промыслах и умения их различать.

-развитие творческих способностей детей, формирование устойчивого интереса к историческому наследию страны.

-знание русских народных игр, потешек , закличек , колядок ,сказок.,

-участие в фольклорных праздниках.

**Предполагаемый результат для родителей:**

-родители заинтересованы в приобщении детей к русской народной культуре.

-принимают активное участие в мастер-классах, фольклорных праздниках, выставках декоративно-прикладного искусства.

-создание семейного клуба»Росточки»

**Предполагаемый результат для педагогов:**

родители заинтересованы в приобщении детей к русской народной культуре.

-принимают активное участие в мастер-классах, фольклорных праздниках, выставках декоративно-прикладного искусства.

-создание семейного клуба»Росточки»

**1этап-подготовительный.**

На этом этапе были определены цель и задачи, подобрана метод . литература ,оснащение предметно-развивающей среды, подбор аудио и видео материалов ,разработка проекта по данной теме.

**2этап-практический**

-На данном этапе мы выполняли план по реализации проекта.(презентация прилагается)

**Тематическое планирование на 2017-2018 год по работе с детьми старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | «Обзорная экскурсия по городу Шлиссельбургу» | Познакомить детей с достопримечательностями города. Учить любоваться красотой природы .Воспитывать интерес к историческому прошлому города. |
|  |  |  |
| 2 | «И помнить страшно и забыть нельзя» | Экскурсия к памятнику, погибшим в годы ВОВ,. Митинг скорби и памяти, совместно с ветеранами. |
| 3 | «Русская изба» | Экскурсия в городской музей .Ознакомление с устройством и постройкой русской избы» |
| 4 | «Уголок России» | Создать уголок русской избы в детском саду. |
| 5 | «Капустные посиделки» |  Фольклорный праздник совместно с ансамблем русской народной песни» Узорье » город Шлиссельбург. |
| 6 | «Здравствуй ,осень» | Беседа об осени с использованием народных примет. Театрализованная игра»Здравствуй осень» |
| 7 | «Хлеб всему голова» | Беседа»Откуда хлеб пришел».Знакомство со старинными орудиями труда цепком и серпом. |
| 8 | «Гончарные мастеровые | Дидактическая игра» Что так называется» |
| 9 | «Заяц хваста» | Литературная викторина по сказкам»У страха глаза велики»,»Крылатый, мохнатый ,да масляный» |
| 10 | »Здравствуй зимушка-зима» | Бесеа об особенностях декабря, с использованием соответствующих поговорок, пословиц. |
| 11 | «Проказы старухи зимы» | Знакомства со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» |
| 12 | «Рождественский ангел» | Мастер-класс с родителями по изготовлению рождественского ангела ,совместно с сотрудниками музея истории города Шлиссельбурга. |
| 13 | «Новогодние приключения Иванушки ..» | Новогодняя сказка ,по мотивам русской народной сказки, где добро побеждает зло. |
| 14 | «Пришла коляда- отворяйте ворота» | Беседа о колядовании , заучивание колядок .Колядование вместе с детьми. |
| 15 | «Пришла Коляда – отворяй ворота» | Рассказ воспитателя об обычае колядования. Колядование вместе с детьми. Русские народные игры»Золотые ворота»,»Карусель» |
| 16 | «И помнить страшно , и забыть нельзя» | Встреча с жительницей блокадного Ленинграда, бабушкой Полины Григорьевой. |
| 17 | «Гжельская роспись» | Познакомить с изделиями гжельских мастеров, рассмотреть узоры, попробовать составить самим. |
| 18 | «Наши русские сказки» | Закрепить знания о русских сказках, воспитывать к ним интерес. |
| 19 | «Ай да масленица» | Знакомить с русским обычаем- встреча весны .Пение обрядовых песен. |
| 20 | «Ты я, он она- вместе дружная семья»» | Спортивный праздник совместно с родителями .В празднике используются русские народные игры «Горелки». |
| 21 | «Милой мамочки портрет» | Подарок маме- портрет. Дети рисуют портрет ,используя разнообразные техники рисования. |
| 22 | «Гуляи, да смотри» | Уточнить в беседе характерные признаки весны. Разучивание русских закличек »Жаворонки прилетели». |
| 23 | «Смешарики» | Знакомство с потешным фольклором. Участие в юморине. |
| 24 | «Город ,который построил Петр» | Участие детей в городском театральном конкурсе. |
| 25 | «Жизнь ради жизни» | Концерт ,для бывших малолетних узников . в годы ВОВ .Воспитание нравственно –патриотических чувств -любви к своей Родине. |
| 26 | «Победный май» | Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы .Воспитание патриотических чувств -любви к своей родине России. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Перспективный план подготовительная группа на 2018-2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  тема | содержание |
| 1 | «Осень-осень в гости просим» | Беседа об осени и ее признаках. Разучивание заклинки »Восенушка- осень». |
| 2 | »Как хлеб на стол пришел» | Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием(музей истории) |
| 3 | «Шлиссельбург- ты частица Руси» | Экскурсия по историческим местам города. |
| 4 | «Иконопись» | Экскурсия в музей истории. Ознакомление с историей возникновения иконописи на Руси. |
| 5 | «Приезжайте в гости к нам» | Игра-путешествие по историческим места города , с использованием фотографий. |
| 6 | «Храмы на Руси» | Экскурсия в музей истории совместно с родителями .История возникновения храмов на Руси. |
| 7 | «Деревня Дымково» | Ознакомление с Дымковской игрушкой, ее основными элементами. |
| 8 | «Дымковские барышни» | Изготовление дымковских барышень из глины и роспись их. |
| 9 | «Снегурочка» | Знакомство со сказкой « снегурочка» и прослушивание фрагментов из оперы Н.А.Римского –Корсаково »Снегурочка» |
| 10 | «Дымковская игрушка» | Мастер-класс по изготовлению из глины дымковских барышень с родителями. |
| 11 | «Сказки бабушки Метелицы» | Сказка по мотивам русских народных сказок, где добро побеждает зло-народная мудрость. |
| 12 | «Пришла коляда накануне Рождества» | Беседа о рождественских гаданиях ,разучивание колядок. Колядование с детьми.. |
| 13 | »Новогодние игрушки» | Экскурсия в городскую библиотеку. Русская традиция Новогодней елки у нас в стране. |
| 14 | «И память священна» | Концерт с использованием русского народного фольклора для жителей блокадного Ленинграда. |
| 15 | «Голубая гжель» | Знакомство с гжельской росписью, ее элементами, самостоятельная роспись. |
| 16 | «Дело мастера боится» | Знакомство со сказкой «Семь Симеонов» Повторение пословиц и поговорок о труде. |
| 17 | »Наши богатыри Русские» | Беседа о русских богатырях .Разучивание русской народной песни ,совместно с музыкальным руководителем.»Ой вставала я ранешенько» |
| 18 | «Масленица, ай да масленица» | Беседа о масленице ,ее празднование на Руси. Разучивание закличек, хороводов ,русских народных игр. |
| 19 | «Русская матрешка» | Рассказ о русской игрушке- матрешке. Разучивание частушек и танца о ней. |
| 20 | «Русский народный костюм» | Экскурсия в музей-рассматривание русского народного костюма, рассказ он ем. Прослушивание русскихнародных песен. |
| 21 | «Золотая хохлома» | Ознакомление с хохломской росписью. Ее основными элементами. Самостоятельная роспись изделий. |
| 22 | «Золотые мастера» | Мастер-класс с родителями по росписи изделий, использую хохломские элементы. |
| 23 | «Красная горка» | Рассказ о праздновании Пасхи но Руси. Словесные игры»Бирюльки», «Садовник» |
| 24 | «Аллея памяти» | Районный конкурс рисунков и плакатов, посвященный победе в годы ВОВ, совместно с родителями. |
| 25 | «Катюша» | Районный поэтический конкурс, посвященный нашим защитникам в годы ВОВ. |
| 26 | «Этот день победы порохом пропах» | Беседа о боевом прошлом наших земляков »Наши богатыри Русские».Концерт для ветеранов. |

**Литература.**

1 .Вераксы, Н. Е., Комаровой, Т. С., Васильевой, М. А. От рождения до школы. / Под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А./Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. -- М.: Мозаика Синтез, 2014.

2. Викулина, М.А. Элементы русской народной культуры в педагогическом процессе дошкольного учреждения./ М.А. Викулина/ Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Н.Н.: Нижегородский гуманитарный центр, 1995Данилюк, А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. -М.: Просвещение, 2009.-24с.

3. Зацепина, М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду/ М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005г

4. Измайлов, А.Б. Сказочные материалы в русской народной педагогике для воспитания дошкольников / А.Б. Измайлов . - Магнитогорск : Мир детства и образования, 2007

5 .Ильина, Л. Н. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду [Текст] / Л. Н. Ильина, Г. И. Посохова // Молодой ученый /Актуальные задачи педагогики: материалы II международная научная конференция. -- Чита: 2012

6. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб.-метод.пособие-2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. –

7 .Кулолаева, О. А. Золотые зернышки / О. А. Кулолаева /Методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2005

8 .Лутовинов, В. И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию/ В. И. Лутовинов/ Научно-исследовательская работа. - М.: Армпресс, 2006

9. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста/ М.Д. Маханева / Пособие для реализации Государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.- М.: 2005

10 .Минобрнауки РФ, Приказ об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования//Российская Газета. - М.: 25.11. 2013 г.- №6241.

11. Микляева,Н.В. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, М. Ю. Новицкая /методическое пособие. -М.: Айрис-пресс, 2006.

12 .Писарева, А. Е. Русские культурные традиции и нравственно-патриотическое воспитание дошкольника / А. Е. Писарева // Патриотическое воспитание дошкольников /Научно-практическая

13 Погодина, С. В. Значение образовательного пространства в творческой социализации

.дошкольников[Текст] // Дошкольное воспитание.- 2015- №10 г

14. Соломенникова, О.А. Радость творчества. / О.А. Соломенникова / Методические пособия. -М.: ЛитРес, 2005.- Сухомлинский, В. А. О воспитании / В. А. Сухомлинский. - М.: Просвещение, 1973-

15 .Федеральный Закон N 273, Об Образовании в Российской Федерации // Российская Газета.- М.: - 31 .12. 2012 - №5976.

16 .Харисов, Ф.Ф. Интеграция национальной культуры и учебно-воспитательного процесса / Ф.Ф. Харисов / автореферат.- Элиста, 1999.